

传道学用书

# 传道

葛普斯著

传道学用书

# 传 道

葛普斯著



# 传道

作者：葛普斯

译者：钟光景

编校：岑德华

# The Preacher and His Preaching

Chinese (Simplified) Edition

Copyright 2015 Voice Media

info@VM1.global

Web home: [www.VM1.global](http://www.VM1.global)

All rights reserved. No part of the publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic, or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other noncommercial uses permitted by copyright law. For permission requests, email the publisher, addressed “Attention: Permission Coordinator,” at the address above.

This publication **may not be sold, and is for free distribution** only.

谨以本书  
亲切地献给  
我最亲密的朋友  
并福音里的同工  
已故佐治·雷斯理先生夫妇  
(世居南非约翰内斯堡)。  
他俩在主里忠心的事奉，  
充满祷告的关怀，  
友善的评语及实际的交通，  
「帮助许多人，也帮助了我。」  
(罗十六 2)

# 目 录

引 言.....	一六
第三版 序.....	一七
第五版 序.....	一八
译 序.....	一九
介 绍.....	二〇

## 第一章 传道人的资格 ..... 1

### 1. 他必须重生(约三3-7)..... 2

- 1.1 自欺的可能性
- 1.2 假基督徒的形象
- 1.3 传道人须要确知自己得救

### 2. 他必须爱主耶稣..... 5

- 2.1 基督的爱必须是激励他事奉的动机
- 2.2 基督的榜样
- 2.3 主基督给门徒的托付

### 3. 他必须爱灵魂..... 7

- 3.1 传道人可能爱布道却未必爱听道的人
- 3.2 切记基督对灵魂的眷爱
- 3.3 明确领悟灵魂的价值

### 4. 他必须勤习圣经..... 12

- 4.1 借阅读求知
- 4.2 能从记忆引述
- 4.3 一面钻研一面应用

5.	他必须常常祷告.....	15
5.1	祷告的榜样	
5.2	祷告的鼓励	
6.	他必须生活圣洁.....	19
6.1	洁净的绝对性	
6.2	心口不符的危险	
6.3	成名的危险	
7.	他必须善于职守.....	24
7.1	灵性必须合适.....	24
7.2	身体健壮.....	31
7.3	心智健全.....	36
7.4	学识广博.....	38
<b>第二章 传道人的呼召.....</b>		<b>47</b>
1.	蒙召是个别的.....	47
1.1	个人内心与 神的相交	
1.2	在属灵气氛中诞生	
1.3	往往发生在基督徒的事奉中	
2.	是明确的.....	49
3.	因人而异.....	49
4.	未必是全职的事奉.....	51
4.1	新约中没有「圣职人士」与「平信徒」之分	
4.2	专业主义的罪恶	
5.	构成 神呼召的因素.....	52
5.1	圣灵在内心的促使	
5.2	圣经中明确的话	

- 5.3 内心的同情
- 5.4 属灵基督徒的劝勉
- 5.5 神仆人在圣灵带领下的言行
- 5.6 神安排的环境
- 5.7 召会的举荐

### 第三章 传道的需要..... 57

- 1. 传道是 神命定传扬福音的方法..... 57
  - 1.1 神明显的指示(罗十9-17)
  - 1.2 神赐下的使命(太廿八 18-20)
  - 1.3 神实施的计划
  - 1.4 神使用的词句
- 2. 传道是见证福音的事实..... 62
  - 2.1 见证的定义
  - 2.2 见证的目标
  - 2.3 福音见证彰显 神的真理
  - 2.4 使徒行传充满福音见证的记载
- 3. 传道能苏醒信心..... 64
  - 3.1 信心本源 神的道
  - 3.2 信心需要目标
  - 3.3 信心是得救的必要条件
- 4. 传道能使罪人重生..... 66
  - 4.1 神的道是活泼的
  - 4.2 神的道赐予生命
  - 4.3 神的道使灵命成长
- 5. 传道能造就听道者..... 68

5.1	保罗的三重心愿	
5.2	神话语的七重工作(提后三 15-17)	
5.3	传讲 神话语的三重目标	
6.	<b>传道是严肃的责任.....</b>	<b>71</b>
6.1	传道人的本分	
6.2	传道人的托付	
6.3	传道人的欠债	
6.4	半途而废的因由与悲剧	
7.	<b>传道必须深入人的位格.....</b>	<b>80</b>
7.1	位格的定义	
7.2	位格的表达	
7.3	各位格都必须被基督吸引和赢取	
7.4	过分重视某位格的危险	
7.5	心智	
7.6	感情	
7.7	意志	
7.8	查考圣经中的「心」字	
	<b>第四章 传道人的支援.....</b>	<b>89</b>
1.	<b>圣经提及全职传道人.....</b>	<b>90</b>
1.1	「是主所呼召」(徒十三 2)	
1.2	蒙主装备	
1.3	蒙弟兄举荐(徒十三 3)	
1.4	被圣灵派遣(徒十三 4)	
2.	<b>圣经说明全职传道人应蒙圣徒的甘心奉献支持.....</b>	<b>92</b>
2.1	保罗的权柄(第 1-3 节)。	

- 2.2 保罗获支持的权利 (第4-6节)
- 2.3 保罗获支持的实据 (第7-14节)
- 2.4 理所当然的结论 (第14节)
- 3. 保罗因着恩典放弃获支持的权利 (第15-23节)..... 97
  - 3.1 传道人不可倚靠人(第15节)
  - 3.2 传道人独自向主负责
  - 3.3 传道人的决心

## 第五章 传道人的危险 ..... 103

- 1. 习以为常的危险 ..... 104
- 2. 言行不一的危险 ..... 106
- 3. 忽略灵性成长的危险 ..... 107
- 4. 冷漠无情的危险 ..... 108
- 5. 专业主义的危险 ..... 109
- 6. 妥协的危险 ..... 113
  - 6.1 在自己的生活中
  - 6.2 与别人的关系上
  - 6.3 在讲道的事奉上
- 7. 声望的危险 ..... 115

## 第六章 讲道及其结构 ..... 119

- 1. 讲道的定义 ..... 119
  - 1.1 讲说
  - 1.2 会众
  - 1.3 圣经中的真理
  - 1.4 详细查究
  - 1.5 全心相信



2. 讲道的结构.....	123
2.1 引文	
2.2 主题	
2.3 序言	
2.4 论据	
2.5 结论	
<b>第七章 传达的方式.....</b>	<b>169</b>
1. 朗读.....	169
1.1 优点	
1.2 缺点	
2. 背诵.....	171
2.1 优点	
2.2 缺点	
3. 临场发挥.....	173
3.1 优点	
3.2 缺点	
<b>第八章 讲道的种类.....</b>	<b>177</b>
1. 基督的榜样.....	177
2. 保罗的榜样.....	177
1. 个人见证.....	179
1.1 定义	
1.2 价值	
1.3 重要	
1.4 忠告	
1.5 危险	

<b>2. 解经式讲道</b> .....	<b>187</b>
2.1 定义	
2.2 优点	
2.3 危险	
2.4 准备	
2.5 解经式讲道的纲领范例	
<b>3. 引文式讲道</b> .....	<b>204</b>
3.1 定义	
3.2 优点	
3.3 缺点	
3.4 准备	
3.5 引文式讲道的范例	
<b>4. 专题式讲道</b> .....	<b>211</b>
4.1 定义	
4.2 优点	
4.3 缺点	
4.4 准备	
4.5 专题式纲领的范例	
<b>5. 历史事件式讲道</b> .....	<b>219</b>
5.1 定义	
5.2 优点	
5.3 缺点或危险	
5.4 纲领的准备	
<b>6. 传记式讲道</b> .....	<b>224</b>
6.1 定义	
6.2 优点	

6.3 准备

6.4 纲领范例

**第九章 讲道的题目..... 231**

1. 选用题目的优点..... 231

2. 选择题目的原则..... 232

3. 表达题目的方法..... 232

4. 著名传道人使用的题目..... 233

**第十章 讲道的准备..... 237**

1. 准备的需要..... 237

1.1 不可缺少的

1.2 合乎圣经的

1.3 理所当然的

2. 讲题的选择..... 240

2.1 传道人必须诚恳地祷告，寻求 神的引导

2.2 传道人有关的题目或经文可能早有印象

2.3 有关题目可能早已选定

2.4 有关题目或经文，可能在听讲道时得到

2.5 有关题目，可能借阅读讲道的书籍或大纲得到

2.6 时事可能启发某些教导的线索，借圣经说明

2.7 听众的需要也可以有助于选题

3. 纲领的准备..... 243

3.1 预早开始

3.2 再三阅读经文

3.3 参考相关的经文

3.4 阅读其它译本的经文

- 3.5 使用圣经引得
- 3.6 善用纸笔, 书写内容
- 3.7 把灵感按逻辑列表
- 3.8 准备引言
- 3.9 预备结语
- 3.10 预备适当的例子
- 3.11 向其他作者请教
- 3.12 撮录笔记
- 3.13 时时练习
- 3.14 存谦虚、祷告及信心交托 神

## 第十一章 资料的搜集 ..... 257

- 1. 一个充实的藏书阁 ..... 258
  - 1.1 需要
  - 1.2 价值
  - 1.3 危险
  - 1.4 装备
- 2. 藏书应有索引 ..... 272
  - 2.1 书卡索引
  - 2.2 文件柜
- 3. 博览群书 ..... 279
  - 3.1 圣经必须是首要的
  - 3.2 古代与近代历史
  - 3.3 诗词
  - 3.4 传记
  - 3.5 古典名著

3.6	讲道著作	
3.7	阐释圣经的期刊	
3.8	世俗杂志	
3.9	福音单张	
3.10	报章	
4.	灵感笔记簿.....	281
5.	其他传道人的讲道笔记.....	282
6.	养成「传道习惯」.....	282
6.1	观察	
6.2	操练	
<b>第十二章</b>	<b>讲道的传达.....</b>	<b>285</b>
	引言.....	285
1.	传达的种类.....	285
1.1	七种类型	
1.2	传道人需要自律	
2.	注意自己的态度.....	292
2.1	谦虚但不拙劣	
2.2	诚恳兼且冷静	
2.3	有礼却仍忠心	
2.4	发挥成圣的思维，但要避免夸张	
2.5	有幽默感，却不轻率	
2.6	衣着整齐，但不浮华	
2.7	举止成熟，不模仿别人	
3.	注意使用的语言.....	306
3.1	语句应简易	

3.2	文法必须正确	
3.3	语句应当带着能力	
3.4	发音必须准确	
4.	注意自己的声音.....	326
4.1	声音的两个极端	
4.2	声音的四种能力	
4.3	三种音区	
4.4	声音的用处	
4.5	错用声调的例子	
4.6	锻炼声音的一些建议	
5.	注意听众的表现.....	345
5.1	引起听众的尊敬	
5.2	留意听众的反应	
5.3	察觉听众是否舒适	
6.	注意时间的掌握.....	347
6.1	要知道讲道时间的长短	
6.2	与人共讲，应守自己的时限	
6.3	要使听众渴慕真理，而不是厌恶	
6.4	要对听众守诺言	
7.	注意主题的选择.....	351
7.1	今世的特征	
7.2	合乎圣经的传道	
7.3	信息有效的要素	
7.4	传福音者与教师的差别	
7.5	福音的七个主要真理	
7.6	神的管家应忠心完成传福音的使命	

8. 关注果效的达成.....	359
8.1 神应许成果	
8.2 惟有 神能赐成果	
8.3 避免自制成果	
8.4 必须期望成果	

### 第十三章 公开读经..... 365

1. 是合乎圣经的.....	365
2. 是重要的.....	365
3. 许多公开读经是大意和无益的.....	366
4. 公开读经益处减少的原因.....	366
5. 正弊端的建议.....	368
6. 可供练习公开宣读的经文.....	370

### 第十四章 讲道的批评..... 375

1. 传道人的外表.....	375
2. 讲道的传达.....	376
2.1 宣读圣经	
2.2 引言	
2.3 所用语言	
2.4 次序编排	
3. 教导的真理.....	376
4. 引用的例子.....	377
5. 真理的应用.....	377
6. 总结.....	377
7. 讲道的整体.....	377

### 第十五章 公开祷告..... 379

1. 定义.....	379
2. 要合乎圣经的要求.....	379
2.1 祷告必须理智	
2.2 祷告必须是人人明白的	
2.3 祷告要能造就人	
3. 祷告不能造就会众的原因.....	380
3.1 声音过分低沉	
3.2 过分冗长	
3.3 过分繁复	
3.4 仿似小讲道	
3.5 内容重复	
3.6 过分使用 神的称号	
结语.....	383
附录一 圣经的教导、诠释和应用 .....	385
1. 圣经上的教导.....	385
2. 圣经的诠释.....	391
3. 圣经的应用.....	396
附录二 中英姓名对照表 .....	405



# 引言

我抱着兴趣和赏识之心读了本书《传道人与传道》的原稿。从我多年在艾尔伯夏季圣经学校及哈密顿圣经学校教导讲道学课程的经验中，我认为本书可以成为这课程的理想课本。

正如葛普斯先生的其它大作一样，他把丰富的资料纳入有限的篇幅，给每章提供了不胜枚举的资料及讲道的例子，使人获益匪浅。

无须赘言，本书不但是讲道学班中的恩物，也使不能参与讲道学班的青年爱不释手。我谨以喜悦的心写此引言，并诚心渴望每一位受感动传扬生命之道的青年拥有本书。

1939年3月

乐克特写于

加拿大、安大略省

哈密顿市

## 第三版 序

本书第三版付梓在即，我谨把这修订和增加的资料呈上；其中包括得到巴故芝加哥慕迪圣经学院讲师诺曼·巴特烈博士同意，把其佳作完整地一并附上出版，它原载《慕迪月刊》。这一篇佳作为本书提供了难得的贡献。

在整理出版的过程中，多年为主在葡属西非事奉的挚友荷尔登写了一系列题为《圣经的教导、诠释和应用》的作品在英国伦敦出版的《见证》杂志上发表。我征得其同意而把它附录书末，读者不妨与第六章同读。

我也非常感激纽西兰籍挚友马宁斯的允许，在第十二章中引用其题为《讲道的传达》的大作。

我抱着同样的希望，将本书原题《传道入门》改为《传道人与传道》，如以往的版本一样，愿主得荣耀及属主者得造就。

1951年

作者写于

芝加哥

# 第五版 序

我们得以再版实为荣幸。我们珍惜《光及自由》、《主日学时代》、《见证》(英国)及《慕迪月刊》杂志所给予的推荐，使我们大得鼓励。

第五版的刊行是为主的荣耀，因 曾道成肉身、生活、说话、代死、复活和荣耀的显现，使传道人蒙恩得救，又使所传 神恩典的福音得以成就。

1964 年

作者写于

佐治亚州

维那斯伯罗

# 译序

本书按原著第六版翻译。

原著章目「传道人的资格」共分四章，「传道的需要」三章，「讲道的结构」六章，「讲道的种类」六章，「讲道的预备」三章，「搜集资料」三章及「讲道的传达」八章等，译本将之各合为一章，即共十五章。

此外，为统一作者引述之人物的中文译名，书中曾记录的姓名都详列于附录二，以供读者参考。

每章内均以章数加小数点与数目列出章中小纲目，保持原著次序，方便查阅；因此造成与原著章目总数与排列数目不符，望读者注意。

# 介 绍

(请仔细阅读)

福音信息极需要祷告的预备及有效的传达，其重要是无可疑的。这不但是 神的召会，就是每一位基督徒都要特别关注！

我们面对一个沉痛的事实，资深的传道人因离世而愈来愈少。他们一生忠心，最后一个又一个把手中的福音火炬放下。谁应继承这些历经风霜和可靠的老战士，把「基督荣耀福音的光」带给每一位坐在罪、无知、漠不关心、迷信及不信的黑暗中的人？这问题只有一个答案，而且显而易见；年青的信徒必须填补这些英勇战士遗留下来的空缺！

主给每一位信徒发出明确的命令：「你们往普天下去，传福音给万民听。」(可十六 15)本书出版的目标就是协助年青基督徒履行主所托付的使命，主要对象是初学者。书中内容刻意写得简洁易明，方便他们领悟有关预备和传达福音信息的基本原则。若要更深入钻研，读者可参考其它合适的著作。布鲁德斯著《讲道之预备与传达》极有参考价值。

读者应该查看书中所引用的圣经经节，并细心默想，因为它们理解整章要义的基本条件。要知道 神说的是什么而能准确地加以引用，这是极其重要的；因为只有圣经的经文能保证传道人及其信息的权威。适当引用一句「耶和華如此说」胜过重复一万次「我敢大胆声明，

不怕引起任何矛盾」的陈腔滥调。这两者的差别是：前者按 神的启示，后者则建立在人易犯错的假设上。

笔者不敢声称所列讲道之原则，或自己在事奉上所  
尽用各种例子是独创的。这些内容如果能为基督徒在主  
所托付崇高及神圣的事奉上提供协助，笔者便心满意足。

研读本书并不能提供讲道和教导恩赐，这是不争的  
事实；就是圣经学校和神学院所提供的课程也不能；博  
览群书，勤听讲学都无法提供传道及教导的能力。惟有  
神能将公开讲道的恩赐赐给 的子民。本书的目的是提  
供一些原则，使有此恩赐的基督徒发挥其潜能。一间合  
乎圣经原则的圣经学校，无论怎样优良也不能成为「传  
道人工厂」，它不可以把没有恩赐、没有蒙召的男女以  
神奇和机械式的方法，仅凭听了一系列的讲课，或在某  
些考试榜上有名，而能改变成为有属灵恩赐和被 神召  
的传道人和教师。

属灵的恩赐犹如生命本身，无法凭人的力量得着，  
它须由 神亲自赐予。有了这恩赐，便需要正确和积极  
的操练，以便将来为 神所用，使他人蒙福。

我们要分辨「恩赐」、「知识」及「能力」三者的  
差别。恩赐，从 神而来；知识，可凭祷告、积极并尽  
力的查考圣经得着；能力，则可在属灵环境中借着恩赐  
的发挥而达到(弗四 11-12；提后一 6；彼前四 10)。

本书的主题是讲道术。它包括了预备和传达的学问  
和技术。请注意「学问」及「技术」两个词。前者指分  
门别类的知识；后者指这知识的应用。对神学中的某个  
专题有所认识是一回事，能充分应用这知识传达给别人

是另一回事。技术必须从实践中掌握。因此，每位传道人要对此有所认识，并且能灵活应用。理论的定义是意念，应用则包括实践。某男孩被问及「农业」时这样说：「农业就是耕种，只有借耕种才能实践。」因此，我们可以这么说：「讲道术就是讲道，只有在讲道中才能实践。」

讲道术的内容包括了传道人的资格、讲道的迫切需要、适当的预备和搜集讲道资料的重要。这包括发现、整理以及寻找最有效的传达和接受信息的方法。由此可见，课题是多么重要。

传道既然是神授权把福音传与未信的人，同时又把神的话语教导信徒；那么，任何可以提高传福音及教导的方法都值得每位信徒慎思明辨。当代传福音与教导的方法有待改善是不争的事实，许多讲道因杂乱无章而使听众无所适从。主讲者纵使滔滔不绝，内容广泛，可惜因为次序紊乱而使大多数归纳能力弱的听众一头雾水。杂乱无章的讲道犹如干炒蛋，成为枯燥乏味的食物。由此可见，讲道最大的要求是详细的准备，使内容合乎逻辑，次序井然，说理清晰及生气勃勃的把真理表达；除此之外，更重要的条件是积极培养讲道中不可或缺的属灵品质。

讲道术的原则本是枯燥乏味，对某些人甚至是多余的；但传道人得掌握其中的基础，才能从中受益。初学者对音乐、艺术、数学、科学和教学的原则一样觉得索然无味，但是若想掌握这些知识，初学者必须下定决心，持之以恒，按部就班地学习。启蒙的过程难免艰苦、麻

烦及单调，但其成果却大大补偿所付出的心血。成功是借着苦干和时时谨记目标而达成，没有捷径可寻。

讲道的提示对初学者虽然新奇，对老练者却不言而喻。本书的目标是提高初学者学习的速度，从而节省宝贵的时间！乘法表虽可凭日常经验而掌握，但熟记则可速成。初学者能提早掌握所谓「讲道习惯」，其好处是无庸赘言的。掌握了原则，讲道者就能自然而然地把内容按逻辑与层次整理得井然有序，使表达顺理成章，产生果效。

初学者只有在细心钻研，经常个别应用并练习之后，才能从这些指导原则中受益。单靠死背硬记而希望出类拔萃，肯定会失败告终！

书中建议曾在以利诺州橡树园的以马忤斯圣经学校的讲道术讲座中应用。笔者希望这些内容不象许多人所说「把讲师的笔记搬字过纸，抄进学生的笔记本中，却没有进入他们的脑海里！」

教学的基本法则是「没有相应的表现，就无法留下相应的印象。」笔者认为这些原则对学生所能带来的裨益全赖亲自坚持不懈，亲力亲为的准备，并应用在福音和教导的信息中。

我们将尝试讨论有关传道人及其讲道至少七个主要题目，即：

1. 传道人的资格，
2. 传道人的蒙召，
3. 传道的需要，
4. 讲道的定义、结构及种类，



5. 讲道的准备，

6. 内容的搜集，

7. 讲道的传达。

主耶稣把父的事当成是自己世上生活的主要目标。

第一次说这话的记录是「岂不知我应当以我父的事为念么？」(路二49)为此 不止不息，直到 能成功地见证说：「我在地上已经荣耀， 所托付我的事，我已成全了。」(约十七4)

基督离世升天往 神的右边时，对门徒说：「父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。」(约二十21)由此可见，虽然这世界蔑视、排斥主和奉 名行事的人，然而，每一位基督徒都蒙主所差遣：蒙选、蒙召、蒙委和蒙装备进入这世界。果敢的华尔特·雷里爵士行将启航时，伊利莎伯女皇对他说：「你把我的事业当成你的事业，我就把你的事业当成我的事业。」这番话对我们来说，意义深邃。

神的事业是世上最伟大的事业。每一位基督徒的志愿应该是：「……在世的时候，遵行了 神的旨意。」(徒十三36)愿「庄稼的主」激起每位读者的心灵，使能更认识自己特殊的权益，忠心完成宣扬 神救恩福音的严肃责任！这样， 神施恩拯救人的福音工作，就落在每一位基督徒的身上。 也就成为每一位基督徒生命中至高无上的主，又是事事上的唯一主人(约十三13-15)。

## 第一章

~~~~~

## 传道人的资格

**圣**经明确地教导我们，罪人在绝境中受 神话  
语及圣灵感动而醒悟，认识耶稣基督为他舍  
命，使他的心灵借信靠耶稣作救主及承认 为主而得着  
安息。

这信靠耶稣的过程往往借基督徒的传道而成就。传福音的人称为「传道人」，而福音的宣讲则称为「传福音」（罗十 14；林后十 14；参看林前一 17）。

我们不能把传道人及其传道分开。实际上，「传」就是「宣讲」；「道」就是「信息」，「人」就是「讲者」。这正如其它的事业，信息的效果取决于背后的主讲者，其质比量更为重要。

保罗致提摩太的信中说：「你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能教自己，又能教听你的人。」（提前四 16）正好显示他心中所想的如前段所说的。经文也启发了本书的题目《传道人与传道》。

爱默生曾说：「你的行事为人远胜你所说的话」。石溪学校的优良校训是「人格重于事业」。为传道下最贴切定义的或者是比则尔所说的「人格证明真理」。

保罗写信给帖撒罗尼迦信徒，就是他亲自带领信基督的，说：「我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有 神作见证。」（帖前二

3-10)

法利赛人问主：「你是谁？」 答道：「就是我从起初所告诉你们的。」(约八 25)换言之，基督说：「我所说的就是我自己。」 活出自己的教训。登山宝训传开以前， 在拿撒勒三十年默默无闻的生活中一一体现了。由此可见， 口怎样传， 就怎样活。

综上所述，让我们扪心自问：「传道人应具有哪些基本资格？」我们将花些时间讨论传福音及教导 神话语的人应有的基本条件。

## 1. 他必须重生(约三 3-7)

### 1.1 自欺的可能性

对许多人来说，传道人必须重生似乎是不争的事实。但实际上，数以百计的传道人并没有借从 神的圣灵而得重生，他们并不晓得借着信基督蒙拯救的恩典。主亲口严肃地向当代一位最虔诚、有道德及诚实的人说：「我实实在在的告诉你，人若不是从水和圣灵生的，就不能进 神的国。」(约三 5)

那些没有重生的传道人把传道当成一分职业或求生的门路，象医学、法律、会计、教书、商业、陆军、海军或民事服务之流的一种行业。他们受过「神学教育」、 「按立」、「圣旨」、「入会」及「牧师」的尊号，但却从未重生。结果，他们不过是失落的罪人，死在自己的不义和罪过中，步向永恒的阴暗世界，这是多么愚惨的事！这些人中不乏智慧、品德、虔诚、教养、口才及

讨人喜悦的性格；可惜对灵性的现实却懵然无知，对神的救恩茫然不晓。

一世纪前，一位伟大的苏格兰传道人，詹摩斯博士承认自己重生以前就已经传了十年的福音。另一位康瓦耳郡的矿工传道人夏仕蓝，即布雷的同代，竟在自己布道的讲台上得救！几年前，一位年轻的牧师向当地的牧师会投诉福音布道帐幕上挂着的横额。他义愤填胸地抗议横额上所写的「惟有不作工的，只信称罪人为义的神，他的信就算为义」是异端，并要求牧师会采取行动对付这「亵渎教导」的事。一位老传道，也是名符其实的基督徒，告诉这年青的布道者说，他抗议的不是布道者而是神的话，因为横额上的文字乃是圣经经文。这使年青的布道者无地自容。麦新义正词严地说：「世上最可恶的景象是一位死的布道者向死在罪中的人传永生神活泼的话！」

## 1.2 假基督徒的形象

主基督把当代犹太人的领袖比喻为「瞎子领瞎子」（太十五 14）。诗篇五十篇十六节说：「神对恶人说：『你怎敢传说我的律例，口中提到我的约呢？』」彼得把当代的假先知喻为「无水的井」。这种井吸引疲劳与饥渴不堪的旅客，但却不能为他们解渴（彼后二 17）。神郑重宣布：「然而，属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。」（林前二 14）从许多完役归国的基督徒军士口中，可得知真正得救的随军牧师少得有如凤毛麟角。

### 1.3 传道人须要确知自己得救

每一位传道人必须对自己经历新生的过程明确无误。他应能诚实地见证：「看哪，神是我的拯救，我要倚靠，并不惧怕；因为主耶和華是我的力量，是我的诗歌，也成了我的拯救。」(赛十二 2)保罗引述：「我因信，所以如此说话」，然后充满信心地说：「我们也信，所以也说话。」(林后四 13)论到福音上的同工，他说：「他们的名字都在生命册上。」(腓四 3，参看路十 20；启二十 15)

为了传情达意，我们不妨意译一首名诗：

教师及传道人，  
当侧耳而听，  
主耶稣严肃的说：  
「你们必须重生。」  
你们莫使此真理  
徒然落空。

除非传道人借着神的话确知自己「在爱子里得蒙悦纳」，又「蒙神的恩典，因基督耶稣的救赎」，他才能充满信心及有力地恳求听道的人「与神和好」(弗一 6；罗三 24；林后五 20)。

保罗最终被形容为「放胆传讲神国的道，将主耶稣基督的事教导人，并没有人禁止。」(徒廿八 31)传道人能确定自己的教恩而放胆把信息传达给慕道者，就能使他们真心地信服。谦卑和果敢的传道人若能说：「因为知道我所信的是谁，也深信能保全我所交付的，直到那日。」他肯定能使慕道者对他在教主里所得的信心

和经历留下深刻的印象(提后一 12)。

## 2. 他必须爱主耶稣

### 2.1 基督的爱必须是激励他事奉的动机

保罗写道：「原来基督的爱激励我们；因我们想一人既替众人死，众人就都死了；并且替众人死，是叫那些活着的人不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。」(林后五 14-15)传道人为职责的需要而布道并不足够，只有因基督的爱激发为动机，他所传的道才有价值。为此，传道人忠心的奉献予主是首要的条件。

「基督的爱」这词在圣经中出现了三次。以弗所书三章十九节是指我们越来越明确的认识，也是我们学习的重点。哥林多后书五章十四及十五节被喻为我们为舍己事奉的主要激励与动机。罗马书八章三十五至三十九节记载我们与基督的爱是没有任何力量可隔绝的，因此，这爱成了信徒在生活上面对挫折的毅力。

### 2.2 基督的榜样

神子宣布：「要叫世人知道我受父，并且父怎样吩咐我，我就怎样行。」(约十四 31)成为肉身以前，借着大卫的口说：「祭物和礼物，不喜悦……那时我说：『看哪，我来了！我的事在经卷上已经记载了。』我的神啊，我乐意照 的旨意行， 的律法在我心里。」(诗四十 6-8，参看来十 5-10)

基督因受 的父而心甘情愿顺服 的旨意和说话来到世上。这爱激励 劳苦奔波直到客西马尼园，在那里

祷告说：「不要成就我的意思，只要成就 的意思。」这爱又引导 到厄巴大，结果，「人打我的背，我任他打；人拔我腮颊的胡须，我由他拔。」最后 步向榻地，心甘情愿地任由 神把「我们众人的罪孽都归在身上。」 孤单地被挂在十字架上，承受圣洁的 神因世人的罪加诸 身上的酷刑，最后的死为我们成就永恒的救赎(路廿二 42；赛五十 6；五十三 6)。主没有要求 属 的人做 自己不曾做过的事。在爱的激励中，如同一切的事工， 是信徒的完全榜样(参阅彼前二 21)。

## 2.3 主基督给门徒的托付

主升天之后，给彼得的指示特别注重这种激励的爱。在加利利湖边，靠近借着神迹而捕获的一堆鱼，主对彼得说：「约翰的儿子西门，你爱我比这些(指这些鱼)更深么？」注意彼得回答说：「主啊，是的， 知道我爱 。」就凭着他对基督的爱，主继续说：「你牧养我的羊。」这问题重复了两次，似乎是要突出对基督存有这种爱的必要，使它成为不懈的原动力，注入一切的事奉上(约廿一 1-19)。

彼得也深深掌握了这教训，他在书信中写道：「基督……你们虽然没有见过 ，却是爱 ；如今虽不得看见，却因信 就有说不出来，满有荣光的大喜乐。」(彼前一 7-8)门徒约翰，借着圣灵的感动宣布：「我们爱，因为 神先爱我们。」(约壹四 19)保罗内心喜悦地说：「因为所赐给我们的圣灵将 神的爱浇灌在我们心里。」(罗五 5)

既然对基督的爱在传道的工作上是不可缺的，那么每位信徒都应该这样祷告：

主啊，我愿爱 更深，  
求主听我屈膝的祷告；  
这是我恳切的呼求——  
我愿爱 更深，  
我愿爱 更深！

### 3. 他必须爱灵魂

#### 3.1 传道人可能爱布道却未必爱听道的人

律师可能在专业中发挥自己的才能而未必关心他的顾客。专科医生可能享受自己的名利而不顾念他的病人。商人可能在事业上名利双收而不理会客户的利益。但是，传道人如果不能对慕道的朋友存深切的爱心，他就不配成为基督的忠心仆人。

传道人能以流畅的言词影响听道的人是一种好经验，但这种经验若不是出于爱人灵魂的动机，便很容易成为一种陷阱。一位传道人向邦纳医生说：「我喜爱布道。」这位和善的医生问：「你爱听你布道的人吗？」传道人可以借着传道标榜自己，这对肉体未尝不是一种引诱。好出风头，在讲台上引人注目，爱听别人对自己的赞美及拥戴而毁了大好前程的传道者大有人在。因为他的心「自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。」（提前三6）

以下的故事，录自一本时下流行的杂志，可以说明这种属灵的诱惑足以影响任何传道人。它的题目是「一



个工人的梦幻」。

「经历了一天劳苦的工作，我疲倦不堪地坐在有扶手的椅子上。许多人寻找基督，其中有不少寻着了。对我来说，我在工作中得着喜悦，我的弟兄团结一致，我的讲道与培灵对听道者有明显的帮助，在我负责的教会中，信徒们济济一堂。想着想着，我不知不觉进入了飘渺的梦乡。

这时房中来了一位不速之客。他身上带着各种量具、化学品与仪器，样子甚是滑稽。

他向我趋近，伸出手说：「你的热忱如何？」我以为他问我的健康情况，也对他的话感兴趣，因为我对自己的热忱深感满意，满以为他知道了我的实况之后会发出微笑。

我马上领会到这是一种物质，于是伸手入怀中把它取出交给他量度。他接过并置入天平中小心秤量。我听见他说：「一百磅！」我几乎不可抑制内心的满足；但见他认真地把重量记录在案，并没有下结论，还要继续检查。他把我这堆热忱的分子敲碎，放入坩埚，置在火上。这堆杂物分期离析后，取出冷却，冷却后凝结，在炉床上显出许多层面，经铁锤的敲击而四分五裂，再经过多次的实验和称重，这位不速之客不厌其烦地作记录。

工作完毕，他把记录递过来，脸上向我表现了失望与同情，除了说「愿 神拯救你」以外，不发一言地离开了。

他的记录是：

祖尼斯：一位荣耀冠冕的候选人的热忱分析结果：

总重量 100 磅

重量分析：

|       |      |   |                        |
|-------|------|---|------------------------|
| 顽固    | 10 分 | } | 草<br>、<br>木<br>、<br>禾秸 |
| 个人野心  | 23 分 |   |                        |
| 好受称赞  | 19 分 |   |                        |
| 宗派的自豪 | 15 分 |   |                        |
| 天赋的自负 | 14 分 |   |                        |
| 爱好权柄  | 12 分 |   |                        |
| 对 神的爱 | 4 分  | } | 純正<br>熱忱               |
| 对人的爱  | 3 分  |   |                        |

共計：100 分

我对不速之客的怪诞行为感觉心烦，尤其是他离开时的表情与别话，看了分析数目，我的心更如大石沉海。

我付思质疑这分析的准确性。但是在听到这不速之客的轻叹之后(他在厅中留了下来)，我不得不诚实地承认。我高声呼喊：『主啊，救我！』我在椅子旁跪下，手中握着记录，眼睛凝视着它。记录立刻变成了一面镜子，我看到自己内心的倒影，这记录正确无误！我看见、我察觉、我承认、我懊悔、我不住流泪。我求 神从我的自负中拯救我。我从极度的烦恼中痛哭而苏醒。

从前我曾祷告 神，求 救我脱离地狱，但现在我的祷告既迫切且悲痛，求 神救我脱离『己』。我的内心久久不能平息这挣扎，直到我审判自己、认罪和远离可耻的行为，然后才领会 神赐复元的恩典。

当我的工作结束时，我将跪在神圣的炼金者脚前，称

颂祂在我生命中给我的那一幕启示。」

我们千万不可等到基督的审判台前才将自己的热忱分析。「我们若是先分辨自己，就不至于受审。」(林前三9-15，罗十四10，林前十一31)圣经中的警戒是「各人应当察验自己的行为。」(加六4)

### 3.2 切记基督对灵魂的眷爱

主耶稣基督在世时是「耶和华的仆人」，足成为传道人眷爱世人灵魂的好榜样。和蔼、关怀、体贴、温柔与顾惜，在四福音书中处处可见，这不过是传道工作的小部分记录。若能将每一处记录「怜悯」的经节圈出，信徒将获益不浅。以充满爱的心愿步向失丧的罪人，因要「寻找拯救」(路十九10)。

圣经记录 怜悯在暗中摸索的瞎子(太二十34)、活在绝望中的 疯病人(可一41)、在痛苦中的病人(太十四14)、缺粮的饥者(太十五32)、在孤苦伶仃中举目无亲的人(可六34)、在忧患之中的治丧者(路七13)。怜悯的意义就是「对别人内心的痛苦生发共鸣」。爱的多与少往往是从对所爱的人作出的牺牲衡量出来。圣经有言「基督爱教会，为教会舍己」(弗五25)。真正爱惜灵魂的传道人，必定毫无保留，一心一意地把自己交托给基督并为 传道。

保罗在哥林多前书第十三章撰写了一篇爱是超越一切的诗篇。我们可以从中发现它超越我们所讲说的(第一节)，超越我们所持有的(第二节)，超越我们所能献上的(第三节)。缺少了爱，任何礼物都失去意义，甚至退化为属

灵的危險。这种愛不可与感情上的軟弱、諂媚及病态相提并论。愛可以指責、管教和警告。保羅正因这愛动笔写哥林多前、后书，忠心耿耿地揭露他们属灵生活上的弱点，并且义正词严地指責他们对主用心不专。结果他不得不质詢：「难道我越发愛你们，就越发少得你们的愛么？」（林后十二 15）

### 3.3 明确领悟灵魂的价值

我们必须把人看成有身体的灵魂，不是有灵魂的身体。基督以下的话必须紧扣我们的心弦：「人就是賺得全世界，賠上自己的生命，有什么益处呢？」（可八 36）这经节得深深印在我们心版上，使能深切领会灵魂是无价之宝。有人说：「除了人，世上没有什么伟大的；对人来说，除了灵魂，没有什么是有价值的。」我们必须借基督宝血所成就之救恩的代价来衡量灵魂的价值。我们必须把人的价值看成是一位基督曾为他死的对象，不在乎他银行存款、世俗地位、家庭关系、教育程度、衣着、种族或语言。

保羅盘算以色列人灵性的黑暗及内心的刚硬时慨叹道：「为我弟兄，我骨肉之亲，就是自己被咒诅，与基督分离，我也愿意。」（罗九 3）无怪神大大使用他作传福音和教真理的事奉。以色列人伟大的领袖摩西，曾为自己充满罪过的国家代禱，在属灵之交托上稳步上扬。他说：「倘或肯赦免他们的罪……不然，求从所写的册上涂抹我的名。」（出三十二 32）这些活生生的榜样，足以警惕我们对世人灵魂的价值要有实在的认识。只有

在这样的基础上，我们的事奉才能达到应有的标准。

## 4. 他必须勤习圣经

传道人必须熟悉圣经。

### 4.1 借阅读求知

传道人对所传的要深入的认识是起码的要求。数学教师必须对数学知之甚详。你对一位不懂音乐的音乐教师或不懂英文的英文教师有何感想？任何蒙召教导圣经的传道人当然也蒙召深究圣经，两者相辅相成，前者不能缺少后者。每一位传道人应能象大卫这样作见证：

「我何等羡慕 的律法。」(诗一百十九 97)

传道人应对整本圣经有全面的认识。要达到这程度，他必须把整本圣经从头读到尾。若能每分钟读 250 字，就能在 54 小时内把它读完。若每天早晨读三章旧约和每天晚上读两章新约，每年就可以读旧约一次，新约两次。如果想对这书中之书圣经有实在的认识，相信不须花很大的代价。

传道人为了自己灵性上的益处，必须腾出时间作详细和虔诚的研读。传道人极有可能忙着照顾他人的田地而忽略了自己的园子；有人可能为了喂养他人而忙碌，结果自己营养不足。有人说，世上有两种读者，一种详查细究，另一种走马看花。

谦卑的牛只给我们一个很有价值的启示。它在青葱的草原上喂养自己，满足自己的肚腹，根本没想到要供奶予人。饱餐之后，它才满足地躺下反刍。从草中获得

的奶和脂肪只是副产品。它吃是为满足食欲。同理，基督徒阅读圣经不但使自己的灵魂添加新力，而且能满足自己属灵的胃口；默想所读，之后就能提供他人所需既丰富又「纯净的灵奶」(彼前二2)。

## 4.2 能从记忆引述

他必须尝试牢记某些经节和段落。这是他面对听众时的帮助，因为圣经成了他的权威和依据，也是神赐给世人的诏书(参阅希伯来书一1-3)。传道人能正确引述圣经的经节，使听众留下深刻的印象，对神的权威毫不怀疑。

背诵经节最佳的方法或者是用一些质地优良的空卡，一边写上经文的出处，如罗马书六章二十三节，另一边完整地抄录经文，透彻地把全文牢记。这样每日一卡，时时温习，长此以往，一年之后，积少成多，就有365张卡，这种记忆无形中成了珍贵的宝藏。卡片可以随身带上汽车、火车，以便不时重温，直到能对某些经节和出处背诵得正确无误，若能常常反复诵读，更容易熟记到一字不漏，这是非常有价值和有益处的操练。

## 4.3 一面钻研一面应用

求知的门路，除了坚持不懈和苦心钻研外，没其它捷径。有人说钻研学问想学有所成，就非把裤臂长久套在椅垫上不可。只有不停地接触，诚心诚意地舍己，才能把内容熟记。听、讲、谈论或阅读是一回事，要加以实践又是另一回事，更艰难的是锲而不舍地持续下去，这才是掌握一门学问的途径。

一位爱尔兰人在码头为将去美国的儿子送行。船缓缓离开码头时，他大声呼喊：「孩子，切记好好利用三条骨头！」一位旁观者问：「你说的三条骨头是指什么东西？」他答道：「善用三条骨头是成功的秘诀。第一条是如尾骨，常用它使人渴慕成功。第二条是颈骨，善用它就可以向智慧者学习成功的最好方法。第三条是脊椎骨，常用它可以不停地辛勤工作，直到学有所成。」

天才的贴切定义是「吃苦耐劳」。掌握学问要在学习的过程中付上代价。传道人首先要肯付代价，不然他就不配传道或教导圣经。他必须把圣经当成「智囊」，辛勤地把圣经各书互相对照，并「将属灵的话解释属灵的事」，这样他才能对书中之书圣经有全面的掌握(林前二13)。

每位传道人查考圣经，必须做到以下数点：

- (1) 锲而不舍：要达致这目标，就要具备不屈不挠的作风和圣洁的决心，不向困难低头。每天早晨早起半小时，便是一种明智的投资。
- (2) 心虔意诚：他得接受圣经的教导，使自己的灵性得造就，然后造就他人。
- (3) 明辨是非：他必须「分别是非」(腓一10)，并且勤学圣经，便能「按着正意分解真理的道」(提后二15)。对某专题的一切经节要一一考究，才能达致正确的结论。因此，圣经中相应的经文要拿来互相印证比较。
- (4) 掌握真理：他必须对圣经的伟大真理掌握牢固。纯正的话语，加上纯正的道理，栽培出纯正的(健康)信徒；纯正的传道人传纯正的道，才能使慕道者「在

真道上，纯全无疵」(参阅提后一 10, 13; 四 3; 多一 9, 13; 西二 7)。

- (5) 切合时代：他必须认识自己在 神现行的计划中所处的时代地位；不然他所教导的会与 神的计划背道而驰。

若有读者认为这是艰难的使命，他应庆幸自己已经对这课题有了明确的认识。无可否认，这确是艰难的工作，但却是伟大的工作，是为世上最好的主人所作的事奉。大卫的话值得我们细心回味，「我不肯用白得之物作燔祭，献给耶和華我的 神」(撒下廿四 24)。

有一位妇女对诺克里夫勋爵说：「萨克莱一觉醒来，发现自己一举成名。」诺克里夫勋爵说：「这觉的晨曦初现时，萨克莱已经坚持不懈地每日写作八小时，前后十五年之久。一举成名的萨克莱并没有在睡梦中过日子哩！」

## 5. 他必须常常祷告

有人说：「常常向人传 神话语的人，必须常常为人向 神祷告。」毫无祷告的事奉既无生气且一文不值，事奉必须常常靠「跪功」陪伴。多祷告即多得力量，少祷告即少得力量，无祷告即无力量。 神在每一位信徒的能力范围内安置了一股「举手能震撼世界，降下能拯救世界」的动力。珍惜和恒切善用这股动力的人是明智的。「但那等候耶和華的，必从新得力，他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。」(赛四十 31)这经文历久犹新。



怀特对祷告所下的杰出定义值得背诵牢记，「祷告是一种意志的操练，自由地活在至高无上之主的旨意内。」换言之，祷告并没有改变神的旨意，而是使信徒认同神的旨意，这样他所祈求的正是神旨意要施予的。约翰写道：「我们若照的旨意求什么，就听我们，这是我们向所存坦然无惧的心。既然知道听我们一切所求的，就知道我们所求于的，无不得着。」（约壹五 14-15）正是对此而说的。故此，信徒可以随心所欲地祈求神，但神只应允与至高无上的旨意所吻合的。因此，每位基督徒应祷告说：「愿神的旨意成就。」

让我们谈谈与祷告息息相关的两件事：我们的榜样及鼓励。

## 5.1 祷告的榜样

让我们再次「仰望耶稣」——神完美的仆人，从在世上的生活学习，从而掌握祷告的地位和价值。我们要时时谨记，当作为人子在地上生活时，完全顺服父的旨意，在圣灵主导下全心顺服神的话。换句话说，主既然以神子道成肉身和人子的身分活在世上，基督徒也得以同样的方式生活，完全依靠父神，任由圣灵带领和赐予力量去顺服圣经的教导。依靠父的生活有两方面证明：

- (1) 自己的见证：「子凭着自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作。」「我凭着自己不能作什么，我怎么听见就怎么审判，我的审判也是公平的，

因为我不求自己的意思，只求那差我来者的意思。」  
(约五 19, 30)

- (2) 祷告的生活： 郑重说：「要人常常祷告，不可灰心」，并以比喻中锲而不舍的妇人为例加以说明。  
(路十八 1-8)

路加福音描绘基督成为人子的记录中，有许多祷告的例子，如受洗时(路三 21)；离开众人独自向神祷告(路五 16)；在山上「整夜祷告」(路六 12)，然后拣选门徒；彼得表白的身分前(路九 18)；在变象山上，「正祷告的时候，的面貌就改变了」(路九 29)；当「正祷告」时，一位门徒受感动而要求说：「求主教导我们祷告」。应他的要求，叙述了我们称为漂亮的「主祷文」，其实这是门徒的祷告文；为彼得祈求不致失脚(路廿二 32)；橄榄山上，祈求，「不要成就我的意思，只要成就的意思」(路廿二 42)；在十字架上为敌人祷告(路廿三 34)；发出最后胜利的呼声「成了」，后又祷告「父啊！我将我的灵魂交在手里。」然后低头，气就断了(路廿三 46)。

这些记录说明了主生活在祷告的习惯中。就是离世前，也常提到祷告(参阅约翰福音十四至十六章)。在约翰福音第十七章中为临别的门徒代祷，使每一个信徒看后，无不感慨万千，泫然泪下！为他们的保守(9-12节)、分别出来(13-19节)、合而为一(20-21节)和荣耀(22-26节)而祈求。综合以上的例子，我们可以察见，主既这样重视祷告，我们岂能不做醒跟随的脚踪(彼前二 21)？

## 5.2 祷告的鼓励

对祷告的必要和价值，圣经中各处的见证是一致的，它劝勉和鼓励每一位基督徒祷告(参阅太六 5-13)。因此，每一位基督徒须养成祷告的习惯：

### (1) 为生活中的每一琐事祷告

没有一件事太渺小而不需要祷告，我们在天上的父对我们「需用的一切东西，……天父是知道的。」并且应许「照 荣耀的丰富，在基督耶稣里，使一切所需用的都充足。」(太六 32-33；腓四 19)

实际上，我们「应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求、和感谢，将你们所要的告诉 神。 神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。」(腓四 6-7)古语有言：「祷告改变万事。」何止如此，它还改变了基督徒哩！

### (2) 为事奉主的每一层面祷告

基督对门徒说：「要收的庄稼多，作工的人少；所以你们当求庄稼的主，打发工人出去收 的庄稼。」(太九 37-38)每一个事奉的环节都需借祷告交托。基督徒需要为事奉得指导而祷告。若能学大卫祈求「为 名的缘故，引导我，指点我」(诗卅一 3)，任何传道人必能获益不浅。要为得智慧祷告， 神必按诚心与信心的祷告而赐予(雅一 5, 7)。要为得勇气、力量和能力而祈求，这种为事奉主而作的祈求必不落空(参阅徒四 23-31；赛四十 28-31)。有人向某处正寻求传道人的聚会这样问：「你们要一位多能干的传道人？」他们回答说：「一位能够在顾着时

接触到天上的人！」

### (3) 祷告在保罗生活中的重要性

葛里索斯东论保罗说：「高只三肘，竟能摸天。」他个子虽矮小，在灵性上却是巨人，其所以能如此，全靠祷告之功。稍加查考他在书信中记录的祷告，即可得知他对祷告的重视(参阅弗一 16-23；三 14-19；腓一 4；西一 12；帖前一 2)。他不但为信徒祷告，也要求信徒为他代祷(罗十五 30；林后一 11；腓一 19；帖前五 25；西四 3)。我们现在的迫切需要，是象以巴弗般的信徒，保罗说：「他在祷告之间，常为你们竭力的祈求。」(西四 12)

对于祷告的重要性，邓尼逊的描述应使信徒深刻体会：

祷告成就种种果效，  
超越世人所能想象。  
因此放胆祈求，  
犹如喷泉，日夜不息。  
人若说认识神，但竟不为自己  
或为别人高举祷告之手，  
脑海中只浸淫着盲目之生活；  
这与绵羊山羊有何差异！

## 6. 他必须生活圣洁

古训云：「洁净仅次于敬虔。」对信徒来说，应改为：「洁净就是敬虔。」

## 6.1 洁净的绝对性

圣经格言：「你们扛抬耶和華器皿的人哪，务要自洁。」(赛五十二 11)传道人在这芸芸众生之中特别要无可指摘。他「必须在教外有好名声」是指在非信徒之中(提前三 6-7)。因此，每位福音的使者或圣经的教师，应在家庭中、工作上、社交上和教会中有「好名声」，他不但传讲圣经的真理，更要「凡事尊荣我们教主 神的道。」(多二 10)这尊荣包括在生意上诚实，心口相符，生活清洁，思想健全，性情平稳，行为正义及品性敬虔。这些品格所带来的效果比所传的道更强更有力。有人贴切地说过，基督的信仰在世间并非优惠，它还时时附带着额外的责任(参阅多二 11-14)。

保罗在腓立比书，期望信徒维持言语及生活上的平衡，他在二章十五至十六两节中这样总结：「使你们无可指摘，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代，作 神无瑕疵的儿女，你们显在这世代中，好象明光照耀。」这就是心口一致的生活，配合坚持不懈的见证。生活的样式光明磊落，可以贯彻始终的将生命的道表明出来。

有人说：「除非从天降世的主住在我们心内，不然我们很快就要向周围的环境投降。」某年青的传道人接受一位年老信徒的忠告：「你只要注意你的品行，主就会照顾你的名誉。」品行是个人内心的体现，名誉是外人对个人的评估。 神重视我们的内涵甚于我们外在的行为，因为内涵主宰了人的言行。马太福音五章一至十一节所论的福其实是人「处世的态度」。基督描述人的福为某种行为，如「虚心」、「哀恸」等，这就是对人

品行的描述。

## 6.2 心口不符的危险

传道人在生活中不能贯彻自己的教导，所造成的损害，是没有什麼更甚的了。保罗借着圣灵的带领，提出一些引人深思的问题，「你既是教导别人，还不教导自己吗？你讲说人不可偷窃，自己还偷窃吗？你说人不可奸淫，自己还奸淫吗？你厌恶偶像，自己还偷窃庙中之物吗？你指着律法夸口，自己倒犯律法，玷辱神吗？神的名在外邦人中，因你们受了亵渎，正如经上所记的。」（罗二 21-24）

值得注意的是，一个人不能在生活中贯彻自己所传的道，就等于亵渎神的真理和圣经（参阅提前六 1；多二 5）。圣经记载拿单控告大卫所犯奸淫和谋杀的双重罪状是：「只是你行这事，叫耶和华的仇敌大得亵渎的机会。」（撒下十二 14）历史证明了这罪状的严重性。

有人对一位口才辞令流畅但生活不检点的传道人下了这样的评语：「当他在讲台上，我希望他永远不要下来；但当他下来后，我希望他永远不要再上去！」

许多年前，有一首人所爱唱的短歌，歌词如下：

「你日常言行的声音甚响亮  
以致世人听不到你传的道！  
他们查看你的言行，  
凭你的言行评估你。  
千万别以为，  
你讲述自己从来不懂的道，  
就可以成功欺骗世人，

凭观察所得，  
世人看透你的一切！」

有人为一位生活不道德的传道人辩护说：「别忘了，他所讲解的是纯全的赎罪。」所得的反驳是：「如果赎罪不能使他纯全，纯全的赎罪又有什么用处呢？」

当世人知道传道人生活上有欺骗的行为，而这种行为又被外界加以宣传，人们不但会对这种卑劣的行为不屑，更以此为托辞拒绝福音，且继续生活在罪恶之中。他们借故躲藏在言行不一致的后面，藐视地说：「如果他是基督徒，那我宁可不做基督徒了。」立志传神话语的人必须准备付出应付的代价。他要避免「各样的恶事」，以免羞辱主的名和主的工作(帖前五 22)。有人对一位不显赫，但却蒙神重用的传道人评论说：「我不明白那传道人吸引人的能力从何而来；看他的外貌也不外如是。」他的朋友回答说：「他吸引人的原因是，在他讲道的背后有三十年的圣洁生活！」

### 6.3 成名的危险

在众人眼中，传道人比一般人占有更显著的地位。因此，他对自己的言行也得相应地比其他人加倍谨慎(弗五 15-16)。袋子里的手表和大楼上的钟同是用来报时。如果表坏了，只影响它的主人，但大楼上的钟坏了，许多人会受误导。故此，显著的地位也要附带言行一致的生活。这包括了毫不怜惜的自审，远离一切已知的罪行，在某些情况下，甚至拒绝生活中合法的权益，以免基督的见证和「职分被人毁谤」(林前六 12；林后六 3)。

人会受误导。故此，显著的地位也要附带言行一致的生活。这包括了毫不怜惜的自审，远离一切已知的罪行，在某些情况下，甚至拒绝生活中合法的权益，以免基督的见证和「职分被人毁谤」(林前六 12；林后六 3)。

爬山者明知危险重重，还是跃跃欲试，只因爬山提供乐趣无穷享受。为要达到目标，他们小心翼翼地选择工具，和锻炼自己的体能。攀登的过程中，他们步步为营，以免失足。试以此比喻神的代言人，他必须在灵性上儆醒自不用赘言。开始时作得好是一回事，但要能持续至终却是另一回事(参阅加五 7)。

夸张可能是传道人最常见的缺点。有时，事情经过渲染会使当事人无法辨认出来。描述任何事件要严守其原貌而据实报告。夸张是邪恶的习惯，传道人不应把一百位听众说成二百五十位，他也不应夸大自己的经历。

有人这样评论：「凡他所见、所有及所触的都为绝佳、绝妙及绝美。他的喜乐至大，他的忧愁至真，他实在非同凡响，真是前无古人，后无来者。」有丰富的想象力是难得的恩赐，若用来夸张反而成了毒草！让我们谨慎提防，免养成这恶习，损害主工。

提到夸张，让我提醒各位目前某些圈子流行的飘渺作风，尤有甚者，更为传道人、牧师和唱诗者吹嘘其天赋。他们用极端的形容词重叠在一起，尝试让读者或听者以为他们有幸得听一位「有史以来最有恩赐、口才最佳、活力最充沛的传道人。」

可怕的是，有时传道人本身竟有样学样，自吹自擂，犹如马戏团的广告牌或展览会中大肆宣传的推销员，邀



请观众来观看「世上最惊人的展览」。象「神奇」、「伟大」、「巨大」、「刺激」、「令人敬畏」和「庞然」等形容词，司空见惯。无论如何，主的仆人蒙主的恩赐布道，切记自己是「基督的使者」，不过是那位「虚己」之主的仆人(腓二7；参看箴廿七2)。

宣传固然有其实效，但切不可陷入「欺骗」的圈套！我们可以把它设计得甚为美观，但适可而止。它必须有事实为根据，又符合基督徒的谦虚作风。任何重生的传道人，若能象古代那位简朴的「人，是从神那里差来的，名叫约翰」(约一6)，那便是最好不过的了。谁能得着比这更崇高的推荐呢？

路加对施洗约翰的蒙召和受差遣的描述非常独特。参阅路加福音三章一至三节，注意他如何先引人注目当时世上有权有势者，如：该撒提庇留、本丢彼拉多、希律、腓力、亚那和该亚法，然后在这世俗名望的背后带出描述的高潮：「撒迦利亚的儿子约翰在旷野里，神的话临到他。他就来到约但河一带地方，宣讲悔改的洗礼。」可见神看轻世上这些有智慧、权势的高位者，而按手并赐的大能予一位在旷野、谦虚和圣洁的人(参阅林前一26-29)。

## 7. 他必须善于职守

当神呼召人从事时，也装备和供给所需，因为「神的嘱咐就是的供应」。当神要的造物飞翔，就赐予翅膀。我们不妨看看传道人在四方面：灵性上、肉身上、心智上和学识上的需要。

## 7.1 灵性必须合适

我们刻意把它列在第一位，以示其重要性。

### (1) 他必须蒙主赐他公开传道和教导的能力

不是每个基督徒都在灵性上有公开传道和教导的能力。我们在本书的介绍中指出，现今世界上的一切教育无法成功地栽培人得着这恩赐。以弗所书四章七至十六节对这点说得很详尽，「升上高天的时候……将各样恩赐赏给人。……所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。」前两种恩赐「使徒，先知」属于根基性，现在用不着(弗二 20-22)。传福者的职责主要是在罪的「矿场」，利用福音当「炸药」，把活在其中的人从不同的环境与地位中释放出来(罗一 16)。牧者凭着自己的虔诚提练这些「活石」，继而由教师善用圣经中的话语造就他们圣洁的信心。

虽然不是每个信徒都有传福音或当牧者、教师的恩赐，但每位基督徒都应为主作见证。因此，他既有权利，也有责任为主向人见证主的救贖、保守和力量。主对门徒说：「你们……要作我的见证」(徒一 8)。在约翰福音十五章十六节中，主对他们说：「不是我拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存。」这是每个信徒的职分。在新约中，没有所谓由人按立的传道人、牧师或教师，其中唯一描述被选立的是长老，这些人因年长、人生经验丰富和行为圣洁才配负起召会的长老责任(参阅徒十四 23；多一 5)。

一个基督徒得主的恩赐公开传福音或教导，并不等于把他安置在特别的阶级、专业领域，或使他比同辈信徒高一等。他传福音或教导神的话，是为主任行使这特殊的恩赐。因此，他没有理由披上高人一等的外衣，以为自己比其他信徒强或有所不同。每个信徒各有恩赐，大家都当各自使用所得的恩赐，以谦虚靠主的态度造就和建立召会(参阅林前十二1至十四21)。

现今在基督教中把信徒强行区分为圣职人士和平信徒的做法，没有新约圣经的依据。这种区分绝对不是从神而来，它完全是人的作法。这制度在第二世纪时引入，造成了没完没了的破坏。

综观上述各点，我们毫不怀疑，一位能公开传福音和教导的信徒，必定是从已升天的主得这特别的恩赐。

## (2) 他必须设法发挥这恩赐

基督徒只是得着这公开讲道的恩赐并不足够，他还得充分发挥这恩赐的潜能。

### (a) 要诚心渴慕这恩赐

圣经鼓励信徒，「切切的求那更大的恩赐」(林前十二31)，又要「追求爱，也要切慕属天的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。」(林前十四1)这里「先知讲道」的含意是把将来的事预先讲说，而不是预卜未知的事，意思就是讲解神的话以造就听道者，把主的心意传达他人。保罗重复吩咐信徒「要切慕作先知讲道」(林前十四39)。上述各点说明传道人首先要有恩切和圣洁的心，愿成为主的代言人。这种心愿靠主栽培，凭着持久的禱

告、查经、圣洁的生活，并在主的工作上殷勤和主动地参与才能成就。

## (b) 领受恩赐后要「挑旺」

保罗写信给提摩太：「为此我提醒你，使你将神借我按手所给你的恩赐，再如火挑旺起来。」(提后一6) 恩赐有如加进茶或咖啡中的糖，除非把它搅匀，否则就起不了作用。在没糖的饮料中拼命搅动，也无法使它甜起来。同理，加糖而不搅匀就没有效果，糖与搅匀，两者息息相关，缺一不可。挑旺自己得不到的恩赐，最终必在听众中挑起麻烦来！让我们听所罗门的忠告：「空夸赠送礼物的，好象无雨的风云。」(箴廿五14)这种干风的传道人纵使口若悬河，喋喋不休，也带不来滋润人心的甘露。要知道自己有没有某种恩赐，听众是最好的裁判。圣经中的考验是「至于作先知讲道的……其余的就当慎思明辨。」(林前十四29)

挑旺恩赐的方法就是在工作上诚垦地广加应用，热切祷告，锲而不舍的钻研圣经，并且不断运用已有的资源。「挑旺」点出挑动者本身的努力，但某些人未必喜欢。恩赐这课题有两方面：属神与属人的；赐予是神的特权；苦心钻研、忠诚与不断地应用却是人的责任。

## (c) 恩赐要靠事奉来发挥

恩赐借屡加运用而进步，也因不断磨练而寮亮。好比人对音乐、艺术或任何行业，只有多练才能驾轻就熟，传福音与教导的恩赐也不能例外。我们不时倾慕钢琴家或天赋的传道人的成功，而忽略了成功背后的辛劳。有

人说：「灵感的十分之九是汗水！」圣经这么说：「各人要照所得的恩赐彼此服事，作 神百般恩赐的好管家。若有讲道的，要按着 神的圣言讲；若有服事人的，要按着 神所赐的力量服事，叫 神在凡事上因耶稣基督得荣耀。原来荣耀、权能都是 的，直到永永远远。阿们。」(彼前四 10-11)

这使我们注意到恩赐是管家的职责。基督徒得恩赐，为要妥善地为主投资。为阐明这真理，基督用两个比喻说明两个层面。在银子的比喻中，每个仆人各得的数量相等。主人吩咐：「你们去作生意，直等我回来。」(路十九 12-27)可见每位仆人要负起的责任是相等的。每个基督徒各有不同恩赐，至于如何在有生之年服事，自己要直接对主负责。在家业的比喻中，每个仆人所得各异，「按着各人的才干」，这里所看重的不是责任，而是才干(太廿五 14-30)。所有基督的仆人在责任上彼此相等，但在才干上不同。责任是「人对 神赐才干的反应。」银子的比喻犹如福音，交托给每一个信徒；要他为主人寻找、赢取失丧的灵魂。家业的比喻说明基督赐予 子民不同程度的恩赐。

#### (d) 这恩赐可能因轻忽而失掉

保罗劝勉提摩太：「你不要轻忽所得的恩赐。」又对别人说：「要对亚基布说：务要谨慎，尽你从主所受的职分。」(提前四 14；西四 17)对一位基督徒来说，因轻忽而不能完成主交托的使命，既可悲又复可怜。愿主把我们因轻忽而失责的网罗中拯救出来！那位不忠心

的仆人用抹汗的腰布包裹银子，究其原因，知他心付度量着：「我既然定意不为主人辛劳来麻烦自己，这腰布留着反成了累赘，何不用它收藏我的恩赐，从此安逸地生活，任由他人奔波。」(路十九 20-21)

自然界有称为「萎缩的定律」。身体的任何肢体若停止操作，结果就会失效无用。举个例子，拒绝用脚行走的人最终失去行走的能力。控制这肢体的肌肉因长久无用而日渐萎缩。印度有所谓「圣人」把双手长久高举，结果无法把手垂下。有一位妇女被人遗弃，便发誓沉默不语五十年，结果，期限一到，她尝试说话，竟然哑口无言，原来她的声带因长久静止而萎缩无用。

如果 神呼召并施恩赐予某人传道的能力，这人若轻忽或拒绝善用它，最终必失去这恩赐而无法传道。让我们把这严肃的事实铭记心版：可用的而不用，终必变成无用！诗人为此曾说：

「多年前，我得一明亮银子，  
给我的吩咐说：『用它』，  
就必日渐耀目；  
我遵命使用，它果然光芒四射！  
一天，因一时的错念，  
我把恩赐收藏起来，  
它原封不动，年复一年，  
今天我试着要找它，  
这恩赐竟消失无踪！」

基督徒因不肯对 神所施的恩赐下功夫，任由消失，虫子与锈便来合力破坏。这两种静悄的破坏力不知毁了多少贮藏不用的宝藏(太六 19-20)。我们当中有数以千计

的基督徒，就是因为不肯下功夫和自我牺牲，失去了发挥恩赐的机会，若不然，他们早已成为受敬重的传道人和教师了。他们的生活表面上看来是成功的，但可悲的是，最终「失败」才是恰当的形容词。在基督的审判宝座前，每一位基督徒都要出席，到时我们事奉的真正价值将受到评估，我们的主将对各人的得失加以衡量(林前三10-17)。愿我们个别从主口中听到 的称赞：「好，你这又良善又忠心的仆人，……可以进来享受你主人的快乐！」(太廿五21)

### (3) 恩赐要在属灵的环境中发挥

属灵的恩赐需要属灵的力量来操作，换言之，传道人必须属灵。已故、受敬重、主的仆人葛鲁斯提到早期的信徒，说得恰到好处：「他们的使命是属灵的，故此主使他们属灵来完成使命。他们要栽培的是信心；故此主使他们成为信心不朽的传道人。他们要把崇拜金银的世人释放出来，故此主使他们不名一文。他们要把世人从崇拜智慧的圈套中释放出来，故此主使他们大智若愚。他们要把世人从崇拜权势的圈套中释放出来，故此主使他们软弱无力。他们要把世人从崇拜名誉的圈套中释放出来，故此主使他们被人藐视。这一切都使他们成为传道的模范。」

「无可否认，这正是当今召会所需要的，也是立志为主工作的信徒应有的态度。不论是在召会中的造就工作或是向罪人传福音的工作，他们得把自己所教的真理在生活中实践出来，成为受遣教导神圣原则的榜样。」

要维持这种充满灵性活力的特征，传道人必须遵守灵性健康的规则。他得按时用神的话来喂养自己；得领略从祷告中与神交通，呼吸属天的空气；得尝试把圣经的真理当成粮食注入性格中的每一部分，随时随地都能作出迅速的反应，并以顺服的心去服事主。惟有在这种属灵的环境中，他才可以有效地在主的葡萄园工作。

## 7.2 身体健壮

公开讲道消耗的精神体力极大。事实上，在精神的消耗量上，一个小时的传道等于八小时的体力劳动。身体与灵性关系之密切是超过我们所能想象的。就传道而言，最理想的条件是在健康的身体中有健康的灵性。使徒约翰了解这重要，在给该犹的信中清楚说：「我愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。」（约叁2）

### (1) 身体的价值

一位基督徒父亲给他信主的儿子的信中，曾这样简赅、恰当的劝告：「你的身体是受神托福的工具，圣灵借它显明自己，故此要谨慎保守。」我们的身体只在世上时属于我们，信徒死后，灵「与主」同在，是「更美好」的。主再来时，每位信徒不论复活或被提，将改变象主的形状，和自己荣耀的身体相似（腓三21）。虽称为「我们这卑贱的身体」，我们却不可蔑视，也不可让它占用我们太多的时间和精力；反过来说，也不可忽略或纵容它。我们既不可粗心大意，也不可过分顾虑。在这事例上，犹如在许多其它的事上一样，属灵和属人两方面都要保持平衡。出生时主把身体赐给我们，我们理



当照顾 所交托的。请牢记，灵性在受忽略的身体中无法有效地操作，惟有灵性在「维持平衡的躯体」中，信徒才能事奉。因此，谨慎照顾身体是必须的。

每位信徒对所吃的食物应小心谨慎。凡自知有害健康或损害工作效率的得严加禁止。暴饮暴食或三餐不饱都要避免，只吃维持健康所需的食物种类和分量。任何妨碍头脑清醒或纯洁生活的习惯，如喝酒、抽烟要避而远之，以免影响传道的效果。圣经教导节制，不是完全禁酒，但是为了立下好榜样，最好把引起争议的东西加以推辞。

细读罗马书第十四章就可知道一些虽是合情理的东西，为了灵性上软弱的弟兄，也得抑制。保罗这样说：「无论是吃肉，是喝酒，是什么别的事，叫弟兄跌倒，一概不作才好。」(罗十四 21)

信徒对衣着要谨慎，要端庄并合乎体统。任何极端的表现都要设法避免，或太华丽的服饰或不修边幅。不少基督徒因衣着太疏忽，以致患病不能工作。稍有常识的人都知道穿着疏忽，可致生病，神不会为了 的子民取消自然的定律。不少传道人要从痛苦的经验中学习，故此他得小心穿着才配为主用。

其次， 神仆人到访的地方也得小心。他应避免有问题的娱乐场所，在这种地方出现会使福音的见证蒙羞。有时我们听到有些基督徒说：「我可以把基督带到任何我去的地方。」这说法完全忽略了主所说：「既放出自己的羊来，就在前头走，羊也跟着 ；因为认得 的声音。」(约十 4)基督徒不能随心所欲地带主走，但却可以

安全地跟随主的带领。

生活中避免不必要的危险是妇孺皆知的事实。对一个故意把头伸入狮子口而祷告说：「主啊，请阻止这狮子咬去我的头颅！」的信徒，你有何感想？这是明知故犯的犯罪行为！不少有事奉潜能的基督徒因为粗心大意而英年早逝！他若略加小心，就可以多传几年福音了，因鲁莽、粗心和超速驾驶而造成伤亡意外的事件数不胜数，这对每一位有车阶级的传道人是极大的警告！不久前，《主日学时报》刊登了题为「我们夸口的罪」，列出了基督徒明知故犯驾快车的事例，这不单危害自己的生命，也危害乘客的安全。

最后，信徒要注意自己如何对待自己的身体。要避免因懒惰而生锈和因超荷工作造成耗损两种极端。要明智地在食物、运动和休息上互相协调，为神维持身体健康，才是至上的原则。诗篇一百零三篇十四节说：「知道我们的本体，思念我们不过是尘土。」注意最后的词语。许多基督徒以为自己是生铁铸的，而不是「尘土」，他们往往因干到精疲力尽而被置一旁，因「神经虚脱」而不能再为主奔波。

每辆缆车都清楚书明负荷量，超载就冒着断缆的危险。知道自己工作能量极点而安分守己的传道人是明智和喜乐的。有人说：「当撒但无法阻止一位基督徒为主辛劳时，他(撒但)就会骑在背上赶他(基督徒)到死地。」有一回，慕迪与一位传道同工等候夜班火车。火车抵达时，慕迪步向有睡床设备的车厢。他的同工步向没有睡床的车厢，说：「我为主节省开支。」慕迪立刻机智地

回答：「我为主保全 的工人。」

## (2) 身体属于主

圣经这样说：「身子不是为淫乱。乃是为主，主也是为身子。」(林前六 13)基督徒的身体，正如他的一切，全属于主。没有什么比这经节更清楚易懂：「岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从 神而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人，因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀 神。」(林前六 19-20)

既知这身体不属于我们，我的一生不过寄居其中，那么，我们对自己的身体应抱着怎样的态度？圣经提供了毫不含糊的答案。首先，我们受劝把身体献给 神过公义的生活：「倒要象从死里复活的人，将自己献给 神，并将肢体作义的器具献给 神。」(罗六 13)其次，把身体献给 神过有用的生活。「所以弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。」(罗十二 1)这经节说明了献上身体为 过圣洁、有用和喜乐的事奉生活。

既献上了身体，就要为 保守下去。保罗见证说：「我是攻克己身，叫身服我；恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。」(林前九 27)我们的肉体从出母胎就一直与 神为敌，如今它住在信徒里面。这败坏的天性会诡计多端地用身体为工具来表达自己。信徒要下定决心，刚毅地拒绝「肉体的情欲」，控制肉体，不让它喧宾夺

最后一点，我们的身体可以被 神用来荣耀 。大卫在诗篇九十二篇一至三节说：「称谢耶和華，歌颂至高者的名，用十弦的乐器和瑟，用琴弹幽雅的声音；早晨传扬的慈爱，每夜传扬的信实，这本为美事。」身体犹如十弦乐器，可毫不保留地交予神圣的乐师手中，便能奏出扣人心弦的乐曲来荣耀 神。这十弦代表两眼阅读的话语，两耳听的声音，两脚走喜悦的道路，两手喜欢完成 所命令的事奉，一口为 作见证及一心让 全权管辖。这十个肢体若能如此献与主，象 的手按在弦上，便可往来自如地奏出和谐悦耳的乐曲。难怪夏弗嘉写道：

虔诚奉献我一生，  
生命全献为主用，  
虔诚奉献我光阴，  
日日不断谢主恩。

### (3) 健康的价值

人在失去健康之后才知道它的可贵，往往为时已晚。司可福，一位著名的神经专科医生，也是极有智慧和忠信的基督徒，写了数本有造就性的书，基督徒若肯花时间阅读必能获益不浅。其中以《神经错乱》和《清醒的基督徒》最为脍炙人口。这两本书的内容概述了锐利的属灵领悟力，也提供关于人体功能的深厚知识；对有志传道者提供既良好又现实的劝告。

他指出「健康」，「健全」与「圣洁」这三个词是同根衍生的，好比人，象一座三层的建筑物。底层是「身体」，要尽量维持「健康」的状况；第二层是「魂」，

要保持「健全」的状况；第三层是「灵」，要保持「圣洁」。灵性的健康包括了对这奇妙住所中每一层作适当的照顾和操作。

许多基督徒曾是活跃、有用的主仆，现在却被搁置一旁，是因他们在上述有关健康的简单自律上失败了。每位传道人应该在自己能力所及的范围内小心谨慎地照顾自己的身体，以便有效地事奉主，就是「我所属所事奉的神」（徒廿七 23）。

### 7.3 心智健全

按圣经的教训，他应有「谨守的心」。请参阅提摩太后一章七节，「因为神赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心。」心智机警的程度因人而异。遗传在这方面扮演极重要的角色，各人要按本分尽量用自己的心智来事奉神。

#### (1) 狂热主义的危险

狂热分子被形容为「小题大造者」！换言之，他极端地执持圣经中某部分真理，而完全忽视其它部分，失去了圣经真理整体性的平衡。因为一些传道人有一种「古怪念头」，便使神的福音和话语受人怀疑。这种人或许因领悟力的限制，无法引用圣经中其它经节来阐明或理解某一节的真理。

狂热主义源自不平衡的心智而曲解真理，往往顾此失彼。我们得小心戒备那些「专修」某方面的传道人和他们的教导，因为除此之外，他别无所知。某人讲及这节「你有信心，就当在神面前守着」时，他却加上「也

可以这样说，你有偏执，就当自己守着！」（罗十四 22）

魔鬼喜欢引诱传道人从讲解「圣经全面的教导」转而讲一些他个人偏爱的小题目，借此耗尽他的时间与精力。策骑马匹和嗜好玩马的唯一差别是前者有纵身下马的主动能力！我们要时时谨记「圣经是神所默示的」，所以圣经中的真理或教训如有任何关连，要细心钻研之后才能下明确的结论。

当传道人真理中的某一层面有了成见，就产生偏差。这真理的层面若能按其本位来讲是好的，但若是过分夸大，以致与圣经中其它的真理不吻合，就造成混乱和分裂。这些层面可能关于主再来预言的阐明，或是教会真理，甚至是擘饼纪念主时所用的饼和杯的种类，和一些有关各个时代的古怪念头。

有潜质的传道人若舍弃圣经的全面性，只注重某些次要的真理、理论或经节而作出古怪成见的话，这是可悲的。这种念头对他有致命的诱惑，象流穿他心智的小溪，消耗他一切的思想力量。这种成见反映在他的一切教导中！将来无论他要讲什么课题，他迟早会把自己的成见带入讲道之中。请紧记，狂热主义就是执着圣经的某一真理而牺牲其它的真理，许多传道人从活跃的事奉中被冷落，就是因为这个缘故。

## (2) 明智和健全的思想

保罗致提多的信中强调健全的必要。他提到「纯正的道理」、「在真道上纯全无瑕」，他又指出维持「合乎纯正的道理」的必要。他劝导信徒要「言语纯全，无

可指责」(参阅提多书一 9, 13; 二 1, 2, 8)。纯全的言语源自纯全的思想, 故此, 传道人必须能明智和稳健地思想。

在多人中, 传道人尤其要有能力在各人的主张中思想清晰, 从所读或听的资料中达致合理的结论。思想机智是传道人不可或缺的首要条件。他的思念集中于崇高和卓越的真理中: 即 神、基督、圣灵的伟大教训, 人类的罪、救恩和永恒的福与祸。在这些课题中, 可见思想健全、稳重和虔诚的必要。他还得想象丰富, 把自然界和历史事例引用到真理上来传达给听众。切记 神不要 的子民膝弱、手弱、心弱, 更不能脑弱!

## 7.4 学识广博

初信时学识肤浅并不可耻, 因为许多人没有求学的机会和权利。但刚愎自守与固步自封却是无可宽恕的。每位基督徒要在自己家中的墙上挂这经节——「懒惰为耶和華行事的, 必受咒诅。」(耶四十八 10)

### (1) 学识的需要

把个人最好的献给主的工作是不争的事实。每位年青信徒应该能够诚实地唱:

「正如莠状, 年富力强,  
持定信心, 怀抱希望,  
为主真理, 正义发光,  
生命之主, 我来!」

神并不赏识人的无知。刚愎地继续活在无知中的人, 至终会是更深、更暗、更迟钝及更彻底的无知, 但他却

会因自己的无知而自满自负。有一个这样的人在祷告中说：「主啊，我感谢，因我无一不知。」另一位对旁人说：「我为自己的无知而感谢。」其中一人回答说：「是啊，你要感谢的事情确实很多！」

圣经这样写道：「若有人不知道的，就由他不知道吧！」（林前十四 38）「任何东面对主的工作要适可而止，不用太认真！」这念头肯定得不到圣经的左证；相反的，它是被圣经词严义正地责备的。基督徒务必「在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人。」要达到这目标，他得献上最好的表现，如专心致意的查经，不厌其烦的准备和安排，并恳切地传道。我们上好的时间、力量和能力要毫不保留地交给主，用在的工作上。詹伯斯说得贴切：「的至上该配得我的至好！」

那些轻看训练基督徒工人课程的人，并不得到主的认同。主拣选和呼召某些门徒，理由是「要他们常和自己同在，也要差他们去传道」（可三 14）。此后，他们伴主同行三年，在最伟大的恩师门下实习，然后才开始奉的名传道和教导。他们无法领悟许多的教导，因为他们「心信得太迟钝了」（路廿四 25）。基督早该教导他们许多事物，但碍于他们领悟力有限，不能做到。主说：「我还有好些事要告诉你们，但你们现在担当不了。」（约十六 12）五旬节后，借着圣灵的教导，正如基督所应许的，使他们回想起来，明白主向来教导的功课。这些功课，结果成了他们生命中一股大能，使他们在事奉中带着神的权威。

法利赛人因宗教偏见而鼠目寸光，把门徒们看成是



神的权威。

法利赛人因宗教偏见而鼠目寸光，把门徒们看成是「没有学问的小民」，其实这与事实不符(徒四 13)；因为他们在基督的私塾中受教三年，这是世上首屈一指的学府，使他们成为最完备的学生。按圣经原则创办的圣经学校多招来人的批评，惟愿人懂得这所学校创立与基督当初所作本同出一辙：为要教导圣经真理，使青年信徒认识和宣扬 神的话。愿那些贬低圣经学校的人根据主所立的榜样，严肃地、清醒地和智慧地重估他们的评价。

不假思索的信徒有贬低「知识」的倾向。我们不可否认主赐与 的子民智慧来为 效劳。虽然智慧不是一切，但是许多人，包括基督徒发觉，在生活上若没有它是颇尴尬的！重生并不剥夺信徒与生俱来的智慧，反而开导信徒，加添力量，卓越地按 神的本意荣耀 。我们从 神承受的智慧不可加以异议或贬低，应为 神工作的需要而加以发挥。

曾有两位基督徒进行了一轮亲切的讨论。那位学识较高的在立论上有条不紊，占尽优势，另一位因想早点结束讨论，就说：「弟兄， 神不需要你的知识。」对方镇定地回敬：「是，你说得不错，不过， 也不需要你的无知！」

世上无所谓「十全十美」的教育。任何一个科目的课程，只能为学生提供更好的学术资料和方法。没有人可以懒懒散散的在三、四年内修完规定的课程。知识与智慧的差异是，前者是以智力搜集资料，后者是掌握知

识，把它善加应用。有知识而无智慧，只能叫人「自高自大」而为人退避(林前八1)。

传道当然不是使传道人在听众面前炫耀自己的知识或博学，给人留下深刻的印象。若真是如此，它只会使听众反感！有人贴切地说：「知识存在人的头脑中，充昏那人的思想；但智慧却住在拥有自己思想的头脑内。知识使人骄傲，因为知得多；智慧使人谦卑，因为自知知道不多！」

一位教员不获晋升，原来他自付应由他担当的职位，竟被一位较他年青的同事取代。他对校长投诉说：「我有整整二十年的教学经验。」「不对，」校长反驳道：「其实你只有一年的经验，这经验重复了二十年！」其中的教训是显而易见了！

贺格以下的语录值得回味：「智慧只能随经验而来，惟有把知识应用在生活的需要与环境上，才能得着智慧。」因此知识能增加人的学养，使他更能代表，更能彰显主耶稣。

## (2) 学识的优点

任何能有效地传扬「可称颂之 神交托我荣耀福音」的，都值得我们认真学习(提前一11)。司布真说：「我若能成为 神成为山羊角的号筒是好的；但我若能成为银号就更好。」从属灵的观点看，如果各方面的能力相等，一位学识广博的传道人强过学识肤浅的。在传扬信息时，他对文法的认识、词汇的运用和发音的准确都超越后者。他广博的知识对举例左证和强调重点方面，用起来就头

头是道。

我们感谢 神，因为不是全部博学多才的人都与魔鬼为伍。摩西是心智上的巨人。圣经说：他「学了埃及人一切的学问，说话行事都有才能。」当他定意舍弃埃及的财物和乐意服从 神之后， 神重用他为以色列人的领袖并启发他著圣经中的五经。保罗与他不相伯仲，他受教于当时最伟大的教师迦玛列门下，承继了优秀的学问。当他认识主后，随即定意和毫不保留地将自己和自己的一切交托主使用。借着 神的默示，他完成了新约大部分的著作。

我们只要看看自己的书架，就能发觉许多受景仰的大作家，都有崇高的学识与灵性。这些属 神的泰斗现今虽与主同在，但他们「作工的果效也随着他们」，因为他们的著作还不时祝福与造就 神的子民。

现代一般的听众比上一代的教育多。乡间学校给农家子弟的教育与市区的孩子一模一样。听众的辨别能力，在普及的无线电广播培养下，比四十年前的强得多。总的来说，这些节目的语文措词出色，发音清晰、准确。因此，要求一位传道人将全世界最伟大的信息，用动人、清晰与准确的语言来传达也并不为过。

### (3) 学识的提供

神既预知且提供传道人所需的学识，惟学生必须抓紧机会，殷勤学习，才有所成。得食物的供应是一回事，取吃食物却是另一回事。在丰衣足食的环境中，也有人因蔑视送来之食物而饿死，这不是不可能的事。现在让

我们看看 神为传道人的学识所提供的丰富装备。

### (a) 圣经

传道人若要改善自己的学识水平，并不缺乏教材。事实上，单单钻研圣经就是一种伟大的学问，缺少了它，人的学识就不完整。单从文学的观点来看，它是超群出众的。「圣经孕育了每一种有建设性的文体，而且表达得淋漓尽致；如历史、预言、诗歌、寓言、比喻、律法的阐释、说明、教训、榜样、箴言、专题、书信、讲道和祷告，简而言之，它包罗了人类一切理性的著作。」(麦格根)

圣经本身就是一座图书馆，是传道人的日夜良伴，可以「从中探索一切」。世上没有一本书可以与它相提并论，它叫一切世俗的创作相形见拙。传道人把它读得融会贯通，吸收为身体的一部分，就可以启蒙自己的思想、言语和行为举止。他必须成为「认识圣经的人」，对其内容了如指掌，能如自己的言语般随时引述。

### (b) 理想的藏书阁

现代的基督徒可以与大卫同说：「用绳量给我的地界，坐落在佳美之处，我的产业实在美好。」(诗十六 6) 我们或许忽略了许多博学多才的圣经学者，他们把精神贡献在圣经的宝库中，事奉基督和造就 的子民。这些学者著书留世，使我们承继了珍贵的真理遗产，我们若能善加利用，获益不浅。他们这种舍己的功劳可确切地喻为「别人劳苦，你们享受他们所劳苦的。」(约四 38)

愿各位不要忽略这些著作，如果忽略，就夸于蔑视

神赐下的恩典。教师是神用来造就召会的恩赐，不论是口述或是书写的形式。凡愚蠢地拒绝阅读稳健教师所著述的参考书的人，也应拒绝听他们讲道。因他这样做就等于反对神所提供的教导(参阅弗四 11-16)。口述与文字教导的唯一差别，就是后者的造益可能更多！当信徒立志著作，为避免误导，他写起来比说话更谨慎。这些著作中的丰富知识，只有勤力钻研的人才能找着(参阅箴二 1-12；三 13-26)。无可否认，圣经是各人阅读的首选，是随时的良伴，但这些参考书对灵性也提供辅助。

毋庸多说，传道人知识的渊博不在乎他书架上书本的多寡，而是从书中消化了多少。有好些藏书丰富的人在知识上竟贫瘠无知，这是不争的事实。选购书本要精挑细选，最好先咨询有经验的基督徒，与其花费巨资购买许多占空间的无用书本，倒不如只存几本好书。我们将在后面的篇幅列出一些传道人书架上必备的书本。

传道人也该相当广泛地博览世俗著作，如历史、诗歌及古典文学。这样，他既能增广见闻，丰富词汇，也能掌握更流畅的语文来表情达意。我们一天之中不知不觉地浪费了零碎时间之多是惊人的，若能用来阅读，必定获益良多。随时携带书本，随时把握阅读的机会是明智的。

### (C) 函授课程

这种课程不胜枚举，传道人在这琳琅满目的题目，可以按自己的需要选择。在美国以利诺州的以马忤斯圣经学校，有不少高水平并已证明是有用的圣经课程。任

何人只需寄上通讯地址就可收到课程表。若能配以一种语文课程、演讲技巧课程或新闻学课程，这对传道人传福音及教导神的话提供非同小可的益处。

#### (d) 书写

传道人还得多多动笔写作。这种练习有助思维的条理，又能提高表情达意的能力，更可借此纠正文法上的谬误。在书写上下的功夫，对思维提供极佳的控制，因它锻炼言简意赅的表达。许多拖泥带水的思维和模棱两可的说明，如果能事先提纲挈领，就可以避免。

#### (e) 批评

他人针对自己的讲道内容、表达、发音、文法、姿态和特殊习惯的批评，传道人应乐意接受和欢迎，好能提高传达信息的效果。这课题押后讨论。

纪复理将自己的思想表达得清晰明确，他说：「积极尝试把传道的工作做好，包括不屈不挠、谨慎和恒切祷告的准备；其中的各环节：如真理、讲道的程序、动人的语言、正确的文法、准确的发音、引人入胜的表达、语调的抑扬顿挫、措词的清晰和适当的姿态等，没有一样是可以忽视的。」看来这是艰辛的苦差，但却值得下工夫，因为「赏赐」的日子就要来临(西三 24)!

我们不单要祈求「从上头来的智慧」(雅一 5-7; 三 17)，更要抓紧时机运用恩赐，成就那智慧，这样就更配当「基督的使者」，从而得着恩主说「好，你这又良善又忠心的仆人」的赞语(林后五 20; 太廿五 21)。

我们花了不少篇幅详谈传道人的资格，因为传道人

与所传的道无法分开。我们必须谨记保罗在劝勉中的属  
灵指示：「你要谨慎自己和自己的教训。」(提前四 16)

## 第二章

~~~~~

# 传道人的呼召

我们已经说明传道人得恩赐，蒙主呼召和蒙主装备以便「各尽其职」的事。凡是基督徒都是「蒙召作圣徒的」，但却不全是「蒙召作传道人的」（林前一2）。让我们谈谈 神「呼召」传道人的原则。

## 1. 蒙召是个别的

这纯粹是一位基督徒与主的事。呼召是基督的先权，呼召合 心意的人。对门徒说：「不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存。」（约十五 16）圣经记载基督「随自己的意思叫人来。」（可三 13-14）至于保罗，主说：「他是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王，并以色列人面前宣扬我的名。」（徒九 15）除非主呼召，纵有世俗与神学训练也是毫无用处的。拥有与生俱来的口才和表情达意的能力，并不能使一个人有资格布道。身体健壮、心智健全和学识渊博虽占尽优势，但也不足够。麦格伦提到某位传道人「说话口才流畅自若」，这些本质固然重要，却不足构成蒙召传道的条件。

### 1.1 个人内心与 神的相交

神是各人的 神。传道人的蒙召无所谓「大量生产」，一打一打被制造出来。主把传福音的事交托个人，给他



强烈的影响，使他切慕成为 神的代言人。 神呼召以赛亚，他多次自称得「默示」才开口，值得我们留意(赛十三 1；十四 28；十五 1；十七 1 等)。藏于保罗心中的「托付」，令他有感而说：「若不传福音，我便有祸了！」(林前九 16)约书亚俯伏下拜，对主的元帅说：「我主有什么话吩咐仆人？」就在那地方，他与主独处，脱了鞋站在圣洁之地，待受呼召和交托，直至完成 神的工作(书五 13-15)。

## 1.2 在属灵气氛中诞生

蒙召是灵魂借着阅读、默想、祷告，并从与 神交通中出现。在这情况中，属肉体或属世的信徒不可能知道这「微小的声音」在灵魂里的贯通。撒母耳对扫罗说的话，对每一位信徒都是一个指示，「你且站在这里，等我将 神的话传与你听。」(撒上九 27)这种属灵的气氛只有信徒刻意「将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。」(罗十二 1-2)方能成就。信徒在 神恩典的宝座前热切祷告，才能领悟 神的旨意。还要在得知 神旨意后立即顺服，正如圣经中的许多例子，这样才算是呼召的先决条件。

## 1.3 往往发生在基督徒的事奉中

不是修道院的幽闲环境，更不是在傲慢的基督徒生活中。巴拿巴与扫罗「事奉主」时， 神呼召「要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工。」(徒十三 2)摩西在牧羊时受委托作以色列的领袖(出三 1-2)。基甸在打麦时被选，要把以色列人从压迫中释放出来(士六

11)。当以利沙忙着耕田时，以利亚将外衣搭在他肩膀上，从此 神拥有他的生命(王上十九 19)。彼得为捕鱼而忙碌，马太为收税而辛劳时，听到呼召的声音，便立即事奉基督(太四 18-19；路五 27)。当信徒亲手作正经事业的时候，主会呼召他多作主工。基督说：「人若立志遵着的旨意行，就必晓得。」(约七 17)能立时毫不怀疑地进行我们所知道的，就可以更深知道的启示。何西阿的话可以提醒每一位信徒，「我们务要认识耶和華，竭力追求认识。」(何六 3)

## 2. 是明确的

呼召的方法和环境可以迥异，但却毫不含糊。当 神托付某种事奉时，蒙召的人必得着确据，使他满有信心喜悦和圣洁的勇气，因为他知道权威就在他的背后。主应许——「我必亲自和你同去，使你得安息」——栽培他的灵性，使他有勇气面对各种反对；他更有欣慰的确据——「耶和華与你同在」——保守他，使他知道全能者是他的倚靠(出卅三 14；士六 12)。

## 3. 因人而异

查考 神怎样呼召 的仆人，他们又怎样顺服，对信徒的灵性大有裨益。让我们看看个中情况：

3.1 亚伯拉罕：圣经上写着「荣耀的 神向他显现」，并给予他明确的呼召，又应许给他祝福，地上的万族也要因他得福(徒七 2；创十二 1-3)。

3.2 摩西：出埃及记第三至四章充满训诲，神在那里驱散摩西的忧疑。摩西对呼召有许多保留的地方，为此神一一给与明确的应许，直至摩西被劝服并领悟神呼召他的原因。

3.3 约书亚：神先赐他使命和应许，然后让他看到呼召的异象(书一 1-9；五 13-15)。

3.4 基甸：他是一个谦卑的人，神称他为「大能的勇士」，差遣他拯救以色列人，「你靠着你这能力去……不是我差遣你去的吗？」在主行了两个神迹之后，他才深信主的呼召和使命(士六 11-24)。

3.5 以利沙：他是一位前程无限和精力充沛的青年，在繁忙的生活中，突然神呼召他放弃大好前途，步入寂寂无闻的家务中，事事先知以利亚。他在静寂中生活多年，直到他主人不见死而升天为止。暗中多年忠诚的侍奉，终于得「公开的赏赐」，使他成为以色列家喻户晓的人物(王上十九 19-21；王下三 11)。

3.6 以赛亚：二千五百年来，这伟大先知所见的异象、呼召和使命的感人记载，激发了无数神的子民，带领他们接受神的呼召——「我在这里，请差遣我！」(赛六 1-13)

3.7 彼得：他天性冲动，富有活力。安得烈把他介绍给教主，说明了个人见证的重要。网鱼丰收的神迹给他奠定了被召和受托付的基础(路五 1-11)。

前述各例各有不同，因为神的方法无穷无尽，但其目标与结果却是始终如一——为要荣耀神，使蒙召者得祝福，也使听道者蒙祝福。他们各有各的经验，并在经验中经历了神的确据。

## 4. 未必是全职的事奉

目前迫切需要的，是能靠世上工作供养自己的基督徒，献上闲暇的时间，负起传道和教导 神话语的使命。感谢 神，已经有一群高尚的精兵从事这工作，但因地方广大，工人稀少，所缺尚多。威廉·克理可说是「当今传道工作之父」，被问及他的事业时说：「我的事业是传福音，但我靠补鞋维生！」

### 4.1 新约中没有「圣职人士」与「平信徒」之分

每位基督徒都是「用人」，简言之即「仆人」。「圣职人士」与「平信徒」这些名词绝对不是新约的词汇。「圣职人士」这英文字的本意在彼得前书五章二至三节中是「托付」，指的是 神全部的子民，非一部分的信徒。目前基督教中流行的圣职人士与平信徒的区别，是人受魔鬼怂恿下发明的。它带来了不可胜数的祸害，许多有恩赐作传道或教师事奉 神与荣耀 神的基督徒，被这错误的制度蒙骗而终生保持缄默。令人心寒的是，这些有恩赐的信徒，正受着未蒙恩得教、又没有能力教导圣经的圣职人士教导。

### 4.2 专业主义的罪恶

这种主义非重重受咒诅不可。全职与兼职传道人的差别是在于准备信息、传道所花的时间和财政的来源上。愿 神把我们从专业主义和圣职阶级的桎梏中释放出来！彼得前书四章十节可以把信徒从曲解圣经的网罗中释放出来！注意分析这节经文中的每个字，它没有丝毫暗示专业主义。「各人要照所得的恩赐彼此服事，作 神

百般恩赐的好管家。」

作教导和传道的基督徒不过是按 神所托的而尽管家的本分。举凡信徒，都是「用人」，或主的仆人，在主的事奉工作上不分轩輊<sup>1</sup>。新约清楚教导所有信徒都是祭司，并没有现今基督教界中流行的所谓「牧师专业」(参阅彼前二 5-9；启一 5；五 10)。

曾有一位青年基督徒向一位年长基督徒说：「我要作服事主的工作。」老信徒问：「你得教多久？」他说：「三年。」老信徒接着问：「这三年来你服事了谁？」说话中的教训显而易见。

## 5. 构成 神呼召的因素

构成 神明确呼召的因素有好几样：

### 5.1 圣灵在内心的促使

圣灵住在信徒中，渴望「引导你们明白一切的真理」(约十六 13；罗八 14)。这「神圣的属天客人」若能自由地住在我们里面，可以感动我们的心，引导我们的意念认识 神在我们生活中的旨意，使我们笃信不疑(参阅罗八 26-27)。圣灵的带领是不易下定义或描述。苏格兰人有句格言：「只能意会，不能言传。」或作「百闻不如亲身经历」。每位蒙召作传道或教导的信徒必须在自己与基督交通中、在 神话语的享受中、在顺服 神的旨意和借祷告与 神相交中亲身经历。这种属灵的感召不

<sup>1</sup> 见拙著《合乎圣经的聚会原则》与《教会真理研究简介》。

是心血来潮式的奇想或预感，或肉体发动的热忱念头。有许多人受了感情冲动的影响而误认为是 神呼召他作全职的事奉。

## 5.2 圣经中明确的话

神的话语就是为这目标而赐下。当我们愿意认识神的旨意，自然不会使我们犹豫不决，因为从不在自己所立的原则中自相矛盾。神不会使 的子民混淆，相反的， 会按自己的时间和方法带领他们。按我们所知的顺服主， 会使我们更深的认识。「我们务要认识耶和華竭力追求认识」……「人若立志遵着 的旨意行，就必晓得。」(何六 3；约七 17)哈巴谷领悟这真理说：「我要站在守望所，立在望楼上观看，看耶和華对我说什么话，我可用什么话向 诉冤。」(哈二 1)撒母耳从以利学得这真理，在 神第四次呼召时回答说：「请说，仆人敬听。」(撒上三 10)

## 5.3 内心的同情

当基督徒领悟到未得救者的失落、有罪、无助和面对永远失丧的危险，察觉传开福音的迫切，这正是基督向门徒所指的「举目向田观看，庄稼已经熟了，可以收割了。」(约四 35)无可否认，当 说这话时，撒玛利亚妇人带着许多同乡步向水井，而他们都听过那妇人所作的信主见证。故此，罪人的迫切需要成了信徒被召的部分理由。信徒应单独在 神面前跪下细读箴言二十四章十一至十二节和以西结书三十三章一至六节，并让 神的话刻印在心版上。正确来说，需要并不构成蒙召的原因，

但却提醒信徒 神曾发出的呼召。

## 5.4 属灵基督徒的劝勉

没有人可以忽视这点，因为年长的信徒可以看出另一位基督徒的传道恩赐。这些长者能借着自己对 神话语的体验、对 神事奉的经验及对 神在人身上的工作有更成熟的领悟，并给予适当的鼓励。这种指导，虽不是绝对，却可以珍惜为 神呼召传道的辅助因素。愿我们不要忽视有经验及属灵基督徒的指导(加二 2)。他们对神的旨意有敏锐的分辨能力，实能提供属灵的忠告。

## 5.5 神仆人在圣灵带领下的言行

提摩太被召事奉主也是如此(参阅读十六 1-3)，因为神赐给保罗分辨的能力，看见提摩太「在传道的事上于我有益处」，便带同他一起为主工作。年长的弟兄肯带领年青的弟兄，参与主的工作，并借此鼓励他发挥其恩赐，我们该为此感谢主。许多伟大的传道人都是这样造就出来的(提后四 11)。

## 5.6 神安排的环境

神可以在个人的生活中把 神的旨意具体化。这好比神在适当的时刻打开了说话的匣子或把世俗工作的门关闭(启三 8；林前十六 9)。有些信徒传道的担子重得无法抽空应付世俗的工作，结果只好把世俗工作放弃。

但我们总要小心，免得以为自己的生活际遇都是神旨意的安排。约拿逃避 神的呼召和使命，遇到了驶往约帕的船便登上，隐藏自己。他可以狡辩说：船刚好

在那里，正是 神要他远航的明证。请紧记， 神安排的环境需配合上述各因素，才能成为 神带领的明证。

已故贝恩生前是《主日学时报》的漫画家，他把 神的指示以图画表达得栩栩如生。他画了三道聚向棱镜的光。第一道光是「 神话语的原则」，第二道光是「 神圣灵的提示」，第三道光是「 神安排的环境」。这三道光聚集射入棱镜，折射出一道光芒，成了「 神的旨意」，借这三合一的指示， 神的旨意清楚显露。在我们的讲题中，我们将加上另外四个因素，让属 神的儿女能对事奉 神的道路有更明确的认识。

## 5.7 召会的举荐

信徒必须得到召会的认同、交通及推荐才为主作全职事奉。没有人是自己工作能力的裁判，因为他极可能高估自己。

灵性上的骄傲使许多人对这问题视若无睹或加以曲解。圣经的原则是「作先知讲道……其余的就当慎思明辨……先知的灵原是顺服先知的。」(林前十四 29, 32) 如果年长及属灵的信徒经过祷告与考虑之后，察觉不出有举荐某信徒作全职事奉的指示，他最好谦虚受教而重估自己的决定。

我们要常常记得「 神不是叫人混乱，乃是叫人安静」(林前十四 33)。刻意拒绝圣经中的「规矩与原则」，结果会造成许多后悔莫及的事。圣经并不允许任何自作主张的人，借着私意和肉体的力量为所欲为地一意孤行。

愿每位信徒受圣灵带领，谦卑、诚恳、不屈不挠、



信心十足和顺服，领会 神对自己生活的旨意而虚心跟随。要做到这一点，信徒就得恒切祷告，依靠 神大能的力量，听从圣灵的带领，顺服于 神的旨意，殷勤学习 神的话，并且在 神的事奉上奔波劳苦；正如我们前述保罗是在「事奉主」的时候，蒙 神呼召的一般(徒十三2)。

基督的工人若要在灵性上有效率，得常常按主的话做主的工，在为主的争战、敬拜和行事中顺服 神的旨意。佐韦特博士结束他在耶鲁大学著名的传道讲学时说：「弟兄，你的呼召是神圣的，你的工作是艰辛的，但你的教主是满有大能的，因此主的喜乐也必成为你的力量！」

## 第三章

—————

## 传道的需要

讨论了传道人的资格和呼召，现在让我们借着神的话查考传道的需要。我们将谈及七方面的需要。

## 1. 传道是 神命定传扬福音的方法

## 1.1 神明显的指示(罗十 9-17)

这是切合本题的典型经文：「这道离你不远，正在你口里，在你心里；就是我们所传信主的道。你若口里认耶稣为主，心里信 神叫 从死里复活，就必得救……因为凡求告主名的，就必得救。然而人未曾信，怎能求呢？未曾听见，怎能信呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：报福音，传喜信的人，他们的脚踏何等佳美！」

从划线的词语中，可以看出文中有七个关键性要点：认，得救，求，信，听见，传道，以及奉差遣。每个词语都彼此紧接相连，合起来呈现出逻辑性的次序。更排成反向递进的因果关系。让我们简要地说明：

(1) 人承认基督是主。为什么？(2) 因为他得救。他如何得救？(3) 因求告主的名。他为何求告主的名？(4) 因为他相信了信息。他为何相信这信息？(5) 因为他听见了真

理。他为何听见真理？(6) 因为传道人传了福音。传道人为何传福音？(7) 因为他被 神差遣并顺服了 的命令。

现在反序看因果关系：(1) 传道人被 神差遣；(2) 他传 神的道；(3) 有人听了道；(4) 听者信了道；(5) 他求告主的名；(6) 因此他蒙 神的恩典拯救；(7) 蒙恩者承认基督是他生命的主。故此，从正反两个次序来看，神恩典的循环次序完美无缺。传道人被 神差遣，罪人也因此而归向 神。

## 1.2 神赐下的使命(太廿八 18-20)

马太福音末章记载复活升天， 神子亲口嘱咐信徒：「耶稣进前来，对他们说：天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。阿们。」

注意使命中的「所有」，「万民」，「凡」及「常」四个词语，他们连串起来就说明了 神在这世代中的计划。

### (1) 祂「所有」的权柄

「天上地下所有的权柄都赐给我了。」要成就 的使命，保证不会缺乏力量，全能者在每位传道人的背后！(参阅弗一 15-23)

### (2) 「万民」成了祂的牧场

「你们要去使万民作我的门徒」，这园地大得可以容纳每一位工人。卫斯理谈到经文的关键时说：「世界是我工作的区域。」 神所差遣的福音使者有足够的事

奉区域。

### (3) 「凡」祂所教导的

这话有两层意思：「奉父子圣灵的名，给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。」这使命没有止于传道。那些相信、得救的人要受洗、学道，以便在神的恩典和智慧中成长。因此，我们奉差遣将神一切的真理传给一切属神的人。

### (4) 我就「常」与你们同在

「我就『常』与你们同在，直到世界的末了。阿们。」这是元帅的前进命令，我们必须遵从。

马可福音末章有耳熟能详的使命，「你们往普天下去，传福音给万民听。信而受洗的必然得救，不信的必被定罪。」(马可福音十六 15-16)任何人都不会看错基督说话的含意吧。每个基督徒要在自己的环境中，即自己的「区域」中传福音。基督没有说：「如果你不能去，便祷告，或雇人或派人代替你去。」主说：「去！」这是所有基督徒要顺服的命令。

主临升天往神荣耀的右边前，又给予众门徒另一个使命。论将要来的圣灵，说：「但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。」(徒一 8)在这些话里，基督扩大了见证的范围；从耶路撒冷，家乡的基地，延伸到地极，福音要以见证的形式传开。

## 1.3 神实施的计划

在早期教会，门徒们领受主的使命并尽心尽力完成。

值得一提的是，圣经全没提到特殊阶级的「圣职人士」负责传道和教导，此外，传道的工作也不局限于使徒们。

使徒行传八章一节记录了召会在耶路撒冷的一次极大逼迫，造成信徒流离失所，离乡别井，除了使徒仍留在耶路撒冷外，「门徒都分散在犹太和撒玛利亚各处」。使徒行传十一章十九至二十一节记录这些门徒离乡别井后的作为，他们「直走到腓尼基和居比路，并安提阿……传讲主耶稣……主与他们同在，信而归主的人就很多了。」在安提阿的召会就因此成形。

这召会没有任何使徒在场或允准下成形！可见，耶路撒冷的召会被逼迫是要使信徒分散，然后神借着这些四散的信徒给予各处的人奇妙的祝福。文中完全没有提及这些耶路撒冷的信徒曾领取传道的「执照」或被使徒「委任为教士才传道」。使徒行传十一章十九节的「讲道」并不是指在聚会中的传道，而是指「他们讲说福音」，亦即机智地在适当时刻「讲说好消息」，从而领了許多人信主。今天我们需要的是这种讲道者的讲道！今天我们有太多的「神学博士」，而太少「福音使者」。

浏览使徒行传，读者不难发现早期门徒为基督作见证时的表现，是自然和没有拘泥于仪式的。他们的事奉简单、有活力、有勇气和充满能力。他们毫不怀疑地遵守主的使命，并证明了与他们同在和赐力量的应许。结果，耶路撒冷、犹太和撒玛利亚很快便传遍了福音的好消息。从使徒行传第十章起，福音开始走向「地极」，如果这种进展程度不受阻碍，世界老早就传遍了福音。可惜，这前进的步伐竟变得裹足不前；这是历史发展的

另一方面。读者要知道个中理由，得查考一本可靠的教会历史书。

## 1.4 神使用的词句

钻研新约圣经中关于传道这名词的原文，可以知道传福音的方法是多样化的。让我们看钦订本的四个「传道」译名：

- (1) “Kerusso”，意指以使者身分宣扬。这是指公开宣扬福音(参阅太十一 1；可一 4；三 14；十六 20；罗十 15 等)。
- (2) “Euangelizo”，意思是去报告好消息。从这原文英文衍生出「福音、传福音者、传福音」(参阅太十一 5；路四 18；七 22；林前一 17；加一 8；来四 2 等)。
- (3) “Katangello”即详尽讲说(参阅徒四 2；十三 38；十五 36；西一 28)。
- (4) “Laleo”即讲论(参阅可二 2，徒十一 19；十四 25 等)。

「传道」这词在新约中出现 112 次，其中只有六次是指在聚会中的传道。因此，新约中传道是指宣扬万王之王、万主之主的信息；报告好消息，详尽讲述福音的真理，毫不隐蔽地宣扬「神完全的旨意」，不论何处，大路上或家中，向人述说神借着爱子所赐下的恩赐，并为相信的人所成就的救恩。

研读新约使我们知道，凡认识主的人都设法以个人或公开见证来表扬救主爱世人，为世人舍命，救主从死里复活和救主再来的荣耀。甚愿我们也听见，主说：「你们去照样行吧！」

## 2. 传道是见证福音的事实

(参阅使徒行传一 8 ; 十 39-42; 廿二 15; 约翰壹书五 9; 使徒行传廿六 22; 约翰福音十五 27)

### 2.1 见证的定义

证人是指对某事曾亲眼看见、亲耳听过的人。他奉命「述说事实，全部的事实。」神要人知道 儿子在十字架上所成就的救恩。因此， 传召属 的子民为此事作见证。基督曾亲自宣布：「你们将作我的见证。」约翰福音第十五章记录了 奇妙的教导，讲完圣灵将作为见证后， 跟着说：「你们也要作见证，因为你们从起头就与我同在。」(约十五 26-27)由此可见，信徒与圣灵同作见证。这是何等的荣誉、特权和责任！

### 2.2 见证的目标

见证关乎 神赐予信徒的启示，再由信徒把启示向众人宣布，每位基督徒应可以象主一样说：「我们所说的是我们知道的，我们所见证的是我们见过的。」(约三 11)基督宣称传福音就是要作见证(太廿四 14)。一位证人可以见证支持或反对某人，他可以替辩方或控方作证。神子严肃的话语，大家要慎思：「若有人听见我的话不遵守，我不审判他。我来本不是要审判世界，乃是要拯救世界。弃绝我不领受我话的人，有审判他的；就是我所讲的道，在末日要审判他！」(约十二 47-48)因此，福音对相信的人成了「活的香气」；对不信的人，就成了「死的香气」(林后二 15-17)。换言之，对相信的人，福音见证信徒永远蒙祝福，是铁一般的事实；对不信基督

的，却成了他们在 神审判座前的控方证人(参阅太十二 41-42；启二十 15；徒十七 31)。

凡是忽略、拒绝和藐视基督的人，当 神施行「奇妙」的审判时，将没有借口可为自己辩护。他生前曾用过的油腔滑调，当到了白色大宝座前便哑口无言。他与 神面对面时， 神「眼目如火焰」，能洞察万事，万物都要「赤裸敞开」，罪人定必百词莫辩。他生前听的福音，原本可以成为救赎他的，如今反成了他永远受咒诅的证据。注意 神对以西结所说关于以前的世代：「他们或听，或不听，……必知道在他们中间有了先知。」又说：「他们或听，或不听，……你只管将我的话告诉他们。」(结二 5-7)

## 2.3 福音见证彰显 神的真理

再者，福音是把「 神的真理表明出来」，使人明白。传道是把福音的真理广传万民，是 神授权的方法。圣经还记载，「到了日期，借着传扬的工夫把 的道显明了。」(多一 3；林后四 2)实际上，与其说福音是 神的贡献，不如说 神用它来启示 儿子基督和 伟大的作为(参阅林前十五 1-4)。因此，我们须要把这真理向万民宣扬。传道人的权威完全在乎信息的源头。事实上，是 神借人的口宣扬。传道人完全不能倚靠自己的身分，惟独倚靠 神赐下的话。

说得更实在一点，传道人接受了信息才传道。他对信息的内容没有自主权。他不是心血来潮而得着，而是从圣经的真理得到。试想若有一位母亲叫孩子把信息传



予邻居却不把信息交代清楚，只说：「这信息在途中会自动出现！」你对这事有何感想？哈该被喻作「耶和华的使者哈该奉耶和華差遣对百姓说：」（该一13）愿更多人学习哈该的榜样！

## 2.4 使徒行传充满福音见证的记载

传道人若钻研记录在使徒行传里的讲道将获益良多。注意传道人如何先把基督的生命、话语、工作、受死和复活的伟大事实说明，然后把真理应用到听道者心里。参阅彼得在使徒行传二章十四至三十六节中的讲道，细察第三十二节；此外另阅三章十二至二十六节，细察第十五节；又阅四章八至十二节；司提反的自辩，七章一至五十四节；彼得对哥尼流所说的话，十章三十四至四十三节，细察第三十九节。看保罗在彼西底、安提阿的讲道，再查考他在亚略巴古的讲道，使徒行传十七章二十二至三十一节，能细心钻研这些讲道的内容与纲领是很好的练习。

无论世人相信与否，神的旨意是要把福音传给万民。人若相信，就必得救；若不相信，到审判日就无词以辩。传道人的责任是把福音的事实借圣经的力量传开，并把结果交托神。

## 3. 传道能苏醒信心

### 3.1 信心本源 神的道

「可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。」（罗十17）这话极易求证，「未曾听见，怎能信

呢？」(罗十14)试比较亚伯、以诺、挪亚、亚伯拉罕等例子(来十一4, 7-8, 17)。这些人倚靠神的话行事——这就是信心。使人得教的信心是人对基督、神的话及工作的信靠，接受基督为救主，相信神的话，倚赖神所成就的救赎，并承认基督是主。信心说：「我信神怎样对我说，事情也要怎样成就。」(徒廿七25)

### 3.2 信心需要目标

信心本身没有美德。它必须投靠在目标身上。这目标是基督，就是圣经所启示的真理，借传道而表达。我们不是靠信心得教，而是借相信救主基督及神的工作得教(弗二8)。有许多人对资金不稳的银行有坚强的信心，结果他们一生的积蓄付诸一炬，血本无归。事实证明，决定存户安全的因素是银行本身，而不是存户的信心。

神赐下福音，「在万国之中叫人为神的名信服真道。」(罗一5)希伯来书的作者论到某些人说：「只是所听见的道与他们无益，因为他们没有信心与所听见的道调和。」(来四2)保罗对帖撒罗尼迦的信徒说：「因你们听见我们所传神的道，就领受了；不以为是人的道，乃以为是神的道。这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。」(帖前二13)

信心不是投靠自己，乃是投靠目标。换言之，信心需要操练，不是分析。

「信心，伟大的信心，  
 惟独仰望神；  
 望见的应许；  
 因而嘲笑不能成就之事，

从而高喊：『这事必能成就！』』

一位属灵的妇女曾被人问道：「你是有大信心的吗？」她回答说：「不是，我是对伟大的神有信心而已。」

### 3.3 信心是得救的必要条件

慕卒问保罗：「我当怎样行才可以得救？」他说：「当信主耶稣，你和你一家都必得救。」(徒十六 30-31) 传道人的工作只是倚靠主，借圣灵的能力去传神的道。神能拯救那些对主和所完成的工作有信心的人。保罗给提摩太的劝勉是「务要传道」(提后四 2)。如果传道人为听道的朋友提供了足够的证据，使他们内在的信心醒悟，但他们却故意不信，他们将要自己面对审判的后果。「凡听见角声不受警戒的，……他的罪就必归到自己的头上。」(结卅三 4)当然，虔诚的传道人不会对听道的朋友采取「任君取舍」的态度，乃是恳切和忠诚的邀请，劝人「与神和好」(林后五 20)。

## 4. 传道能使罪人重生

### 4.1 神的道是活泼的

神的道是活泼的，它就是赐予生命和维持生命的圣经。「神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快。」(来四 12)彼得写信给弟兄们说：「你们蒙了重生，不是由于能坏的种子，乃是由于不能坏的种子，是借着神活泼常存的道……惟有主的道是永存的。所传给你们的福音就是这道。」(彼前一 23-25)

## 4.2 神的道赐予生命

神预定的步骤是：一传道，二听道，三信道得重生。这点在以弗所书一章十三节中交代得一清二楚；其中保罗提醒以弗所的信徒得教的景况：「你们既听见真理的道，就是那叫你们得教的福音，也信了基督，既然信，就受了所应许的圣灵为印记。」同样的真理在雅各书一章十八节又得到证实：「按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在所造的万物中好象初熟的果子。」基督自己宣告：「我对你们所说的话，就是灵，就是生命。」（约六 63）

彼得的话足以振奋人心，注意他说：「神早已在你们中间拣选了我，叫外邦人从我口中得听福音之道，而且相信。知道人心的神也为他们作了见证，赐圣灵给他们，正如给我们一样。」（徒十五 7-8）传道人从神承受了无可比拟的特权，由神带领成为的器皿，把福音传开，让失落的罪人听后相信，永远得救！这种意念紧扣了慕迪的心弦，结果神在他的生命中成就了轰轰烈烈的大事。他把这意念化为言语说：「我这属人的口，充满了属神的话。」这正是每一位传道人在战场上的口号。

许多年前，一位属灵的主仆致众传道人的话，今天仍可激发每一位福音使者：我们的目标是神迹，这一点要在起步时确定。我们奉差遣对瞎子说：「看见」；对聋子说：「听见」；对死人说：「活起来」；就算是墓中已腐臭的拉撒路，说「拉撒路出来！」我们有胆量这样说吗？我们得承认，除非差遣我们的主与我们同在，

否则我们一无所能。但若与我们同在，那么凡相信神的人，就没有一件事是不能成就的。

啊，传道人，如果你想站起来见证自己的能力，不如快快坐下；但如果你站起来为要见证大能的主所要成的事，那前景一片光明。如果我们任由主使用我们的心、我们的口，神的能力是无穷无尽的。

### 4.3 神的道使灵命成长

神的话能赐予信徒属灵的生命，也能培育这生命。彼得敦促听道的人「要受慕那纯净的灵奶，象才生的婴孩受慕奶一样，叫你们因此渐长。」(彼前二 1-2)信徒若天天查经，灵命便成长，他本身虽不自觉，但与他一起的信徒必能明显地看出，他「在我们主教主耶稣基督的恩典和知识上有长进。」(彼后三 18)

## 5. 传道能造就听道者

### 5.1 保罗的三重心愿

保罗在歌罗西书一章二十八节至二十九节讲述这三重目标：「我们传扬 是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全的引到 神面前。」为基督赢取一个人重生并不足够，得教的人需要在讨主喜悦的事上得到信心上的栽培。传道与教导 神的话语是达致这目标的途径，也应该是每一位传道人与教师的心愿。

保罗渴慕造就 神的子民之心，可以从他致以弗所召会长老的惜别词中清楚看见。「如今我把你们交托

神和 恩惠的道；这道能建立你们，叫你们和一切成圣的人同得基业。」(徒二十 32)彼得劝勉与他一同事奉的长老的话，语重心长，同出一辙，「务要牧养在你们中间神的群羊，按着 神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。」(彼前五 1-3)

## 5.2 神话语的七重工作(提后三 15-17)

这信息可以从保罗致一位年轻传道人的信中看到。保罗勉励他要有强壮的属灵骨骼，也是我们所需要的。让我们注意借 神的启示在圣经中录下的七重目标。

### (1) 得救的智慧(第 15 节)

神的道使罪人得着智慧，知道自己需要 神所赐的恩典，认识救恩的方法和确据。

### (2) 教训

这词语是指基要的教训和真理，是我们信心的根基，且坚固信徒的信心。

### (3) 督责

圣经不但启示真理；同时揭露一切错谬。它好比一条铅垂把一切与圣经相违的邪恶暴露出来。

### (4) 使人归正

它使信徒按圣经的启示来纠正邪恶的思想和行为；又引导他改正错误，顺从 神的旨意。

### (5) 教导人学义

即鼓励信徒过着道德、诚实、正直、自制和谦忍的

生活。这样就可以把福音推荐给他生活圈子中尚未得救的人。这些美德成了他生活中的特征，不论是在家庭、社交、工作或聚会的圈子里。

### (6) 使基督徒成熟

经节中的「完全」是指在主基督耶稣的恩典和知识上成长和成熟。这种成长包括了个人对寻找和行 神旨意的经验，使信徒有资格教导那些在信心上比自己年幼的。

### (7) 预备行各样的善事

神要 的子民装备齐全。一个全无装备的基督徒，就象一间没有家 设备的楼房，其间的光景萧条、冰冷。

传道者如果允许 神的话自由运行，就会带来行善的效果。当保罗写「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人」时，他心中所想的，正是这种人(提后二2)。

## 5.3 传讲 神话语的三重目标

传道者是由我们的复活元首所挑选、所赐予，为要达到以下的三重目标：「成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。」(弗四12)让我们花些时间查看此真理。

### (1) 成全圣徒

这一点我们在前一段已经提及。孩童久久不能成长是一种悲剧。保罗嗟叹哥林多信徒竟是「婴孩」，因为他们属肉体；加拉太信徒竟是「小孩」，因为他们看重律法(林前三1；加四19)。这两种情况中，犯错的不是教

师而是学生(比较来五 12-14)。教师必须准备和传达信息，使听道者在不同的属灵阶段中学习。

## (2) 各尽其职

它的应用广泛；有时要警戒信徒(帖前五 14)；有时要大胆责备(提前五 20)；除此之外，有时又要劝慰(帖前四 18)。不论是什么的需要，传道人都可以从圣经中找到他需要的信息。

## (3) 建立基督的身体

建立 神的子民是最重要的目标。这是借圣灵带来真正「裨益」的讲道(看林前十四 6)。从第三十一节起，我们可以验出传道人的讲道能否为听道者带来属灵裨益。所有属灵的讲道都是从 神而来，借着基督，凭着圣灵的力量，由 神所拣选的人传开。有人贴切地说过：「有效的传道就是把 神的真理明智地、有力地 and 具说服力地传开。」

# 6. 传道是严肃的责任

在前面我们曾注意到为主作见证是每一位基督徒的责任。 神对他们的吩咐是：「只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。」(彼前三 15)目前可悲的是教会把为主作见证的工作只交托给一少撮人，把个人作见证的责任束之高阁，甚或把它埋没了。

其实传道与见证有明显的不同。不是每一位基督徒都有公开传福音的恩赐，有这种恩赐的信徒需要对这托



付忠心耿耿地使用。

## 6.1 传道人的本分

传道人不会因自己传了福音而骄傲自负，因为这是他的本分，正如仆人受命于主人一样。基督在主人与仆人的比喻中总结说：「这样，你们作完了一切所吩咐的，只当说：我们是无用的仆人，所作的本是我们应分作的。」

(路十七 10)

耶利米察觉传道是主给他的托付，他必须向主负责。然而他的信息常常遭到以色列人的嘲笑。有一回他说：「我不再题耶和華，也不再奉 的名讲论。」为的是要逃避自己的责任，但最后他得承认：「我便心里觉得似乎有烧着的火，闭塞在我骨中，我就含忍不住，不能自禁。」(耶二十 8-9；参阅赛十三 1；结十二 10；哈一 1；亚九 1；玛一 1)保罗对传道的托付曾这样说：「我传福音原没有可夸的，因为我是不得已的；若不传福音，我便有祸了。」(林前九 16)当尼尔逊海军上将统率英国战舰参加特加法加角之役时，命令下属把这信息在船艇主桅扬起——「今天英国期待每位公民为国效忠。」我们的主——「救恩的元帅」——同样在最高的船桅上扬起这信息：「今天，基督期望每一位属 的仆人各尽其职。」

## 6.2 传道人的托付

福音是主给每一位仆人的神圣托付，哥林多前书四章二节这样写道：「所求于管家的，是要他有忠心。」保罗把福音看作主的托付(提前一 11)。他临死前写给提摩太的信上说：「那美好的仗我已经打过了，当跑的路我

已经跑尽了，所信的道我已经守住了。」(提后四 7)他诚恳地祈求提摩太时，语重心长地说：「提摩太啊，你要保守所托付你的，躲避世俗的虚谈，和那敌真道似是而非的学问。」将来有一天，每一位属主的仆人要向主交账。在基督的台前，你和我要怎样交账呢？(提前六 20；林前三 9-15；罗十四 10)

### 6.3 传道人的欠债

保罗宣告：「无论是希利尼人，化外人，聪明人，愚拙人，我都欠他们的债；所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们在罗马的人。」(罗一 14-15)社会主义者假定自己是债权人，而世界是他的负责者，他们辩称世界有义务提供他生活中的一切需要，使他在有生之年享受多姿多彩的生活。相反，基督徒把世界当成债权人，而自己是欠它福音的债。

欠债者理当偿还他的债项，对传福音者来说也是如此。一位离乡别井传福音的青年抵达目的地时，告诉一位资深的传道人说：「我是为还债而来。」他对「因为我是不得已的」责任有自知之明。

如果我们有恩赐传福音，却却不尽己职，那些生活在异教、无知、迷信及对信仰漠不关心的人又如何得救呢？

「灵魂得光照者，  
从 神得智慧者，  
岂能对黑暗中生活之同辈，  
闭口不传福音的真理？  
救恩啊，救恩！

我要宣扬喜信，  
直到天涯海角，  
听得弥赛亚之名！」

乔治·慕勒是英国布里斯托城亚斯里著名孤儿院的创办人，也是有恩赐的传道人和教师。他传道的宗旨足成为每一位传道人的挑战和榜样，「以简单方式传福音，使罪人容易明白如何借信心接受基督而蒙福；指导神的儿女学握在基督里属灵的知识，引导基督徒回到圣经真理中，劝勉他们用神的话考验各事。摒弃宗派主义，促进基督徒间的弟兄之爱，引导基督徒更真切地与世界分别，并要学习带领神的召命，把仰望基督的再来当作是至大的盼望。」

白金斯是一位老清教徒，他在每本自己书中的扉页上写着：「甘为圣经仆；专管道中事」。

## 6.4 半途而废的因由与悲剧

基督徒可能遭遇的悲剧，是无法完成基督要他达到的目标。这是保罗最大的隐忧。他说：「我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音。」(徒二十 24)

本来可以事奉主而多结果子的基督徒，最终竟被神定为「失败」，这是可悲又可叹的！任何人一想起参孙、所罗门、底马与其他的人，都会觉得惋惜。他们开始得很好，但却以失败告终。让我们略略探讨造成主的仆人在教导与传福音上遭妨碍的原因。

## (1) 怕人

「惧怕人的，陷入网罗；惟有倚靠耶和华的，必得安稳。」(箴廿九 25)不少人因怕被世俗或属世的基督徒当成「古怪」而受阻。宣讲真理是不会被世人拥戴的。许多传道人因要维护自己的名誉、声望和地位而失去主的赞许。传道人绝对不能对人阿谀奉承。传道人有可能为了迎合大众的口味，只讲众人爱听的话，而刻意把应该教导的真理只字不提，以免自己被人奚落。连彼得都落入这陷阱，保罗对他前后不一的行为作出勇敢和忠诚的责备(参阅加二 11-14)。保罗见证说：「我现在是要得人的心呢？还是要得神的心呢？我岂是讨人的喜欢吗？若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。」(加一 10)

此外，传道人也不该自我讨好，因为圣经说：「不求自己的喜悦。」(见罗十五 1)这是参孙失败的原因。当他要娶非利士人为妻，受父母责备时说：「愿你给我娶那女子，因我喜悦她。」(士十四 3) 神的话对这种结合的禁止竟起不了任何作用。不论代价多高，他立意讨好自己。有人说得恰当：「自我塑造、自我讨好的人，是粗制滥造的不良产品！」

每位传道人应该立志讨神的喜悦。保罗写道：「弟兄们，我们靠着主耶稣求你们，……知道该怎样行，可以讨神的喜悦。」(帖前四 1；西一 10)以诺是一个立志一生讨神喜悦和敬畏神的好榜样(来十一 5)。得不到主赞许的基督徒是无可补偿的悲剧(林前九 24-27)。

## (2) 懒散

传道需要钻研，钻研即是工作。许多人不欢迎这些

字眼。他们知道传道要付出时间、精力和舍己，却试图躲避。不少自私自利的人每当授以工作时，采取「让别人先做」的座右铭去推辞己责。结果他们原本可以照亮他人的光，却被「置于」懒散的床下(太五 15)。所罗门描述懒惰之人的经节，我们要细心阅读、思想，并从中汲取教训(箴廿四 30-34)。

教主说：「趁着白日，我们必须作那差我来者的工，黑夜将到，就没有人能作工了。」(约九 4；比较约四 34；路二 49)「仆人不能大于主人。」(约十五 20)。既然神的儿子爱我们，甚至把自己赐给我们，若要求我们献上自己、时间、精力和忠心的事事，难道是过分吗？试听神伟大的战士感人肺腑的话：「你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。」(林前十五 58)保罗毕生为主的志愿可以从三个短句中一览无遗，「丢弃万事，忘记背后，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。」(腓三 8, 13-14)

### (3) 自私

意志坚强及精力充沛的信徒大不乏人；但其中有许多都把这些特征荒废于追求满足自己的兴趣上。他们早出晚归，扩展事业，积蓄金银，完全腾不出时间作最重要的主工。许多名成利就的商人，晚年时慨叹道：「在属世的事业上我虽飞黄腾达，但一生竟全然荒废于自私自利的事上！」(参阅可八 36)

一位匿名的先知告诉亚哈王的比喻，值得我们把其

真理铭刻心版上(王上二十 35-43)。他对王说：「仆人在阵上的时候，有人带了一个人来，对我说：你看守这人，若把他失了，你的性命必代替他的性命；不然，你必交出一他连得银子来。仆人正在忙乱之间，那人就不见了。」以色列王对他说：「你自己定妥了，必照祥判断你。」这时，先知指出亚哈王大权在握，却随意宽容亚兰王便哈达，正与该例如出一辙。

让我们综合这位先知的話：「你的仆人劳碌奔波，却白白荒废了时间、恩赐、精力、机会、喜乐、热忱，结果连性命也失掉！这将是所有自私自利的人没时间为神工作的自白。在时间的岸上布满了「可能」的残骸。这些人刻意追求自己的理想，结果失去了 神原本要赐给他们的时间。

把灯放在台下的比喻，说明了事业掩盖见证工作的实例。基督必须「在凡事上居首位」。我们以「要事先做」为准则，并且时时谨守此原则才能对 有所贡献。神吩咐我们：「不可懒惰」，要「心里火热，常常服事主」(罗十二 11)。这教导明显要我们切莫因私事而牺牲主的工作。哈该的话可以综合为：「主的工作仍然荒凉，你们自己还只顾自己的事业么？」(该一 4-7)无可否认的是「好事可能成为至好之事的敌人」，失去 神最好的福分是天下间最糟透的事！

#### (4) 托辞

「我没有传道的恩赐」，这是我们随时可以听到拒绝事奉主的托辞。这种托辞往往是由以下理由造成的：

(a) 没有察验本身所得的恩赐

除非一个人诚恳和坚决地去印证，否则他无法知悉自己是否有传道与教导的恩赐。没有人可以单凭看别人游泳或借着阅读有关游泳的书本而掌握游泳的技能。唯一的方法是跳进水中尝试。我们曾否验证自己的传道恩赐？尝试一次并不足够，没有人能在短短十次八次练习后就能驾轻就熟。如果屡次尝试之后，发觉自己实在没有传道的恩赐，听众也有同感，方可下判断。最少，我们已经虔诚地尽力而为。

(b) 没有察觉恩赐是借钻研和操练之后才能发挥出来

音乐、绘画等天分是借着锻炼而成的。一些现今特出的传道人起步时，很少或几乎没有一开始就显出自己会成为有恩赐的传道人。许多人本该坚持不懈，但却半途而废。

(c) 没有用 神的话充实自己

许多自称不能传福音的信徒谈起汽车时则口若悬河，滔滔不绝。这正应验了「因为心里所充满的，口里就说出来。」(太十二 34)他们钻研汽车的原理，驾驶技术，修车技巧，结果就自自然然的谈起汽车来。他们的心仿如汽车引擎，一开动就喋喋不休！当人的心充满基督，就渴望发挥 的恩赐，传扬荣耀的福音。大卫说：「我心里涌出美辞，我论到我为王作的事，我的舌头是快手笔。」(诗四十五 1)

有一天，一位传道人遇见一位属于「没有恩赐」型的青年信徒，要求他说明两轮机动车的原理，他一五一

十地讲述操作原理之后，传道人说：「青年人，如果你用同样的方法向他人讲述教恩，神必重用你！」这启导的话使他茅塞顿开，从此为主传福音。

### (5) 未审的罪过和属世的生活

坏习惯和不正当的娱乐联合起来可以阻碍许多基督徒履行主交托他们的工作。如果忽略了祷告和查经，逃避向基督认罪，不参加召会中的聚会，没有认罪和悔改，人就无法发挥主给的恩赐。

挽救这种属灵后退景况的唯一方法是诚心认罪，下定决心，回到查经班、祷告聚会，为主作见证及出席召会中的各种聚会。然后得以复回，与主交通同行，这样被忽略的恩赐才能得以发挥而为主所用。

任何因忽略而无法完成的主工都是可憾的。只要我们可以完成神给我们的工作，今生的赏赐是心中的平安，和丰足的喜乐，至于将来在基督审判台前可得的赏赐，更不在话下。许多已经忽略或正忽略主工的基督徒，常常不能摆脱「我本可以更为主用」的念头所困扰。愿主把我们在这种沮丧的自我中释放出来。

「若在你的憧憬中，  
看见 神要你成为的『自己』；  
这样你就不会成为  
现今自以为是的人！」



## 7. 传道必须深入人的位格

### 7.1 位格的定义

人的位格不易下定义，因为它不是可以捉摸的东西。我们可以把它描述为思想、道德和灵性上反映出的特殊习性，即人在心智、感情和意志上的表现；或者属于个人所认知、所感受和所做的言行。人的位格代表了一个人的全面结合，可以从人与人的接触中显示出来。

### 7.2 位格的表达

人以三种方式表达自己的位格：心智，这使他能寻求、保存和表达知识；感情，这使他能对自己所知道的有所反应；意志，这使他能对心智和感情上的冲击作出决定和行动。换言之，每个人都有与生俱来的知、感和行的能力。这三种能力虽互异，但却是三合一的总体，因此心智、感情和意志的每种行动，是属于整个人的行动。

### 7.3 各位格都必须被基督吸引和赢取

要为基督赢取一个人，必须包括下述三项：

- (1) 心智被光照：当 神真确的话借传扬的信息表达，人的心智便蒙光照。我们以前也曾说过，在 神方面，福音不只是讲说一些 神子的本身与工作的事实。
- (2) 感情被挑旺：这可以从对福音信息的反应达致。
- (3) 意志作决定：只有在心智上被福音的实据说服，感情被挑旺，人才能作出正确的决定。

## 7.4 过分重视某位格的危险

这是许多传道人失败的地方，注意接踵而来的事：

- (1) 注重心智的吸引而忽略感情和意志，结果产生了公式化和冷漠的知识主义，使听道者成了冰柱一样冷漠无情。
- (2) 注重感情的吸引而忽略心智和意志，造成了浅薄的感情主义和激情主义，热到可以烫伤每一个接触他的人。
- (3) 注重意志的吸引而忽略了心智和感情，造成了粗犷的个人主义，使他无法与人相处。

上述各种方式都偏向一面，所接触到的只是一个人的片面，这就形成了成千上万随着「奋兴运动」而作出了空洞承诺的所谓信教者。因为传道人竭尽所能为要得到「成绩」，结果如愿以偿。他迫不及待要得人的「决志」，甚至让神作成自己的工；他忽略了「教恩出于耶和華！」(拿二9)只有造人的神，才能进入人的深处并赢取他。诚然，使用人，亲自带领并赐予力量，按圣经中的原则，进到听道者的心智、感情和意志。现在让我们分别看看要把人带入基督，享受教恩，各位格必须经历的过程。

## 7.5 心智

### (1) 神的禀赋

神赐予人类能力，心智是最重要的。一些传道人低估心智或思维，专注在感情上，细查圣经便可知道这种作法不堪一击。神语重心长地教导我们，「此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音

的光照着他们。」(林后四 4)单靠人类的思维，没有圣灵的亮光和重生的力量，是无法得着救恩，使罪人明白福音的真理。心智必须让圣灵借着圣经的真理光照。除此以外，别无他途(林前二 14)。

## (2) 借所传的道，蒙圣灵光照

「 的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达。」(诗一百十九 130)因此传讲 神的话要清晰，使人容易领悟，充满智慧也充满能力。圣经提到「并且照明你们心中的眼睛，使你们知道 的恩召有何等指望」(弗一 18)。大卫祷告：「求 开我的眼睛，使我看出 律法中的奇妙。」(诗一百十九 18)只有 神能赐予属灵的洞察力。「务要传道」，「无论得时不得时」(提后四 2)，都是我们的本分。保罗可以栽种，亚波罗可以浇灌，但惟有「 神叫它生长。」(林后三 6)

## (3) 传道的对象

保罗的传道被形容为「讲解陈明」及「辩论与劝化」(徒十七 3；十八 4)。他所写的罗马书在陈述与逻辑性的文学作品中堪称是最佳的。从前序直到结束，保罗层次分明、雄辩滔滔的证明其论据。除此之外，他利用次序井然的论点，谨慎的思维和强而有力的说明，毫不犹疑地证明了该书的主旨。

在四福音中，最伟大的教师和传道人主耶稣清楚扼要地把 所要教导的真理传给 的听众。登山宝训尤其突出， 在那里把自己的主张阐明(参阅太五 23, 29, 46 等等)。详读四福音就不难看出主不时先声明真理，继而

把自己的主张加以阐述，再用显浅和合理的说话作结论。

掌握了这层次，传道人借 神的大能必须尝试种种方法，把真理清清楚楚，强而有力地以智慧传开，使听道者容易领会。他必须深入和启发听道者的悟性，使他们听后深信不疑，正如 神渴望他们所认识的。要达致这目标，整个信息的结构就得次序井然，表达清晰，论点合理，推理的过程要紧凑，举例要有说服力，并且结论得宜。

## 7.6 感情

感情指个人心智对信息的反应。当事人对自己所听、所见、所闻和所摸的东西达致某种反应，其中有喜乐或痛苦、爱或恨、同情或反感、原谅或报复、慷慨或吝啬等。

传福音的过程中，必会激起感情上的反应。阐明罪的丑恶后，在人的灵性中将激起憎恨的感受。当人借 神的话知道自己要死在罪中，紧接着是恐怖的苦难时，人会对这恐怖的命运在感情上产生恐惧感。谈到救主以受拯救的故事，为人死而面对的痛苦给解释清楚后，人内心的同情、感恩和爱戴便油然而生。教恩的方法既已简易和充满爱心地表达无遗，人在感情上自然会产生希望、喜乐和平安，这是显而易见的。

没有人听了十字架的故事而可以感情木然，无动于衷的。这种感情上的挑战可以从尼采中清楚看出，「你们一切过路的人那，这事你们不介意吗？你们要观看，有象这临到我的痛苦没有？就是耶和華在 发烈怒的日

子使我所受的苦。」(哀一 12)由此可见，福音的整个故事并不单为启发心智，同时是为激发听众的感情，以致乐意接受所传达的信息。

## 7.7 意志

### (1) 神尊重人的意愿，从不勉强

神邀请人以自己的意志接受 的爱，并不强人所难。教恩是给予「凡愿意的」(启廿二 17)。基督的慨叹是：「然而，你们不肯到我这里来得生命。」(约五 40) 为耶路撒冷感叹说：「我多次愿意聚集你的儿女……只是你们不愿意。」(太廿三 37) 呼唤：「人若渴了，可以到我这里来喝。」(约七 37) 邀请罪人说：「凡劳苦担重担的人，可以到我这里来，我就使你们得安息。」(太十一 28) 宣布：「人若立志遵着 的旨意行，就必晓得这教训。」(约七 17)基督不是窃贼， 不强闯他人的生活。 说：「看哪！我站在门外叩门，若有听见我声音就开门的；我要进到他那里去，我与他，他与我一同坐席。」(启三 20) 基督邀请并且警告罪人，但从从不勉强他们接受 为教主。教恩必须由听道者自己心甘情愿下决定。

### (2) 神要求人在意志上无条件的降服

意志是人灵魂中最后才降服 神的堡垒，降服的白旗不升起，教赎的经验就无法达成。传福音的最终目标，应该是带领听者接受基督为教主，和承认 是生命的主，做出斩钉截铁般的决定。除非一个人在意志上把自己交托教主基督，否则他不能从罪的可怕后果中获得释放。单是心智上的降服和感情上受激动是于事无补的。

浪子说：「我要起来，到我父亲那里去。」这话显示属灵的战斗得了胜，因为他那骄傲和倔强的心已经在尘土中懊悔。婚礼的仪式是个好例子。新郎被问：「你愿意娶这女子为你合法妻子吗？」如果他一如惯例地回答说：「我愿意。」然后新娘才被问：「你愿意嫁这男人为你合法丈夫吗？」若她也回答：「我愿意。」这仪式便完成，一对新人成为夫妇。双方立意接受对方为夫妻，二人合而为一。基督问无助的瘫子：「你要痊愈吗？」然后才说：「拿你的褥子走吧！」（约五6）参看巴底买的例子（路十八41）。

### (3) 传道人必须奉主的名要求人在意志上作决定

在这件事上，「要按 神的圣言讲」，以圣经作为权威（彼前四11）。对这无条件顺服的要求，罪人可能拒绝而诸多推却，或者妥协以保存面子；无论如何，这个得由他与主面对面解决，这是罪人与教主的私人问题，没有人可以为他解决，只有他由衷的呼唤：

「我降服，我降服；  
我无法再坚执！  
借你舍命大爱的催促  
得胜的主啊，我属！」

他才能得救。

### (4) 传道人不能用任何高压手段

「公式化的教恩」和「大量生产」的手段仅能增加极多但却毫无生命的挂名基督徒，也造成属灵上的危险。借心理学营造大批歇斯底里型的跟随者，及一切只吸引感情的方法，应绝不留情地在传福音或教导 神的话中

加以排拒。

因此，传扬和接受福音，包含整个人的位格：心智、感情和意志。每个人必须听、信、服才能经历救恩。愿我们准备自己面对这工作，以便能「作传道的工夫，尽你的职分。」(提后四5)

### (5) 传道的测试

传道后三个要发出的问题是：其一，它是否启发心智？其二，它是否激发感情？其三，它是否要求意志上的决定？若上述三个问题的答案是正面的，这便是真正的传道；并且引导听者经历正确的思维、正确的感受和正确的行动。

传道人必须把道传得清清楚楚，易领悟，合逻辑，说明确实，以达致心智的要求。他必须传得真诚，充满热忱和感人。他必须无畏无惧、忠诚和带着权威地传讲，借神的话为基督捕获听道者的意志。基督徒是一个心智上已悦服，感情上受激励和意志上已归正的人。我们要再次强调，只有神才可以成就这重生的神迹。

## 7.8 查考圣经中的「心」字

无可否认，圣经中提及「心」的地方都包括个人完整的位格。有些地方，它注重心智；有的地方注重感情；至于其它地方则关系意志这部分。

查看圣经中「心」出现的地方，可以察看其重点，对大家有裨益。

(1) 心智或心思，这是思维器官所在。「你们心里议论的是什么呢？」(路一51, 66；二35；五22)注意这句

- 话，「心中有智慧的」，或称智慧(出廿八 3；卅一 6；卅六 1)。
- (2) 感情或感受，这是反应器官所在。「人想起……吓得魂不附体；」(路廿一 26)「我们的心岂不是火热的吗？」(路廿四 32)「心里难过痛苦」(林后二 4)；「心里时常伤痛」(罗九 2)；「神的爱浇灌在我们心里」(罗五 5)。
- (3) 意志，这是分析器官所在。「一心一意」(徒四 32)；「立定心志」(徒十一 23)；「心里顺服」(罗六 17)；「从心里遵行」(弗六 6)；「我心里所愿的」(罗十 1)等等。
- (4) 心智、感情和意志结合为一的地方(林后四 6；太十二 34；罗十 9等)。

因此，「心里相信」(罗十 9)包括思想及智慧上对福音真理的认识，感情上合宜的反应，和意志上完全同意接受基督为个人的救主和生命之主。只有这样，才可说罪人的心全然归属基督。

愿我们作传道的都以心传心！



## 第四章

## 传道人的支援

讲

道术不单与传道有关，也与传道人有关。因此花些篇幅思想事事神的全职传道人在物质与经济上的支援也是合宜的。

我们已经注意到「全职」传道与「带职」传道的分别，只在于时间上的差别与经济上的支援。我们也看过基督教中「圣职人士」和「平信徒」的产生，并不合乎新约圣经的教导。所有的信徒都是「君尊的祭司」和属「神的祭司」(启一 6；彼前二 9)。今天迫切的需要是一群为主献身的基督徒，得着神的恩赐作传道和教导，借世俗的工作维持生计并用时间教导神的话。

我们感谢神，因为不少基督徒已经接受主的呼召和使命「往各处去传道」(徒八 4)。他们同样是「主的仆人」，正如全职事奉的。我们得时时谨记，免被「专业主义」的思想侵袭而损害「向基督存纯一清洁的心」(林后十一 3)。一些最有恩赐的传道人和教师是「劳力，亲手作正经事，就可有余分给那缺少的人。」(弗四 28)他们把保罗致帖撒罗尼迦信徒的劝告，「办自己的事，亲手作工」，不折不扣地领受了(帖前四 11)。

圣经中的教导不是要特选几位全职事奉主的工人，包办一切的传道和教导，其余的人则无所事事；相反的，每位信徒该各自作主的工人，为主各尽其职。每位基督

徒都是工人，因此，他必须为主赢取灵魂。主的劝告是「只要心里尊主基督为圣，有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。」(彼前3 15)主没有为「圣职人士」或「平信徒」给予不同的劝导。让我们把此事铭记于心，以免受目前基督教的习俗所混淆。谨记了这事实，现在让我们注意三件关于基督徒全职事奉神的要点。

## 1. 圣经提及全职传道人

当初期召会因为财务而引起纷争时，使徒召集门徒，劝勉他们拣选七位有好名声的弟兄司理。他们说：「但我们要专心以祈祷传道为事。」(徒六 1-4)这地方最少有十二位全职做主工的人。较后，巴拿巴和保罗受圣灵带领作全职事奉，并受举荐作神恩惠的工作(徒十三 1-4)。过后我们又读到：「那劳苦传道教导人的」，这些人「配受加倍的敬奉」，意指供给他们在经济上的需用。这些全职传道人在圣经中被形容为：—

### 1.1 「是主所呼召」(徒十三 2)

我们注意到，他们是在主的工作上忙碌之时蒙召，神没有呼召懒散基督徒当全职的工人。圣经清楚说明「不肯作工」的人「不可吃饭」(帖后三 10)。这不可吃饭的教训对懒散的基督徒来说正是对症下药，能收一针见血之效。

### 1.2 蒙主装备

这些人受了主的恩赐而做主工(弗四 11-12)。他们在

召会中欢欢喜喜的与信徒相交，自由地应用从主而来的恩赐。圣徒们因此得造就，证验他们的恩赐。一位真有恩赐的传道人是从小其他信徒的认同、赏识和举荐中加以证实。

### 1.3 蒙弟兄举荐(徒十三 3)

蒙召全职事奉的弟兄除了自己内心受感动外，还要召会的同证。禁食、祷告、按手认许他们的蒙召，及对他们的工作维持全面的交通。当蒙召得确认后，他们便全心投入这交托中，一心一意地完成主所托付他们的！

要注意的是，这种按手没有给他们「传道和教导的权柄」或立他们为「工人」，因为在这事以前，他们早已作这工作！新约中没有所谓传道人的按立。然而，只有长老是被使徒或使徒所指派的人设立(徒十四 23；多一 5)。安提阿召会的做法只表现他们与巴拿巴和保罗的熟识交通。罗马天主教和主教派教会的「使徒承继」的谬论，根本无法从圣经或历史中加以求证。我们要注重使徒的成就，不是使徒的承继！

后来，保罗与巴拿巴回到安提阿，「当初他们被众人所托蒙神之恩，要办现在所作之工，就是在这地方。」(徒十四 26)过后，保罗挑选了另一位叫西拉的同工，步上他生平第二次传道的征途，「蒙弟兄们把他交于主的恩中。」(徒十五 40)这程序多么简单，完全不象基督教的「按立」，他们要经过这种仪式，才可以传道、施洗或「主领主的晚餐」！司布真，这位拒绝受人按立的著名布道家，曾为这仪式感叹道：「他们只是把空虚的手按在空

洞的头脑上而已！」

一位未得弟兄同心举荐而全职事奉的工人，在圣经中找不到佐证。当然，召会不应该随便举荐任何信徒作全职事奉，除非该信徒经过一段长时间证明了自己是属灵的：言行一致、忠心、有恩赐，并且是合乎圣经所说的工人。

#### 1.4 被圣灵派遣(徒十三 4)

全职事奉的人不是由一个委员会或差传会委派，而是由弟兄举荐，「就打发他们去了。」(徒十三 3)然后借着 神圣灵的带领和赐力量，使他们的传道带来极大的祝福。在没有得到圣灵的力量而全职事奉是多么的费时失事，胡乱糟糕呀！纵有一切神学教育、教士训练和属世教会的举荐，都无法使一个人能担负这艰巨的工作。

神的条件在撒加利亚书四章六节中已声明了，「这是耶和華指示……不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。」

## 2. 圣经清楚说明全职传道人应蒙圣徒的甘心奉献支持

有关这教导的最佳经文是哥林多前书九章一至二十三节，信徒应再三细读，其中几项要点显而易见。请大家来看：

### 2.1 保罗的权柄：他作主的使徒和仆人，有真确无疑的事实证明(第 1-3 节)。

犹太教教师尾随保罗，成为他生命中的障碍。他们

尝试把外邦信徒带入律法的枷锁，曾确切的说：「你们若不按摩西的规条受割礼，不能得救。」(徒十五 1)这些「偷着引进来的假弟兄」尝试非议保罗的使徒身分；在许多场合中，这邪恶的阴谋非常成功(加二 4)。保罗致加拉太书是指出守律法者的错误教导；在致哥林多书中他也为自己的使徒身分辩护。注意开头的四个问题，每个问题的答案都是正面的。

- (1) 「我不是使徒吗？」使徒即「受遣派者」。他这样开始写：「奉 神旨意，蒙召作耶稣基督使徒的保罗」(林后一 1)。他是奉 神旨意蒙召。(也注意林后一 1；罗一 1；加一 1；弗一 1；西一 1；提前一 1；提后一 1 和多一 1。)不是人赐他这荣誉，乃是荣耀的主亲自赐给的。
- (2) 「我不是自由的吗？」他从犹太教的枷锁中释放出来，「是主所释放的人」(林前七 22)。他有完全的自由使用使徒的权利和权能。他不受任何的束缚，他不在任何委员会的职权之下。他有自由进行 神的旨意和教导 神一切的话。
- (3) 「我不是见过我们的主耶稣吗？」这正是作使徒的先决条件(比较徒一 21-22)。他亲眼见过已经复活升天又在天上得荣耀的基督。他在圣经中另一处说：「末了也显给我看」(林前十五 8)。这荣耀的异象完全改变了他的一生，一位从前亵渎 神又逼迫基督使徒的法利赛人，竟然成了谦虚、虔诚和忠心耿耿为神子作奴仆的人，结果他向主的爱超越一切，也为格外受苦。
- (4) 「你们不是我在主里面所作之工吗？」哥林多人能成为基督徒正好是他作使徒身分的明证。这是哥林

多后书十三章三至五节的中心思想，「你们既然寻求基督在我里面说话的凭据……你们总要自己省察有信心没有，也要自己试验。」他们「有信心」这事实便证明他的使徒身分，因「基督在我里面说话」。因此，这些哥林多人不折不扣地成了他「作使徒的印证」(第2节)。

## 2.2 保罗获支持的权利(第4-6节)

- (1) 他有吃喝的权利(第4节)。他既为主做工，就要有食物来维持他的事奉。
- (2) 他有其他使徒一样的权利。如果需要，他有权得到他们支持，同时如果是主的旨意，他也有绝对的自由娶妻相随，如其他使徒一样。
- (3) 他有不作世俗工作的权利(第6节)。保罗原本可以由哥林多人扶助或支持，他却自己劳苦养生，以免居心不良者指责他仗势利用哥林多人(徒十八1-3)。他在帖撒罗尼迦时也是如此(帖前二8-9)。其它时候，在不同情况下，他满心喜乐地接受馈赠，当作是从主而来的。致腓立比书中，他感激地致函表示谢意(腓四10-19)。

任何人千万别以为一位全职工人兼世俗工作，自给自助是后退的表现。保罗认为环境如果需要，这样做并不是羞耻的事。

## 2.3 保罗获支持的实据(第7-14节)

- (1) 日常生活的例证(第7节)  
为说明此事，他列举许多例子。

- (a) 兵士：受国家支持。他倚赖自己的政府，因为他把一生献予国家。
- (b) 农夫：借农作物过活。他犁田、播种、耙地、施肥、收割。农夫从自己血汗耕耘中获得食物是过分吗？
- (c) 牧羊人：靠羊群生活。他从所牧养的羊群得羊毛与羊奶。

## (2) 圣经的例证(第 8-13 节)

他继续说：我是照人的意见说这些话吗？律法不也印证这原则吗？然后他从圣经中求证，再举一些简易的例子阐明他的论点。

- (a) 卑贱的牛踰谷是希望得吃食物，因此没有人可以剥夺牛吃的权利，不可在踰谷时把它的嘴笼了(申廿五 4)。他又问道：难道这律法只为牛而写，还是神从此例中有更重要的原则，说明工人该得的支持呢？(第 9-10 节)
- (b) 农夫指望从自己的劳苦中得到食物。
- (c) 打谷的人在田中劳力，为要从自己的辛勤中，分享食粮。

## (3) 人与人交往的例证(第 11 节)

社会的规律是劳力的该有相应的回报。基督宣称：「工人得工价是应当的。」(路十 7)接受他人的劳力而不予报酬，是最卑鄙的忘恩负义行为。同理，接受属灵的教导而不以金钱或物质回报，是应该加以谴责的。

## (4) 利未人的例证(第 13 节)

利未人是倚靠以色列人的十一奉献来养生。虽然亚伦等次的祭司制度，在基督时代已经结束(见希伯来书九

及十章)，但供养的原则却维持不变。凡是全职献身的传道人，应该由主的子民甘心的奉献支持。如果所有的基督徒知道和履行职责，全职工人就不致缺乏支持了。

神要 蒙赎的子民甘心乐意地送礼物来(出廿五2)。

特别强调 只渴望甘心乐意的礼物。值得注意的是，因以色列人的慷慨解囊，结果摩西不得不劝止他们停止奉献(出卅六6)。故此，新约中用整整两章谈论甘心乐意、自由和舍己的奉献也不足为奇(见林后八至九章)。

## 2.4 理所当然的结论(第14节)

请注意，「主也是这样命定，叫传福音的靠着福音养生。」圣经的教导十分清楚。凡被主召和遣派的，将由主支持和提供所需，这往往是借着主的子民成就，只要主认为适合，任何形式都可成。如果传道人没有得主的呼召，这人越早被「饥饿逼出」，停止传道就越好！

主的仆人顺服主的命令受遣派，「于外邦人一无所取」(约叁7)，惟独仰望主供应。他可能面对信心、爱心和顺服的考验。只有在这简单和信靠主的道路上，全职的工人可以经历真正的祝福。这可能是仅得糊口的「从手到口」的贫苦生活，但只要是主的手供应，还有其它更好的供给方法呢？

假设一位现代主义者否认基督的永恒神性和基要真理，又不信圣经是神所默示和绝对可靠的，但却走向全职的事工工作，仰望主的支持，他能从他所否认的道和所亵渎的主那里得多少支持呢？这种现代主义者最终必失业，被迫在世俗中打工过活，赚取应得的工资，



岂不合理吗？

圣经劝勉全职服事主的工人「仰望主得支持」，而那些不是全职服事主的也要「望向自己」，以免忽略自己责任。这样，靠他们恒常、合宜、自由和乐意的奉献，主将使用他们为全职服事主的工人提供所需。

### 3. 保罗因着恩典放弃获支持的权利(第15-23节)

#### 3.1 传道人不可倚靠人(第15节)

虽然保罗证明自己有权得信徒支助，但他宁可死也不强人所难，或以「权柄」威逼那些不是甘心乐意、及不属灵的奉献。因此，一个人与召会讨价还价规定每年的薪金的，无法从本章、或圣经任何地方找到左证。由此可见，这是有违圣经的原则。唯一「受薪教导」的例子是士师记十七章六节至十八章三十一节；这事发生在以色列人的历史中，就是「各人任意而行」的日子中。当然，将自己委身于标价最高的主人脚前的仆人！又怎会希望追随这可怜的利未人的榜样呢！

可怕的是，不少人竟有样学样，堕落成「人的奴仆」(林前七23)。这些人既曾被人「雇」，也可以被人「解雇」。因此，受薪传道人的最大诱惑是传迎合雇主喜悦的道。这些雇主既然负担其费用，自然可控制他。相比之下，圣经的原则是多么优越，因为传道人属于主，就全权传扬主的信息，无人可以威吓，因为他从遣派的主那里得着事奉的权柄、指引和支持。

### 3.2 传道人独自向主负责

凡合乎圣经的传道人可以说：传福音的……「责任却已经托付我了」，为此，他自己要直接对主负责(林前九 17)：

- (1) 事奉的范围：不论是家乡或他乡，都是主的工场，是大庄稼的一部分。
- (2) 事奉的性质：不论是传福音或教导，对象是一切少年男女和成人。
- (3) 事奉的方式：可借助图表、幻灯片、绒布或实物讲解。但愿不用这方式的人不要论断用的人！神的忠告是「你是谁，竟论断别人的仆人呢？他或站住，或跌倒，自有他的主人在。」(见罗十四 1-13)

### 3.3 传道人的决心

#### (1) 白白的传福音(第 18 节)

他要「叫人不花钱得福音」。借着福音向信徒与非信徒乞求钱财支助，是违反圣经教训的。虽然 神有时使用非信徒提供 子民的需要，但这种情况实属例外。乌鸦在律法中是不洁的，但 神利用它为 的仆人以利亚提供食物(见王上十七 6)。米利大的土人看待保罗与他的同伴「有非常的情分」(徒廿八 2)。在传道人的传记中，可以看到从非信徒中得支助的大不乏人。

虽然如此，这种从非信徒中得的支持不可为誉。保罗没有在传福音之后把托盘传开要求听众捐献。行法术的西门以钱求圣灵的大能时，彼得义正词严的指责他：

「你在这道上无分无关。」(徒八 10-23)何况，圣经有言：  
「恶人献祭，为耶和华所憎恶。」(箴十五 8)

保罗没有以传道人身份被聘用，也没有在书信中暗示这种需要。有人收到自称为「信心差传」的信件，述说自己的需要，恳求代祷和附上未填款额之支票，作为未来捐款者的订阅开销！对这种事，主的话可以把我们的怀疑一笔勾销，「你们白白的得来，也要白白的舍去」（太十8）。当然，若是主的工作，主身为雇主，自然会提供仆人的需要。圣经说：「而且他也必要站住，因为主能使他站住。」（罗十四4）

某杂志曾刊出下列一封可圈可点的讽刺函件，其中充满传教士圈中用金钱挂帅的现代作风。它编了保罗因「马其顿之召」而写的一封信（徒十六9）：

亲爱的诸君、弟兄：

关于你们不久前函邀我为贵地马其顿工作的事，请原谅我的惊讶。象我这种地位的工人怎能在知悉贵地背景极少的情况下考虑你们的要求呢？

在我未考虑之前，我希望你们提供一些数据寄交我在特罗亚的地址。

首先，我想知道马其顿是教牧区，抑或是一个主教区。这资料对我极重要，因为当一个人开始巡察各教区，就不能再负起主教的工作。如果马其顿包括超过一个教牧区，我只好坦言相告，我无法答允。

除此之外，你们在邀请中唐突地忽略了我的薪酬。我虽然不是为金钱工作，但我对此因素必须加以考虑。我参加了一项非常昂贵的专业课程；其实我该说，请原谅我，我是犹太人宗教理事会的成员，更是现今硕果仅存

的一位。

在没有清楚知道待遇而贸然出差的时代已成了历史！

我在亚细亚地区的事奉有好的声望，如今若使自己在地位上降级受损是件严重的事。

我不能做实际的比较，就象我们使徒间所流行的。请召集贵地所有的弟兄，看看他们在财政上如何支援我。除了贵地需要帮助以外，其余的你们只字不提；比如在社交上的优惠，教会的组织是否完善，希望能来信说明。

最近大马色教会加薪要求我延聘，此外，耶路撒冷教会对我也有极好的印象。如果这些事实能说服贵地委员会委员，你们不妨提出。一些犹大地的弟兄私下谈论，如果我续聘，几年后我就能独享教会的一切奉献。若需举荐信，请联络耶路撒冷的神学博士西门彼得神父。我可以这么说，我是一流的社交人才，同时对辩论或传道有杰出的表现。

如果我接受你们的邀请，我必须约定每年两个月的假期，同时有权偶尔进行一次巡回讲学。我的讲题「墙上的吊篮」，应该值得任何人付两达玛的入场费(希腊货币单位名)。

你们诚实的  
保罗启

皮尔逊写道：「试想腓力遣派一位财政代理，往撒玛利亚为他的福音工作安排财政收支；或身为安慰之子的巴拿巴，向安提阿的初信徒，每星期索取某数额的经费，来支付传道的费用；或彼得在约帕踌躇，直到他肯

定往该撒利亚之行的收入，足以应付生活与娱乐费用；或保罗，在亚哈巴古收款来支付罗马的房租！传福音的靠福音养生是可行的，但这可行的事很容易成为贪婪的外衣。」

(2) 无论如何总要为基督赢取灵魂(第 19-22 节)

这是使徒保罗心愿的奇妙写照。他渴慕珍贵的灵魂认识基督为救主和主。愿第二十二节对每一位传道人都用得着！「福音派」与「传福音的工夫」是两件迥然不同的事，前者是冷淡的对待真理，后者是热切的传扬真理！凡立志「无论如何总要救些人」的，在事奉上必定结果累累！

结束传道人的支援这课题以前，我们可以说，不论是国内或国外，有许多全职传道人仰望得支持而如愿以偿。他们发现 神的的确确「在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。」(腓四 19)这跟耽于利欲的人，时时自私自利为传福音的薪金讨价还价的人，确是天渊之别！向非信徒呼吁捐输，却自称是主的工作，不知给基督信仰带来多大的耻辱！如果我们要成为合乎圣经的传道人，让我们从同一本书中寻得指示，认识如何得着养生的短暂供应。

## 第五章

~~~~~

## 传道人的危险

以下的讨论主要是从佐李特博士的大作——《传道的生活与工作》——摘录出来，书中包括了多年前在耶鲁大学的演讲。该书及作者其它讲道作品，是每一位传道人必备的读物，因他的著作有深邃的属灵洞察力，而且又是英国散文的范例。

众所周知，权利与危险相存不悖；权利愈大，危机愈多。许多人以为传道人的生活吸引人，没有诱惑、破坏、模糊的气息；事事顺利，光明平坦，而且「邪恶远离，安居乐业」。其实这是不正确的，虽然他的生活犹如与世俗相隔的园地，但这园地可以成为战场和失败的地方，正如创世时的伊甸园。

传道人潜在的危险是失掉事事 神的属灵状态、力量、异象、用处和生命。不少传道人在生命中坠落，而被主弃置一旁，毫无用处。在哥林多后书第十一章中，保罗描述自己为基督的工作作先驱，经历许多危险。他说：「遭江河的危险，盗贼的危险，同族的危险，外邦人的危险，城里的危险，旷野的危险，海中的危险，假弟兄的危险。」(第26节)但在哥林多前书九章二十七节，他说有一种危险远远超越上述的肉身之险，「我是攻克己身，叫身服我；恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。」

这是每一位传道人要面对的属灵危险。事先受警戒而预先武装自己，防备这等危险，实是明智的。

卡伯达尔给他同期传道人的劝告，相信今天还适用：「如果你是管理群羊的传道人，要时时保持警醒，不停以爱心喂养基督的羊群，要时时阅读、讲述和教导 神的话，以免 神的子民听信其它的邪道。」

神关心传道人的品德甚于他的工作，因为事情的成败全在乎他的品德。在哥林多后书六章四至十节，保罗列举一系列受 神赞许的事，其中全没有提到他所传的道或行的神迹，只描述基督徒的美德！传道人的一言一语，一举一动的价值，完全反映出他性格的本质。

不少诗歌描述航海者面对「海上的危险」，也有描述兵士在战场上遭遇的危险。或许应该有人为传道人描述出「讲台上的危险」。这些危险是什么？

## 1. 习以为常的危险

人居于宏伟的环境，可能会忽略其中的伟大和庄严。同样，生活在圣经卓越的领域中也同是一理。有可能因对 神伟大的真理、主权、恩典，甚至于传道中习以为常，人会忽略其中的伟大、荣耀与华美。

亚伦之子拿答和亚比户就是因此而丧命。他俩虽被拣选，蒙呼召并成圣而当上 神的祭司，亲见会幕的竖立和主充满其中的荣耀；但他们失去了应有的敬畏，忽略了认识和敬畏 神的内在灵命。他们在耶和華面前「献凡火」，结果因这鲁莽的行为而丧命(利十 1-3)。以色列国的情况也一样，他们虽蒙 神从埃及赎回，经历不凡

的神迹和奇事，还常常见到耶和華显现的象征，象白天的云柱，夜间的火柱；但他们却容许自己对神事物的惯性而孕育出藐视神的心，结果行差踏错，步入罪恶和拜偶像之中。

传道人时常接触属灵的事物，在荣耀与神圣的主前，他在事奉中，若失去了谦虚和敬畏之心，即已处于被弃置、不配「服事那又真又活的神」的险境(帖前一9)。主所爱的门徒约翰，长时间接近主，为主轰轰烈烈的作见证，结果主向他显现其伟大、荣耀的力量。异象使他跪在基督脚前「象死了一样」。这时，荣耀的神子用右手按着他说：「不要惧怕，我是首先的，我是末后的，又是那存活的，我曾死过，现在又活了，直活到永永远远」(启一10-18)！因此，使徒在他的晚年也不容许自己忽略主无与伦比的荣耀。

保罗初为基督徒时，心中对主的超凡荣耀有不可磨灭的印象。他有生之年不曾忘记主的伟大。他将离世前，提到主时，说：「但愿尊贵荣耀归与那不能朽坏，不能看见，永世的君王，独一的神，直到永永远远。阿们！」(提前一17)他对主的认识虽然远超多人，却不容让自己与主亲密的关系退化成习惯而已。

每一位传道人要经常切记，「事奉的乃是主基督」(西三24)，因为在主与仆人之间，存着永恒之神与卑微之人的分别。福音的「宝贝」不过是放在「瓦器」，为「要显明这莫大的能力是出于神，不是出于我们。」(林后四6-7)拿答与亚比户的遭遇正警戒事奉神的人，「我在亲近我的人中，要显为圣；在众民面前，我要得荣耀。」



## 2. 言行不一的危险

只是路标，却不是向导；只会说教，却没有榜样；只会为人指点迷津，自己却不行在其中；是极可能发生的悲剧！这正是基督控诉法利赛人所犯的罪行，主对他们的评语是：「凡他们所吩咐你们的，你们都要谨守遵行；但不要效法他们的行为，因为他们能说不能行。」(太廿三3)这也是保罗对犹太人的控诉：「你既是教导别人，还不教导自己吗？……你指着律法夸口，自己倒犯律法，玷辱神吗？」(罗二21-23)言行不一的结果是神的名和的真理受到羞辱。对言行不一的犹太人，保罗说：「神的名在外邦人中，因你们受了亵渎」(罗二24)。传道人最常得的评语是：「他传的是乳脂，但给人看的是脱脂乳！」基督徒日常所「说」要与日常所「行」一致。有两位弟兄，一位是神学博士，另一位是医学博士，共住一屋，共享一个电话。一天，电话中有人找「博士」。仆人问：「是那一位博士？传道的抑或行医的？」对传道人来说，他应该是两者，既能传也能行！传道人要活出他口所传的，对神才有效用。

有些传道人认为，单单掌握和教导正确的真理，即等于是合宜的生活；或把恩赐和恩慈当作一样的；或只有正统的信仰而没有正统的行为；这种见解要加以警惕。地位与景况要时时加以区别。如果我们渴望被神使用传福音，两者必须在我们的生活中和谐一致。保罗致「信心之子」的两封信，对传道人充满了善意的劝告。他写

道：「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」(提前四 12)他对提多说：「你自己凡事要显出善行的榜样。」(多二 7)要是传道人在生活中尊荣福音，他就不全因年轻而被人蔑视。

### 3. 忽略灵性成长的危险

带领他人参观君王的花园，描述其中迷人的景物，但自己却置身门外，是可能发生的事。多少传道口若悬河的讲说主使人瞠目结舌的财富，但自己的灵性竟贫瘠无华。多少人不得不怅然自叹：「他们使我看守葡萄园，我自己的葡萄园，却没有看守。」(歌一 6)主的工人可能忙着栽培别人的属灵果园和花园，自己的却罔而不顾，结果荆棘满园。

著名解经家麦格伦曾严肃地说：「我们为主工作的人，知道在事奉的道路上，必会遇到各式各样的试探。除非我们时常在灵性上操练自己，否则不能得胜。我们每每把圣经当作一本教科书的字典或利用基督信仰的真理困扰听众。我们若在道德上失败，便不会与神独处，甚至加以躲避，至终只会使多人成为无生命的口称者。灌溉平原的河流得起源于嶙峋的山峰裂缝中，收集山头皑皑白雪溶化的清流。作工人的，要满有能力，必须时时与神独处。」

对传道人来说，主的话蕴藏属灵的资源。「人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？」(可八 36)一心要得着世俗演讲家的虚名，或解经家的声誉，或受人拥戴而自陷网罗，结果灵力尽失，这是不折不扣的愚

剧。让我们再次引用保罗致提摩太的话：「你要谨慎自己和自己的教训。」注意话中不可分隔的次序：先是你自己，然后是教训。

一位伟大的圣经教师曾写道：「一无所有，漠漠无闻；除荣耀的基督外，别事不见；除主的事业外，别无他忧，才是真正的喜乐。」

传道人必须多多阅读、默想和钻研圣经，不单要在讲道的内容上使听众印象深刻；更要把真理深深地刻在自己的心版上，进而表现在日常生活中。既能自己谨慎，真理就自然流露。电源必须先流入，才能输出。传道人的输入必须多于输出，不然就造成灵性上的营养不良。对此，神致亚伯拉罕的话是适当的：「我必赐福给你……你也要叫别人得福。」（创十二 2）主的工人必须生活于自己所教导的原则中。传道人在灵性上蒙 神祝福，他所传的道也必定使他人得福。

#### 4. 冷漠无情的危险

医生可以对病人的痛苦无动于衷，传道人也可能对他人灵性上的需要视若无睹。罪人渴慕从圣经得安慰，传道人却不能与他同情共感，这真是危险的事。不少人身体、心思和灵魂都患病。不少人是迷惘、失望、怀疑和绝望。不少人因丧亲之痛而极需基督徒同情，从圣经中得安慰。他们满怀希望而来，竟大失所望而去，这是多么悲惨的事。他们求饼反得石头，岂不是因为传道人冷漠无情？

主曾严词责备门徒对别人缺乏同情心。当推罗西顿

的妇人呼求主帮助对付那附在她女儿身上的鬼时，门徒无情地对主说：「这妇人在我们后头喊叫，请打发她走吧！」她的呼吁触恼了门徒，因为他们完全忽略了她内心的忧悒。对他们来说，她是讨人厌烦，干扰他们清静的，非要她住口不可；但主却奇妙地恩待她(太十五 21-28)。还有一回，门徒要求主遣派饥饿的众人离开，但基督却深切同情，为他们行了五饼二鱼的神迹，满足他们肉身的需要(太十四 13-21)。此外，当有些人不欢迎基督进入村子，雅各与约翰问道：「主啊，要我们吩咐火从天上降下来，烧灭他们，象以利亚所作的吗？」主毫不犹豫地责备他们这种报复思想，「你们的心如何，你们并不知道。人子来不是要灭人的性命，是要救人的性命。」(路九 52-56)

传道人失去了同情和劝勉的敏锐触觉，就不能「与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭。」(罗十二 15)我们都应该在基督的私塾里多多的学的样式。对有求于的人，主都给予帮助，这是主恻隐之心的写照。向来不因太忙、太累而不将神的安慰赐与遭受痛苦的人。主的仆人要警惕自己，以免因自私自利的事忙碌得透不过气，不能分担他人的忧愁、痛苦和需要。这是每一位传道人所面对的严峻危险。

## 5. 专业主义的危险

传道人可能自称是作主工，但不是出于爱主的心驱使或圣灵的带领，只是职责所在，作须要做的事和说须要说的话。传道人因而披上专业的架子，变成冷漠、不

易亲近，自以为高人一等，他所传的道也变得敷衍了事。

传道人要慎防固执和不能容忍善意批评的恶习，或对自己需要改善的建议觉得反感。这种传道人自认为为主辛劳多年，已属于非「普通基督徒」有权批评的人。他把这种专业作风乖巧地表现出来，使人不易捉摸，造成极大的反效果。传道人可能表现出纡尊降贵的作风，甚至采用讨好的语调，自以为他的出席使聚会场面增光，给予听众极大的好处。传道人本身可能不以为然，但听众很快感受到这种专业气派，而表现出强烈的反感。无可否认这种自高自大的优越感，足使神极度愤怒，因憎恶任何形式的骄矜。

圣职阶级就是专业主义的直接产品。追溯教会早期的历史，当一群从主得恩赐作教导与传道的人组织起来，与其他的弟兄分开，穿特制的衣饰，以别于「常人」，自封尊名表示高人一等，久而久之成了一种特权阶级，排拒任何干涉他们特权的行动。他们甚至把自己当成神子民的业主，「辖制所托付(你)他们的」，与圣经直接冲突(彼前五3)。愿主把我们在这种圣职的虚伪作风和专业自负中释放出来！愿我们谦虚地行事，过圣洁的生活，与弟兄姊妹在召会交通中彼此相顾。

谈到这里，我们需要向传道人提出真挚与友善的劝告，专业自尊是危险和愚昧的。这对那些已经失去或从来没有幽默感的人尤为贴切，他们似乎把铁板的面孔误以为庄重的态度。

为了维持传道人专业的尊严，他们采取呆板、拘谨的礼节及不自然的态度，装扮成极端神圣、自满的风范，

结果却弄巧反拙，显得荒谬可笑。如果他们能有自知之明，这真是神的怜悯，对弟兄们更是如释重负了！

这些传道人似乎没有注意周遭的情况，也无法正确估计事情的轻重，更难以凭智慧作出平衡的判断。他们对每一样事件的观点总是呆板和存有成见，如同玛代人和波斯人的法律，不能有任何修改或变通。

举个例子，他见到一位昨晚承认蒙恩得救的小孩打垒球，便沮丧地对朋友说：「你看到没有？正如我所说，他只是口称得救吧了。」

这种装扮神圣的态度通常披上一层虚假的谦虚，形成自鸣得意的作风，还兼有高人一等的态度。他们的说话充满宗教上极虔诚的陈腔滥调，发言时表现教皇似的高傲气派，认为自己所说绝无谬误或矛盾；他们的态度是：「我既说话，全地就得静默聆听。」他们似乎不能从讲台上下来，被自己的地位充昏头脑！

任何人若胆敢批评他们传道的方式、或不依从他们的教导、或质疑他们所设的道德标准、对他们的行为不表同意，他们一把批评当成是对他们道德上和灵性上的优越地位猜忌和嫉妒。他们把善意、正面的批评视为不可思议的对抗。他们以殉道者的姿势，接受这「十字架」的「羞辱」，深信是为主所受的，满以为自己是「忠心」、「分别为圣」、坚守「古道」！

这种令人反感的自大和骄矜，不是一个蒙恩得救之罪人的样式。它使我们想起主在世界时大力抨击的法利赛人。这和一位极自私的美国参议员因伤风而请几天假的事例不谋而合。刚巧这几天美国发生一次政治危机，

休假后的第一天，他在华盛顿街头散步，有人焦急地问道：「参议员先生，国家危机的最新发展如何？」这自大的人止步，不以为然地回答道：「谢谢你，我觉得舒服得多了。」

传道人不可自视过高，以为自己从无过错而无须批评。不可因批评而表现出殉道者似的行为，更不可以为自己神圣不可侵犯或凌驾其他的信徒之上。每位传道人要坚决排拒「看自己过于所当看」（罗十二3）的诱惑。我们该牢记一位智慧人的话：「重生是神使属自然的人属灵，同时也使属灵的人自然。」

愿每位传道人凭神的恩典，拒绝自视过高的行为，免得只顾维护自己的威严，或犯上属灵的势利，或变得行为怪诞；惟有谦卑、忠诚，心口如一地成为「基督耶稣的好执事，在真道的话语和你向来所服从的善道上得了教育。」（提前四6）

一位记者曾问白宫的特别顾问伯纳·史坦利，当艾森豪尔总统治国时，有否订立一些严紧的员工行为守则。「有的，非常简单，」他说：「他一上任，就要求大家常常笑脸迎人，时时严谨工作，不可自视过高！并要时时祷告。」

苏格兰诗人柏恩斯写道：

「啊，但愿有人将恩赐赠予我们，  
使我们看见自己如他人所见；  
这既能免除我们累累的错误，  
并铲除蠢蠢欲动之妄念！」

另一诗人这样写道：

「从自我中出来，察看自己的为人！  
 把自己当作「他」，不是「我」。  
 吹其毛，求其疵；莫把那人当自己，  
 设法使你的批评与衡量正确无误。  
 这样，他人的过错就变得渺小和轻微，  
 爱的链子因此多增一环，  
 看你已经以「他」代「我」，  
 静观你自己的行事为人！」

## 6. 妥协的危险

逃避以诚实面对难处、真相和责任的时候，妥协的危险就应运而生。当情况需要忠诚解决和直接对话时，就往往会在「圆滑策略」、「外交手腕」和「亲切方法」的幌子或名堂下敷衍了。真理就这样在妥协的祭坛上牺牲，情况只会愈变愈坏。传道人可从许多方面看出妥协的危机，除非他时时谨慎，否则就免不了会掉入陷阱。因此，传道人必须小心，提防妥协。

### 6.1 在自己的生活中

生活包含各式各样的琐事。传道人行事为人必须有崇高的纪律。他必须在生活中坚决拒绝与罪妥协，因为对罪疏忽，接着就是容忍，最后索性公然触犯。传道人要铁面无私地管治自己，不能见风驶舵。严责他人的罪过，但自己却在罪过中我行我素，这行径是显而易见的。为避免这种情况，传道人要时时祷告、存心虔诚、自我反省、谦虚、自审及舍己。这不是易事，但却是为上所必须付出的代价，故此他必须谨慎以防妥协。



## 6.2 与别人的关系上

与异性的交往上尤其重要，要紧记是友善，不是亲密。许多传道人就是因此失败而被主弃置一旁。不少传道人因长久欠债不能还或不愿还而败坏自己的见证。他的生意必须是童叟无欺。有一位极有恩赐的传道人，把自己的开支与收入视为儿戏，结果身败名裂。「不要亏负人」是上好的原则；但如果欠了债就得分文还清。最后他必不能妥协。

## 6.3 在讲道的事奉上

这世代充满了唯物主义、现代主义、放任主义和不信主义，传道人若能时时警戒自己，必得益匪浅。这些思想已成功侵占了基督教界，以致许多的讲者都忽略、藐视甚或断然否认基督信仰的基本真理。自称为新派的教会已经大大失去对神的信心、失去对基督的爱、倚靠神的圣灵、圣经的知识、罪恶的触觉、对灵魂得拯救的热忱、对地狱的恐惧，并主耶稣基督再来的渴望。因为这种种的忽略，基督教界对永恒的真实便漠不关心。

故此，传道人要对神话语的真理忠心，毫不妥协，以免步上「夕阳型传道人」的危险。夕阳，顾名思义是亮光与黑暗的混合体，既不属光也不属暗。裁缝师称一种「灰色」的布料，既不白也不黑，能适合婚礼，也适合丧礼的场面！传道人为免得罪听众中有地位的人，于是避免某些讲题，这种把基要真理用「点到即止」的作法，为了迎合大众，结果在不自觉中铺了灵性衰败之路。

当然，有时避免某些争论性的讲题，或在非必要情

况下避免得罪他人是明智的，以免听众塞耳拒听。这里所谈的不属此类，乃是传道人在讲道背后有其它动机，因怕人而把某真理避而不谈，到底他们是否害怕失去钱财上的支持呢？若然，则无疑是妥协，是神人所憎厌的了。

神交托耶利米的话中强调了传达神信息者的忠心，「对犹大众城邑的人……说我所吩咐你的一切话，一字不可删减。」(耶廿六 2)注意最后的六个字「一字不可删减」，耶利米受托传达的是真理，全部的真理，毫不保留。传道人若能象保罗这样告诉听众，「凡与你们有益的，我没有一样避讳不说的。」(徒二十 20)他必得无与伦比的快乐。这样的传道人也可理直气壮的说：「你们中间无论任何人死亡，罪不在我身上。」(徒二十 26，比较结卅三 8)

## 7. 声望的危险

好出风头及迎合讨好人导致许多传道人一败涂地。许多人渴望人的赞许过于神的赞许，主在世的日子有不少人「爱人的荣耀，过于爱神的荣耀。」(约十二 43)要成为声名大噪的人比成为坚守原则的人来得容易。许多传道人为求属世的虚名，而牺牲了属灵的能力，结果遗憾终生。

渴慕声望是孕育忌恨与嫉妒、狼狈为奸的温床。一位传道人见到他人比自己有更高的恩赐时，若心存嫉妒，便给魔鬼留地步，使自己的灵性受到侵蚀。多年前，不少影星在片场曝光过多而患上一种盲眼症。传道人必须

警惕，避免曝露于过多人的赞许而变得麻木，甚至忽略至重要的——神的称赞。

传道人得谨记，「人所尊贵的是神看为可惜恶的。」(路十六15)自信与自视过高并合起来，就使人的属灵眼目昏花，对永恒的真理视若无睹，神的仆人因此倒退而成为人的仆人了。保罗按神的恩典下定决心，断不让这种事发生在自己身上(加一10)。

以上种种，不过是每位传道人面对的某些危险。显赫的地位确是危机重重。魔鬼会千方百计使主的仆人败于一旦。当我们知道主既能拯救、呼召、派遣并装备传道人，也一样可以「保守你们不失脚」，并且是使我们「无瑕无疵，欢欢喜喜站在荣耀之前的，我们的救主独一的神」(犹24)，我们心知为主工作并非易事，仇敌既狡诈又有能力，各方面的危险都是铁一般的事实。但对每位传道人来说，主的安慰是振奋人心的：「我的恩典够你用的。」(林后十二9)

突斯顿的诗「仆人之道」正好用来结束本章：

「基督的仆人，站稳岗位，  
不怕世人的嘲讽；莫松懈，常警戒；  
常常安慰与教导，倚靠得赏赐；  
稍撑片刻，微尽艰辛；  
换得苦尽甘来之安息。  
多方祷告，多得恩典；  
世人只能嘲弄所传之道，  
重蹈基督在世劳累之道，  
荆棘若伤己身，也曾伤主身；  
前进、仰望、纵使云层密布；

你事奉的所在，即为主圣地。

友辈反脸，鄙视你主，  
弃之如敝履？一心振奋，  
告诉恩主；彼辈待 亦然，  
毫无二样， 也曾耐心劳苦！  
惟主在世所为，处处完美；  
即若常尝败迹，主因此更亲。

若问心无愧，勿为己自辩，  
从 神得委托，  
所得为何？问心若有愧，  
何竟引狼入室，认魔鬼为知交？  
凡事交托 神。问心无愧时，主必知晓，  
纵使有愧，主必宽恕；尽管向 神祈求。

莫为人仆：试想替死之重价，  
主早偿付，为使你成 仆，  
主之事奉自由自在；愿此  
紧扣你心。主的意旨至高无上；  
莫被俗务迷惑你心，主之交托，  
以天堂之自由，事奉于世。

凡属主之弟兄，皆你事奉之对象；  
他们需帮助，事奉他们即事奉主。  
纵为极小，主亦亲近，  
微弱者主亦以血救赎。  
听从主的意旨，不是人的「基金」  
主之心中，刻有属 者的名字。

时时警醒、谨守，周遭世人狡诈，  
环绕你途。切切谨慎，  
因他们试图寻找机会，  
绊倒你。小心翼翼，莫留余地，  
以免主因你受辱。这陷阱，  
他们为你而设，终必使他们作茧自缚，  
神之公义审判终必显露。

关心贫困者，基督形象显其中，  
若得他们亲爱，荣誉无比。  
失此荣誉，无别补偿可比拟，  
富有智慧者，你可同居，  
惟主时刻过门不入，  
与主所受之贫民常交通。

「时间有限」：宜清心寡欲，  
世俗财富碍你，累你；  
但愿知足于日常所需，  
莫管明日之事；因它或永不来到。  
你不会灭亡，因主与你常亲；  
神也供给你一切所需。

## 第六章

~~~~~

# 讲道及其结构

**讨**论了传道人的资格、呼召、支援及危险，现在让我们谈论讲道及其结构。这包含了三个主要部分：定义、结构和传达方式。

许多人反对「讲道(sermon 或作说教)」这字眼，因它显得太「教士化」。他们说：「我不能讲道，我只会说简单的福音。」或者说：「我不过浅白地说明圣经的道理。」这种差别仿佛六个与半打。节录一句名言可以把它概括：「讲道的好与坏，不在乎它的名称！」

「讲道(sermon)」的英文语根源于拉丁文，意指刺或插。这说明了它的目标：即以「圣灵的宝剑就是神的道」开通听众的心窍。

## 1. 讲道的定义

简单来说，「讲道是讲解圣经的真道，使听众得救或得造就。」皮尔逊说：「讲道是代表神或奉神的名传话。」又有人定为：「真理与知识的结合，经深思熟虑，然后用美丽的文词表达。」纪复理博士说：「讲道是向听众说明、阐释及强调圣经真理。」也许，费尔伯斯博士的定义更合切，「讲道是传道人详细查究圣经中的真理后，向会众讲说，务使他们全心相信。」让我们注意这定义中的五个要点：

## 1.1 讲说

它不是供听众阅读，乃是给听众聆听的。既是讲说，声量就要大，发音要清晰，使会众可以听见。尼希米记八章八节说明对百姓宣读，要「清清楚楚的念神的律法书，讲明意思，使百姓明白所念的。」愿每一位传道人学效此榜样！

## 1.2 会众

传道人必须使用会众易懂的言语。应用「容易明白的话」传达信息(林前十四 9)。基督的言语是当代一般平民轻易理解的。林肯曾有感而发：「神一定是爱老百姓的，因为他创造了这么多老百姓！」有人曾问一位从讲道聚会回来的老妇人，有否享受所听之道，她说：「不甚，因为我带错了书。我不应带圣经去，我本该带字典去才是！」

## 1.3 圣经中的真理

这标题立刻砸破了许多美其名为讲道，实际上不过是对科学发明、最新的动人小说、当代政治情况的演示文稿、名人德行或荒唐行为之演讲(参阅林前十五 1-5)。传道人理当谨记自己不是受遣使社会重建，而是使人重生，只有借着传达神活泼的道才能使人重生。

一位传道人曾说：「我虽然有科学的头脑并拥有社会学与哲学的学位，又是社会服务专家及有布朗宁的权威，虽然我可利用科学中的术语瞒骗一些信徒，相信我是一位学者，要是我缺乏救赎的信息及基督的爱，我便不配站在讲台上或传福音。」(见林前一 21-24)

许多传道人起初蒙 神派遣作「传福音」的工作和教导，却转向吸引知识界的青睐。在耶利米书二十三章二十八节， 神曾说：「得梦的先知，可以述说那梦，得我话的人，可以诚实讲说我的话。糠秕怎能与麦子比较呢？这是耶和華说的。」惟有 神的受驱使属 的人，借圣灵的力量传福音，才能挽救这可怜、被罪笼罩、撒旦蒙眼、骄矜、自足及好宴乐的世界。这种传道人不乏听众，因为没有什么比「耶稣的往事和 的爱」更吸引人。基督的话至今还是千真万确，「我若从地上被举起来，就要吸引万人来归我。」(约十二 32)

基督是力大无比的磁铁。只要讲说 本身的丰足，救赎的全足，及 同在的满足，失丧的灵魂必被吸引。「能使吝啬的人摆脱金银，放纵的人脱离情欲，属世的人离弃宴乐，犯罪的人除掉罪恶。」传道人可以象保罗这样作见证：「我并没有一样忌讳不传给你们的。」(徒二十 27)

传道人不是蒙召以世俗的题目讲学娱众，乃要向罪人宣扬「基督那测不透的丰富。」(弗三 8；林前二 1-5)某「圣彼得」教堂的传福音工人，有一次遇见一群属世的教区会友，要求利用教堂的设备，提供俗世的消遣。他回答说：「正象此教堂纪念的使徒彼得一样，我蒙主召是喂养 的绵羊，不是娱乐山羊！」他已学习到传道人的责任不是娱众，而是使会众想起自己的罪来。

传道是把圣经真理向听众阐明。要做到这点，传道人首先要熟悉圣经。有个恰当比喻说：「 神的话与传道有如羽毛与箭，是前者将后者送往目标。」但愿针



对某传道人的评语不致落在我们身上：「他有两种缺乏；首先，他没有送货工具；其次，他没有货可送！」。

## 1.4 详细查究

换言之，圣经中的真理要按文中含意详细查考、分析；阐明字义，举例恰当；应用要合宜、合理而富造就性。这些内容需要经过深入和专题式的研究，类别分明，然后有条不紊地传达。层次分明这节课容后详谈。

详尽描述圣经真理有三大要素：修辞、语法和逻辑。

- (1) 修辞与资料的选择、修改、安排和表达有直接关系。换言之，修辞是把正确的文辞简单地安置在适当的地方。它是演讲艺术和使用语言的技能。「修辞」源自拉丁语，即演讲者。
- (2) 语法是指遣词造句，是传达信息的媒介，它包括了每个字的发音准确、清晰。
- (3) 逻辑是理性思维的能力。它包括了说理有力，推理可靠，按部就班，由小到大，直到听众对论点的理论及逻辑心悦诚服。

## 1.5 全心相信

传道的最大目标是取得听者的注意，并赢取他完全相信接受所传的真理，而不是只达到「几乎相信」的地步(徒廿六 28-29)。讲道无论如何流畅，逻辑无论如何条理分明，若不能感动人心悔改归向神，也是徒劳无功。

有人指出若把英文中「传道」(preach)这个字的第一个英文字母删去，即成为「达到」(reach)，再把「达到」的第一个字母删去，即为「每一位」(each)。故此，「传道」即是要使真理「达到」「每一位」在场的听众。传

道不只是分享个人对圣经真理的体验，也不单是劝告，而是清清楚楚，有条不紊，深入浅出地阐述、应用神在圣经中喜悦启示的真理。

## 2. 讲道的结构

讲道可喻作桥梁，把无知引进认知，冷淡引进关切，不信引进相信，无心引进决心。传道人的职责就是以讲道衔接两岸，使聆听者安稳过桥。对听者来说，提步上桥梁的方式，称为序言。讲道的内容或讨论，成了桥梁的主要结构，其中的每一成分即每一支柱。在传道人这边的总结和应用，引领听者到目的地。这种事奉的目标崇高，当然要求详尽的准备工夫，和强而有力地把真理传达予听众。

严格来说，讲道包含五部分：

1. 引文：即圣经的引用
2. 主题，或讨论的范围
3. 序言
4. 论据：讲道的内容和其中要点
5. 结论

现在让我们逐一详谈。

### 2.1 引文

#### (1) 引文的定义

「引文」的英文字起源于拉丁文，原意为纺织物。它指讲道的经纬结构。我们称为「圣经的经文」，意即全本圣经。从中精选部分，用以阐明内容，即「引文」。

这引文可能只是一节或一节的一部分，或一个段落。

引文成为我们编织讲道的权威基础。讲道的目标是阐明圣经，借此传递信仰的内容，这样看来，引文的重要性可见一斑。让我们再看有关引文的三方面，其重要性、选择原则及阐释规律。

## (2) 引文的重要

为什么非选圣经的内容不可？

### (a) 它是信息的权威

讲道的力量来自「耶和華如此说！」听众因此明了所听的全是 神话语的真理，不是人的构想。

### (b) 它使传道人紧依主题

如果谨慎处理，自然不会离题。但对许多传道人而言，车床店的广告是最贴切的说明，「本店专门制造各种扭转木器！」按题讲解是可嘉许的，因为引文保留在听众的脑海中。可惜的是，许多传道人往往首先选读引文，继而离开引文，最后把引文 诸脑后！

### (c) 它使讲道连贯

这是指传达完整的思想内容，使听众容易记忆。讲道全在乎引文，传道人的职责是将它刻印在听众心版上。

### (d) 它使听众明白论据

听众因此能连贯传道人所讲说的内容。引文对传道人有如律师的「案情摘要」，是他论证的根据，他首先简要地把摘要告诉法官与陪审员；然后进行论证，设法打赢官司。

### (e) 它增添传道的色彩

引文比比皆是，每一处都能发人心省。但是，一些传道人，虽用不同的引文，总是传同一信息；真是「虽

有引文万千，还是信息单调！」

### (3) 引文的选择

选择引文时，有些原则颇值得考虑：

#### (a) 精挑细选

选择引文要谨慎，因有些观点不是 神默示的。举个例子，撒但说话的记录是默示，但他所说的话却肯定不是(伯一 9；二 4)。圣经的每一记载都是 神所默示的，但其中人的意见不一定是 神的默示。又如约伯的朋友们所说的话， 神说：「你们议论我，不如我的仆人约伯说的是。」(伯四十二 7)再者，要明确掌握传道书，认识所罗门个人的观察与意见，他是按「日光之下」发生的事来看事物(传九 1-6)。注意第一节「我将这一切事放在心上」，它表明人心的诡诈。传道书是异端最热衷搜索理据的对象。传道人必须确定某观点是出乎 神启示的权威，才可加以引用。最重要的是不要在非信者前引用错误的译本。千万别说：「这字应译成如此如此。」因为这样会引起非信者对圣经的权威和全备起疑念。

#### (b) 引文应表达完整的意思

引文必须含有动词，不应是某些词组。比方说：

「 神荣耀的福音」可以当成主题，却不能用作引文。

#### (c) 避免古怪的引文

史福斯曾以「得救的不过是剩下的余数」为引文，向一群裁缝师讲道。另一位传道人在一位疯狗咬死者的丧礼上，以「防备犬类」为引文。司布真与布鲁德斯引用许多例子，说明古怪的引文令所传的信息离题。切记引文不是讲道的借口，而是讲道的根由。

(d) 明白所选用的引文

有些引文含意深远，使传道人难以圆满解说。换言之，要量力而为。

(e) 别怕引用熟悉的引文

任何一段经文的含意没有人能解完。如果有比较少被选用而含同样真理的引文，不妨引用。

(f) 避免使用含意不明的引文

传道人若不理解，就不易向听众说明。既然如此，不如等到更清楚明白时再引用。

(g) 选取自己有所领悟的引文

有一回，有人要求司布真以某引文传道。经过考虑，司布真拒绝了，理由是「不切题」。换言之，只选取对自己发生功效的引文，以免被人形容为「贩卖未经体验的真理」。约伯道出了许多传道人要承认的事实，「我所说的，是我不明白的。」(伯四十二 3；卅八 2)

(h) 引文要与听众有关系

选取引文时，要注意听众的身分和需要；此外，聚会的性质也得加以考虑，比如是福音聚会、查经会、婚礼或丧礼、儿童或成人聚会或露天聚会等。

#### (4) 引文的阐释

这或许是讲道最重要的部分。阐释即「说明作者心意的过程」。作者想传达什么？弄清了这点，阐释就容易了。任何人都知道明确阐明引文的重要性。传道人可能用上正确的讲道技巧，但如果阐释错误，不但以失败告终，还危害听众。因此，传道人要小心，以免「谬讲神的道理」(林后四 2)。

阐明引文还得分清注释查考(exegesis)与解释说明(exposition)的区别。注释查考指资料的发现，解释说明包含展示所发现的资料。纪复理说：「注释查考起源于希腊字，意指带领和指引。解释说明是拉丁文，指讲解说明。注释查考是查明含意；解释说明是把意思以逻辑、适当和有效的次序说清楚。注释查考是评注家的责任，解释说明是传道人的责任。」

举个例子：有一位潜水员从沉船中导获大量的珠宝，出水后他把珠宝堆置桌上，这好比注释查考。珠宝鉴赏专家把这杂乱的珠宝堆稍作精巧安排，使宝石与宝石的瑰丽互相辉映，显得更耀眼夺目，这就如解释说明。简而言之，注释查考是发现讲道的资料；解释说明是把讲道的资料展露。

阐明引文有几项准则可循，应小心掌握释经原则。

「释经原则」源于希腊文，即通译者，极其重要，我们将花些时间说明如何阐释引文，发现其真意。

#### (a) 诚诚实实的阐释引文

要忠于原著。常有传道人歪曲主题以吻合自己的观点，却非原著者之观点！有人说：「原本的意思若合情合理，别找其它意思！」一位老传道常说：「若是新的，就不是真的；若是真的，就不是新的！」这话其理至明。有些人喜好神秘莫测，也有嗜好与别不同，他们大多患上「雅典人症」。雅典人「都不顾别的事，只将新闻说说听听。」(徒十七 21)这是可恶的弊病。

查尔斯·西缅是多年前的伟大教师，论到 神的主权与人的意愿互相抵触时说：「我反对有人利用所谓『中

庸之道」来解释圣经。真理不是中庸之道，也不是偏于某极端，而是在两个极端中。因此，有时我是高尚的加尔文门徒(Calvinist)，有时是谦虚的阿美尼亚门徒(Arminian)；无论你认为怎样也好。千万别只追求一个极端，应是两个。我亲爱的弟兄，我若在天顶部见到你，也希望在天底端见到你。」

华尔逊针对这问题时说过：「矛盾论是指两种定理的抵触。在神学上，当两方面的道理似乎彼此不相调和，人即以为是属于矛盾论。圣经中的矛盾论并非不合理，而是超乎合理。遇到这种情况，信心之道是搜集圣经中所有证据和见证，相信并认同两方面的真理。」

(b) 按文义阐明引文，包括引文的前后文。有人中肯地说：「没有前后文的引文是托辞。」正如宝石因镶嵌的背境而更显得耀眼夺目，圣经中的引文也因上下文而闪烁生光。查看引文时，发出各样的问题，从而更深的认识。我们不妨提问：谁说的话？谁问的问题？向谁说呢？在怎样的情况、时间和地点说？说者或著者的目标是什么？

试以玛拉基书三章十六节节首的「那时」为例。这是本节真理的关键。读者要细查全书的背景，然后知道玛拉基活在离道、衰败、怀疑、黑暗和愁苦的日子中。这些属灵的以色列余民做了什么？他们交臂端坐，视若无睹，得过且过？不，绝不是，「那时敬畏耶和华的彼此谈论」。

注意路加记录主的祷文，「耶稣在一个地方祷告」（路十一1）。这引文对下文有何启示？有些人相信「得救

后会失落」的道理，他们常引用的引文是「惟有忍耐到底的必然得救。」但如果他们按文义解释，就绝对不会用它来支持那不合乎圣经的真理。再看律法派传道人的常用引文：「不可拿、不可尝、不可摸」等(西二 21)。上下文清楚说明保罗是引用他所严责的律法派术语，因为紧接下去，他说：「正用的时候就都败坏了。」

英国教会「改革派鼻祖」怀克利的阐释值得我们细察。他写道：「如果你圈点某人所说或所写的话，不妨也圈点说的人，对谁说，说怎样的话，什么时候说，在那里说，为什么说，在怎样的情形下说，阅读有关的上下文等，这样你对理解圣经就得益更多。」

(c) 按语文的特色阐释引文，我们将从三方面看：

(i) 语法的结构

马兰顿写道：「我们必须先理解圣经的语法，才能明白神的说法。」司马尔曾说：「文法必须是注释的基础。」我们必须认识文句的语法，注意其词类分别，如名词、动词、副词、介词、形容词等等。还要注意动词的时态，过去式、现在式或将来式；还得查看造句法或句子结构。除此之外，引文中所用的标点符号也不可忽视。

每一个字的出现都有特定的理由。如许许多多的「因此」、「为何」、「然后」和「那」等都值得深思。一位年老的基督徒常说：「每当我看到『因此』，我常问自己：这『因此』为何在此？」

(ii) 字词的贴切含意

我们常用的语言不断演变，因它是「活」的语言。



希伯来文、希腊文和拉丁文是「死」的语言，每个字的含意都是固定的。英文有些字的意义已经完全变了，有些甚至变成反义！试举希伯来书十二章十六节的英文字「亵渎世俗(profane)」，今天是指粗俗的语言，但当钦定本出版时，它的含意是「公众的」。公用的场地叫「公众地方」，因它是共有产业，人人有权利利用。以扫不为神保持圣洁的思想，因而让世俗公众的思想所侵占。

此外，英文字「让」(let)以前是「阻止」，现在是「允许」(见英文圣经罗一 13；帖后二 7)。「立刻」(by and by)以前是指马上，现在指「将来」(见英文圣经可六 25；路廿一 9；十七 7)。「降尊」(condescend)现在是指免除应有的「权威」，以前是指「与卑微者牵手同行」(罗十二 16)。

有些字有许多含意，只有在特定引文中可确定。拿「自从」(since)来说，其意为「以后」、「如果」、「因为」和「由于」。

若要对语源学有所研究，传道人非备有一本好的字典不行。这是他用来建造讲道的砖块石头，因此有必要掌握使用的技巧。语言是传道人用来为主人作工的钱币。

### (iii) 原文的字义

若对英译本中的任何一字起疑，参考史当氏(Strong's)或杨氏(Young's)圣经索引，即可查出希伯来文或希腊文的原意。魏格兰(Wigram)的「英文译希伯来文及英文译希腊文索引」也十分有用。这些工具书可以让我们一目了然，轻易地查出在中英文中看不到的含义。但是，我们得小心，免被别人冠以「业余希腊通」的雅号，即引用

希腊文时有如自己是权威，倒不如引用权威说：「史当氏索引对这字的解释是……」。切记，无论在任何情况下，不可因参考所得而影响任何真理。钦定本是好的译本，但要参照原文理解其中的含意，使文意更清晰，阐释更准确。

研究希伯来文或希腊文的某字，译者多以数个不同的英文词汇译出，使传道人得益不浅，而且这样往往可以从中挖掘出丰富的讲道资料。比如说，罗马书五章中的「欢欢喜喜」、「荣耀」与「喜乐」(2-3, 11节)在原文其实是同一个字，含有「夸耀」之意，正如在哥林多后书七章十四节和九章二节等节所译的。韦恩(Vine, W.E.)着「新约字典」是原文各字本意的宝藏，特此郑重介绍。

#### (d) 按圣经历史、礼节、风俗和地理阐释引文

每位传道人若能稍费时间及精力翻查字典，认清字义，即可避免许多荒谬的讲解。

(i) 当地的色彩、风俗和历史说明了许多难于言喻的事例。让我们参看几个：「容我先回去埋葬我的父亲。」(路九59)这是主在世之时的日用语，不是指父亲已死或将死；而是说要延迟听从主的呼召，直到他的父亲去世。因此主说：「任凭死人埋葬他们的死人。」这好比那不忠心的仆人把所得的恩赐埋在地里一般。

马可福音二章四节描述拆了房顶的记录也是个好例子。有一位主日学老师向学生形容这四个人如何冒生命的危险，爬下陡斜的屋顶，移开一些重叠的屋瓦，才把病人降下！一位学生不敢相信地问：「他们怎样做得来？」教师严肃地说：「在人是不能，在神却不然，

因为「神凡事都能！」其实，以色列人的屋顶是平的，旁有楼梯，可以沿梯而上，屋顶可以轻易移开。

(ii) 研究圣经中的地理极有益处

每位传道人应有一本好的圣经地图(何伯特著的值得参考)。注意圣经中的「上」和「下」。「有一个人从耶路撒冷『下』耶利哥去」(路十30)。这字在实际和灵意上都正确，因为耶路撒冷位置在水平线上2,500尺，而耶利哥约在水平线下1,000尺。注意基督「下迦百农去」，然后「上耶路撒冷去」(约二12-13)。两地的距离也有其重要性，正如各地的特征和位置。汤逊著「圣经的地理」可提供许多这方面的资料。

(e) 按真理的全面性阐释引文

(i) 任何道理不可用单独的经文作准绳

它必须得到其它相关的经文支持和印证。这正是「经上所有的预言没有可随私意解说的，因为预言从来没有出于人意」(彼后一20-21)的含意。几乎所有的错误教导都是按单一的经节断章取义而造成，并且经不起其它有关经节的考验。

举个例子说，罗马天主教用传道书九章一节证明无人能肯定自己已经得救。安息日会用同书同章第五节支持「灵魂安睡」的谬论。悲观派用第二节证明「凡临到众人的事，都是一样。」不信派以第五节「死了的人，毫无所知，也不再得赏赐」来否定将来的存在。其实，他们也可引用诗篇十四篇一节，「没有神」。其他人引用罗马书三章八节「我们可以作恶以成善」，或者哥林多前书十五章三十二节「我们就吃吃喝喝吧，因为明

天要死了」。这种不择手段，不以整本圣经的教导为准则的任意妄为、断章取义、各适其所的作法，真是不胜枚举。

我们不能否认圣经中的字眼有特殊的含义，对它们的定义作完整而清晰的了解，是极其重要的。语言学上的一个基本规律是，当某字词由另一字眼替代，意思更加清晰。

传道人应当掌握以下词汇的意义和定义：

赎罪，和好，挽回祭，成圣，称义，救恩，赦罪，公义，救赎，重生，悦纳，怜恤，爱，恩典，信心，盼望，荣耀，永生，预定，设立，拣选，呼召，默示，祷告，敬拜，颂赞，旧人，新人，属肉体，属灵，肉体，灵，身体，魂，悔改，祭物，献祭，十字架，死亡，血，祭司，罪，审判，天堂，地狱，永恒，世界，召会，外邦人，犹太人，真理，不信，行为，地位，寄居，客旅，基督徒等。

(ii) 将属灵的事互相比对(林前二 12-14)

圣经不是一本零碎不全的书藉，乃是有生命的整体。圣经最好的注释就是圣经本身的经文！有人曾说：「圣经本身引发的注释，真是多奇妙！」坎伯·摩根说：「在我的传道生涯中，年纪越大，我越发现，每取一段引文，我都需要整本圣经来解释它！」

(iii) 含糊难解的经文绝不可用来驳斥或否认圣经中明显、确定和直截了当的经文

麦康基这样说：「美国法律诠释上有一规律，当某文件写了明确的声明，后来加上的含糊声明不能将它取

代。因此，如果遗书中有一条款说明某人的产业全部遗留予某继承人，其后的条款虽声明把部分产业给予他人，都不受承认。清楚明确的经文不可被模棱两可的取代。」

这是最重要的原则。一个真正重生的人可以永远失落的教导，是建立在某些含糊难解的经节中，抵触了象约翰福音十章二十七至三十节、罗马书八章二十九至三十九节、约翰福音五章二十四节、约翰壹书五章十至十三节等明显的经文。

(f) 按预表意义阐释引文

(i) 预表的定义

司可福的定义十分可取，「预表是 神对某些圣经真理刻意安排的例证。」文字可以说明真理，但不能彰显事实的真相。比方说，当基督说：「我就是门」，是表达一个基要的真理，不是一件事物，因为基督不是一个门，但是门这个字眼恰当地表达了纪复理提出的定义。「语言中的喻意借图例表达概念。」

预表可以包含各种东西，可能是一个人，如亚当(罗五 14)，或一件事迹，如过红海(林前十 1-11)；或一件东西，如圣所的幔子(来十 20)；或一个典章制度，如会幕、祭司和祭物(来九 11)；一种礼节，如逾越节(林前五 7)。

(ii) 预表的存在对每一位信徒是显而易见的

以色列的历史成了 神赐基督徒的画册(参阅林前十 6-11；罗十五 4)。会幕、祭物和祭司都充满预表意义，正如希伯来书所清楚交待的(来九 23；十 1)。在书信中，神用了参照与对比表明属灵的真理，并显明基督比旧约中的预表更高超。

所罗门、约拿、亚伦和摩西是一些预表性的人物(太十二42、十二40; 申十八15; 来三5-6; 七11)。启示录充满了「预兆」, 正如「晚谕」所指(启一1)。事实上, 如果没有新约, 旧约就成了一本完全无法理解的书, 反过来说也一样。旧约的「影儿」, 需要新约的「真象」(来十1), 两者相辅相成, 缺一不可。

### (iii) 阐明预表的原则

要立下一致不变的原则并不容易, 但以下的解说可作为借鉴, 「任何旧约中的东西、事件、人物, 若在新约中用作预表或含有灵意, 都可以毫不犹豫地加以应用。」

### (iv) 预表的价值无法估计

汤慕诗恰当地说: 「旧约是一本大部分未完成的预言、未解释的仪文和未满足的盼望。」任何人打开新约的书页, 就知道这些预言已由基督完成, 礼仪亦由基督清楚解释, 盼望之心也被基督满足了。

基督是解释全部预表的大钥匙。没有祂, 就无法理解预表。没有实体的真理就无法欣赏预表的意义。所有预表都关乎基督, 彰显祂的本性、职任和与召会的关系。故此, 要对祂有全面的认识, 就非查考预表不可。我们可在预表里看见基督各方面的完美, 若细心查究, 心灵便会欣赏和敬拜。对于预表的教导, 许多人似乎只局限于逾越节的预表, 其实这不过是祂神众多的说明之一。让我们象希伯来书的作者, 更深入研究和理解预表的深广用处, 因为这是圣经教导中, 收获最丰富的园地。

圣经中一些比较明显的预表是: 夏娃从亚当而来,

皮子作的衣，亚伯的供物，方舟，以撒的献上，为以撒娶妻，约瑟，逾越节，红海，失生的驴，玛拉，以琳，吗哪，击打盘石，会幕，祭司，祭物，铜蛇，约旦河，医治 疯病人，约书亚，路得，大卫，所罗门等。

(v) 过分属灵化的危险

因为过分灵化圣经中的事件和预表，教会受到极多的损害。区里根是早期的神甫，他竟把每一事例都属灵化，甚至许多直接是讲述以色列将来复兴和蒙福的明显真理，也错误地灵化为教会目前的情况。

我们必须谨记，没有任何道理可建基于预表上。它们可以用作解释道理的例子，亦只能限制在 神指定的地位上。安息日会有一个错误的道理，他们误以为基督于一八八四年来世上「洁净圣所」。他们从赎罪日的仪式想出这个错谬！（利十六）

(g) 按时代真理阐明引文

(i) 时代的定义

时代是指 神在历史的各个时期中，对世人或某些人的治理方式。祝安德曾作出简明的解说：「自从人犯罪以来， 神在不同时代对世人的治理方式，在程度上和方法上都不同。无论在那一个时代， 神都只有一个目标，就是要显明自己并显明人的本相。 使用多样的方法和重复的考验来达成 的旨意。」司可福的定义也很恰当：「时代是指在一段时期中， 神试验人对 所启示之旨意的顺服。」

(ii) 时代真理的价值

这是稳健掌握圣经的基本钥匙之一。它使我们有能

力「分别是非」(腓一 10)。换言之，每位信徒都应该「有辨别的能力」。每位基督徒基本上认识自己在 神目前的计划中所处的位置，然后才能「按着正意分解真理的道。」(提后二 15)

安息日的问题，神医的能力及其中的荒谬，及基督徒与律法的问题所造成的混淆，都是因为某些人没有正确地掌握时代真理。

举个例子：任何人只要稍勤查考圣经就能区分律法与恩典(约一 17)；犹太人、外邦人和 神的召会(林前十三 2)；安息日与主日：一个在周末，另一个在一周的第一日(出二十八 8-11；徒二十七；启一 10；诗一百十八 22-24；要特别注意其背景：「这是耶和華所定的日子」)； 神的恩赐与 的赏赐(弗二 8-9；林前三 10-15)。任何人可注意到 神今天的计划不是使全世界归主，而是从世界中召出一群归于 名下的人(徒十五 14；约十 14-16)。他也会发现至少有七种迥然不同的审判(约十二 31；林前十一 31；林后五 10；太廿五 32；结二十 37；犹 6；启二十 11-15)。用司可福著的小册《按正意分解真理的道》来初步探讨时代真理是恰当的。

### (iii) 时代真理的危险

今天出现了「超时代主义」。这一派偏向另一极端，强横地把圣经藏于自己的想法中，把保罗狱中所写的一些书信当作是今日的唯一指南。这些人取消了信徒的受洗，有些甚至把主的晚餐也免除，认为它们不属于现今的时代。这些偏激者直接触犯了保罗所说「效法我们不可过于圣经所记」的错谬。何斯特著小册《检讨超时代



主义》彻底的揭露这派的谬误。艾朗赛对这题目也写了一本极佳的小册子，题为《错误分解真理的道》。

敬虔的想象力对阐释圣经也有益处。这种方法使圣经中的历史人物活生生地重显在观众面前。在传道中，把圣经的人物阐明得栩栩如生是必须的。别人滥用这些恩赐，不应成为我们的阻碍。「智慧人不应弃善从愚。」

希鲁德斯著《阐释经文原则》一文非常适用，读者必能从中得益不浅。我们在此只能列下要点。「阐释引文要注意：(1) 文法，(2) 文理，(3) 历史，(4) 讽喻，(5) 比喻，(6) 圣经全面的教导。」

因为阐释经文极其重要，所以我们刻意不厌其烦地详述。讲道的目的是阐释神的话，借它教导和造就听众。

自从著者动手写本书以来，在葡属西非传道的荷尔登在《见证报》上发表了一系列题为「圣经的教导、阐释及应用」。这系列文章对基督徒的长进非常有帮助。著者得荷尔登先生允准，把原著附录书末。读者现在不妨小心细读，便能深入认识阐释经文之重要性。

谈论了引文的定义、需要、选择及阐释，现在让我们继续查看讲道的第二部分。

## 2.2 主题

### (1) 主题的定义

讲道时把引文的主要真理清楚解说。主题是引文中最动人的真理，不一定是引文全部的内容。它是讲道要说明之真理的简要声明。主题是讲道的要旨，讲道是主

题的说明。费尔伯斯教授说：「主题对讲道的关系犹如心脏对人体的系统，两者息息相关。」因此，主题必须是传道人要讨论的真正内容、主张或声明。

## (2) 主题的选择

本于传道人的观点，是「见人见智」的实例。四位传道人虽选同一的引文，但主题互异。试以圣经中脍炙人口的约翰福音三章十六节为例。假设四位传道人都选了这节为引文，在细心考虑之后，各人按自己的意思定了主题。

(a) 第一位传道人的标题是「神的爱是海洋，救恩的河流从中得水源。」这主题注重神的爱，所准备的大纲以此为据。其纲领约略如下：

- |      |      |                |
|------|------|----------------|
| I.   | 神圣的爱 | 「神」            |
| II.  | 丰足的爱 | 「爱」            |
| III. | 白白的爱 | 「世人」           |
| IV.  | 牺牲的爱 | 「甚至将 的独生子赐给他们」 |
| V.   | 接纳的爱 | 「叫一切信 的」       |
| VI.  | 拯救的爱 | 「不至灭亡」         |
| VII. | 赏赐的爱 | 「反得永生」         |

(b) 第二位传道人的主题是「永生的恩赐取决于对基督的信心」。重点是永生，因此其大纲也受此影响，胥列如下：

- |      |         |           |
|------|---------|-----------|
| I.   | 这生命的赏赐者 | 「神」       |
| II.  | 这生命的源头  | 「爱」       |
| III. | 这生命的管道  | 「独生子」     |
| IV.  | 这生命的代价  | 「赐给……独生子」 |
| V.   | 这生命的范畴  | 「叫一切」     |

VI. 这生命的条件 「信的」

VII. 这生命的特征 「永生」

(c) 第三位传道人受「恩赐」深深吸引而以此为题；无可置疑的，本节证明「神是给恩赐的神」。大纲如下：

I. 未求问的恩赐 「神」

II. 无功劳的恩赐 「世人」

III. 说不尽的恩赐 「独生子」

IV. 乐意者的恩赐 「叫一切」

V. 带条件的恩赐 「信的」

VI. 有保证的恩赐 「不至灭亡」

VII. 测不透的恩赐 「永生」

(d) 第四位传道人可能从引文中看到神受的四种种距离而把主题列为「神受的四种量度」。大纲或会是：

I. 神受的阔度 「神爱世人」

II. 神爱的长度 「甚至将 的独生子赐给」

III. 神爱的深度 「叫一切信的，不至灭亡」

IV. 神爱的高度 「反得永生」

以上四例可见各人观点各异，决定主题的方式也因此不同，从而影响了预备的大纲，把主题说得清楚。

### (3) 说明主题的优点

传道人应先知道讲道的内容，为此，他得事先准备。若有必要，应向听众声明主题，以便传道人與听众都察觉要讨论的题目。因此，传道人应先把自己认为引文中最重要，或引人注意的主题写出，以此为准绳，详备讲道内容。这样做，对维持听众的兴趣帮助甚大。

主题应包括传道人有意处理，或讨论的内容。把主

题说得越吸引，便越是可取。我们稍后再讨论这点。课题与主题有明显的区别，前者比后者广阔。比方说，我们的一般性课题是「讲道术」，但现在的主题是「讲道及其结构」，特别是有关讲道的「主题」部分。

#### (4) 说明主题的方法

这方法有二：逻辑式与修辞式。

(a) 逻辑式是指把意念完整地述说，包括应用明言或暗示的动词。例如：「重生是进入 神国的必要条件」，「得救是本乎恩也因着信基督」，「永生是 神的恩赐」，「基督即将再来吗？」，「人能否确知自己已得救？」或「真信徒会再失落吗？」

(b) 修辞式是指把主题以一短句陈述，即一组没有完整表达意念的文字。我们从上述逻辑主题为例，以修辞式表达便是：「重生」，「救恩的起源」和「 神的恩赐」，「基督的再来」，「得救的确据」，「永远的稳妥」等。

这方式的优点是在处理上的自由和灵活。传道人可以逻辑及修辞两式兼用。不过，若用后者，为了自己及自修的好处，不妨也用逻辑式陈述，以便在意念上层次分明，能针对主题发挥。

(c) 其它例子。细读以下的例句，读者试分辨它们是属于逻辑或修辞式主题：

「分界线」，「基督是世人的分界线」；「 神宣称『没有分别』是什么意思？」，「没有分别」；「生命的特征」，「永恒生命的特征是什么？」；「罪的工价和 神的恩赐」，「工价抑或恩赐」；「活祭」，「 神渴望信徒甘愿将身体献上」。

这两种陈述主题的方式各有优点。为了命题的灵活

性，两者不妨兼用；不过正如前述，为了传道人的思维需要，也为其学习利益，最好以逻辑方式陈述。

在这阶段，我们暂不介绍讲道的题目，我们将另开一章明述这有趣、重要的主题。

现在让我们看讲道的第三部分：

## 2.3 序言

### (1) 序言的定义

它是讲道中引导及预备听众认识论据的部分。

### (2) 序言的目标

它包含了许多可取的宗旨。

#### (a) 使听众对所选题目产生兴趣

序言对讲道的关系犹如门廊对屋子，序曲对交响乐，黎明对旭日，土墩对桥梁，或蓓蕾对玫瑰一样。这是很自然的进展程序。

#### (b) 使传道人克服障碍

一位讲师常告诉他的学生，要引起听众的共鸣，必先克服四道障碍。他把这四道障碍以世人的常话说明。

(i) 第一道障碍是：「呵欠！」这是一般听众表示漠不关心和索然无味的方式。他看着讲道者起立致词，继而打呵欠，然后懒洋洋地咕哝：「呵欠！我不晓得这唠叨者要说什么？」要克服这呆滞现象，讲道者得用序言激发无生气、木无表情的听众，务使他们产生兴趣。索然无味的序言，常使传道人在讨论主题时，得不到听众的支持。

(ii) 第二道障碍是：「何必多此一举！」听众质疑传道人的选题。传道人必须赢得听众的认同，以强而有力并扼要的语言，说明选题的理由，陈述其重要性和急切性。

(iii) 第三道障碍是：「你怎样想出来？」这是信任的障碍。传道人有必要整理清晰，具说服力，困解适当和应用得当的论据，层次分明，直达主题的中心。

(iv) 第四道障碍是：「那又怎样？」这说明听众要知道结局，因此，传道人得尽力以赴。他的结论应直截了当，又要与个人有关，以致听众认同所传达的真理，使每一位听者对有关的课题，感受到自己的责任。

这些平凡的建议，纵使来自属世的人，对传福音及教导 神话语的人却是真知灼见，我们需要深思熟虑。论到这方面，主曾说：「今世之子，在世事之上，较比光明之子更加聪明。」(路十六 8)许多基督徒，若以闲懒事奉主的方式去事奉属地的主人，他们早就因为懒惰、不力和粗心而被解雇了。

### (c) 使听众认识主题

让我们以重生为题。一般慕道者对此完全无知，或所知甚少。正如太监问：「没有人指教我，怎能明白呢？」(徒八 31)传道人对此要有先见之明，要用极简要的词语，引起他们的注意，并帮助他们解除困惑。要达到这一点，首先要引起动机，然后继续设法维持兴趣。序言得令听众倾向主题，把他们从低调、漠不关心的情况，升到乐于认识的境地。借此序言，传道人把障碍摒除，使听众直接掌握主题的重要。

再以重生为题，以下的序言或可以达到目标，「假设有人明知你是个虔诚人，品德又良好，却开门见山、

严肃又真诚地对你说：「你必须重生！」你会怎样响应呢？这事件确实于两千年前，发生在尼哥底母这犹太人的官长身上，说这话的人正是在肉身显现的永生神子。」

(d) 使听众乐意接受

慕道者可能对传道人 and 主题有偏见，甚至有敌意。因此，传道人必须在聚会开始时化解这种偏见，解除疑惑，换取他们的信任。许多慕道者「带着蔑视的态度而来，结果却愿意留下来参与祷告」，这是因为善用序言的功效。由此可见，慕道者对主题的印象与信息的关系是多么重要。一位青年传道人问一位年长的弟兄，吸引慕道者注意力最好的方法是什么？他唐突但却明智地说：「使他们仔细思量！」

(e) 圣经中一些著名的讲道例子

详细研究这些例子，可以让传道人学习尝试与慕道者建立融洽的关系。注意彼得在使徒行传二章十四至二十一节中的序言。看他如何矫正嘲笑者的错误观点，再从他们公认是神话语的圣经中启迪他们。随后他们都按自己家乡的言语听到「神的大作为」。此外，他在使徒行传三章十二节；四章八至九节；十章卅四至卅五节的讲道也不乏此例。参考司提反在使徒行传七章二节对公会交代的技巧。也请注意保罗简短但有说服力的序言：使徒行传十三章十六至廿三节；十七章廿二至廿三节；廿二章一至五节；廿四章十节；廿六章一至三节。

(3) 序言的重要

序言可恰当地称为「关键性的五分钟」，这是传道

人得失慕道者信心的时刻，若不能使他们倾心，讲道便成了耳边风。拿破仑把成功占领奥地利，归功于自己擅长利用最初的五分钟。

「理想的开始是成功的一半」，这是句至理名言。由此可见，谨慎与存祷告的心准备序言，是极为重要的。传道人掌握讲道序言的重要，犹如赛跑时起步一样。传道人人口沫横飞，喋喋不休大谈无关痛痒的事情是最可恶的。传道人要勤下工夫，深入慕道者的心思，宣讲真理，犹如新的推销员学习推销术的课程一样。我们不能否认，传道人所推介的，是世上最好的产品。因此，愿他能致力于使慕道者的眼、耳及心深受吸引。要抓紧一匹马，首先要使它望着你，然后才能把缰绳套上，否则无法驾驭驰骋；传道人要领人归入生命之道，也是一理。

#### (4) 一些建议

##### (a) 序言要直入主题

不要把慕道者从但带到别是巴。序言是引入主题的介绍，要单刀直入，不可徘徊门外！任何与主题无关的资料要忍痛割掉。漫无目标的序言使慕道者无所适从。每一主题有其自然的序，故此要好好把握，然后给观众介绍。慕道的序言常常简短而独突，既切题又省时。一位传道学教师曾说到一位农夫耕田时，把手中的犁放下去追老鼠的故事。结果农夫浪费了一小时，还踏坏不少初长的玉蜀黍，此外，马还拖着犁跑掉，把犁弄坏了；更糟的是他竟捉不到老鼠！这教师接着把故事的主旨说出：「在讲道中，别为追寻与主题无关的思想片段大费周章，要单刀直入！」



(b) 序言不宜超越讲道应有的地位

在序言中承诺给慕道者看原子弹的试验，结果竟只发出玩具气枪的声音，真是大煞风景。传道人要避免学习大吹大擂的商人，吹嘘自己的表演是「世上最惊人和最伟大的！」

(c) 序言要简单庄重

切莫以「自我」为中心。十字架把「自我」除掉了。注意加拉太书二章二十节中的五个「我」。这些「我」全部与基督同钉了，十字架正是「我」的终结。基督必须在序言及整个讲道中占显著的地位。千万别象古代的气动引擎，隆隆响动之后竟拉不动货箱。别把全部的精力放在序言上，留一些给讲道部分。自命不凡的倾向要毫不犹疑地废除。没有什么比传道人自命不凡的序言更使慕道者反感。

(d) 序言要多样化

除了避免仪式化，还要避免一成不变。有人指出车轨与墓穴的唯一差别是它们的深度！介绍讲道的方式不胜枚举，传道人要一一掌握，只要勤劳学习，就能驾轻就熟。

(e) 序言不要冗长

序言之长短由主题取决。对四十分钟的讲道，五分钟左右的序言就足够了，因为讲道的重心不在序言中。冗长的序言不但使人厌烦，还会分化听众的注意力和耐性。序言因靠讲道而存在，但讲道不只是序言。

(5) 选择序言的题材

这些题材可以使讲道多样化。

(a) 引文的上下文及历史背景

以下是两个例子。

(i) 「约瑟的四项要求」(创四十 14)

「约瑟是旧约中最具预表主耶稣基督的人物。从他的种种生平事迹中，可看出他与主相似之处。新约把基督喻为「比所罗门更大」，「比约拿更大」，「比摩西及亚伦更大」；同理，也比「约瑟更大」。约瑟向酒政所求的四件事，恰如主对现今门徒的要求。」

(ii) 「圣经的末后语」(启廿二 20-21)

「圣经是一本奇妙的书，它有不凡的开始：起初，神创造天地。它有奇妙的内容：记载神与人类接触的历史。它有令人惊叹的结尾，正如我们刚读过的。有许多人，特别是女性，往往对书不屑一顾，直到她们匆促看了书首及书尾，觉得吸引，就认为值得一读。若以这尺度衡量圣经，世上最有趣味，最值得阅读的书应首选圣经」。

(b) 引文的出处

换句话说，可以提说作者生平及书写的背景。

(i) 「保罗的离别话」(提后三 14 至四 8)

「人的离别话特别值得留意，更是仰慕者所珍惜的。当人面对死亡和永恒，一切托辞都置于一旁，他所说的都是现实和诚恳的。我们刚读了保罗的这些话，是他殉道前六星期写的，正如其他「不配生于世上的」，他以自己的血为基督作见证。从这些事例中，他致提摩太的最后一封信，包含了许多造益我们的灵粮。」

(ii) 「希伯来书记载『耶稣』的名字」(来二 9; 三 1; 四 14; 六 20; 七 22; 十 9; 十二 2; 十三 12)

「当一个犹太人皈依基督时，他舍弃了律法中的礼仪、祭物、祭坛及圣殿，凭信心敬拜神。但是当逼迫来到，他开始怀疑自己是否因信基督而铸下大错。以前，他在律法与祭物中享受勉励与安慰。若有必要，他大可以转回祭坛和圣殿。现在，没有一样是可触摸或眼见的，他开始怀疑归主的好处，许多人正考虑走回犹太教的旧路，因为这原因希伯来书给着成，书中的主旨是：你们既然已把摩西的典章制度弃，如今归向主耶稣基督是正确的。比律法的一切更伟大和更美，旧约的一切不过是影儿，是 的预表……」

「耶稣的名字在希伯来书中曾先后提及八次，对信基督的犹太人来说是八项美妙的功课，每一课都鼓励他们在信仰中站得稳。对我们『这末世的人』来说，其中的功课也一样重要。让我们仔细查考，从中寻得鼓励和安慰。」(景自柏德著《见证》)

(c) 比较主题相关的经节

(i) 「主的晚餐」(林前十一 20, 23-26)

「圣经中有许多晚餐或筵席，它们各含不同的灵意。路加福音十四章有一个人预备了丰盛的筵席，广邀众人；这可比作『福音的筵席』。启示录三章二十节，基督提到愿与每一位听的话，并开心门给的人相交，这可喻为『相交的晚餐』。启示录第十九章记载可喜的声明：『凡被请赴羔羊之婚筵的有福了！』这将是多么伟大的晚餐，历代得赎的人将与他们所敬爱的主一同坐席。」

我们所谈「主的」晚餐与其它三个晚餐有明显的不同。

让我们查看这晚餐可以特别属于主。」

(ii) 「心里所求的」(诗卅七 4)

「一个人所渴慕的正好反映他的为人。当一个人把自己心中最渴慕的写在纸上，从这些资料即可约略知道他的为人。思想向来是衡量一个人的标准尺度，没有人能超越它。圣经这样写：『因为他心怎样思量，他为人就是怎样』。有人这样说：『你的为人不是如自己所想的那个，而是你所想的一切』。在圣经中，人的心被看成是人体中激发言行举止的中心器官。这样看来，内心所渴慕的若能与神的计划吻合，便能荣耀神，并为自己带来祝福。」

(d) 使用引人关注的问题来发人深省

(i) 「人生中最伟大的目标」(西四 12)

「你认为一个基督徒该如何竭尽己能在生命中达到最高的成就？为商界的翘楚？婚姻生活愉快？有能力传福音或教导神的话？为真理殉道？不是！这一切都十分重要，无可厚非。但信徒的最高宗旨应该是渴望认识、遵行和体验神的旨意。世上没有什么比这事更高超。每个人生的成就是伟大或渺小，全看他是在神的旨意中或旨意外生活。人生命上的成就，不是以寿命之长短为准，乃是他活在神旨意内的时间。」

(ii) 「论虚无」(提前六 7；约六 63；三 27；加六 3；林前八 2；约十五 5)

「那一样东西是人所热爱过于生命，惧怕过于死亡，是富者所想要，又为贫者所持有；是守财奴所花，挥霍

者所保留不用；又是每个人所带到世上来，结果还要带去的呢？这谜语的答案就是我们讨论的主题——『无有』！』

(e) 参考圣经风俗习惯或地理情况

(i) 「好撒玛利亚人」(路十 30-37)

「有一个人从耶路撒冷下耶利哥去。」对我们来说，这两个地方离我们千里之遥，毫不相干。但对那些听见神儿子口中的话的人来说，这地方的名字却含有特殊的灵意。耶路撒冷位于水平线上二千五百尺，山丘连绵不断；而耶利哥城却靠近死海边沿，至少在水平线下一千尺。这里的『下』字就不解自明了。

「除此之外，耶路撒冷曾是『伟大君王的城邑』，原意是『和平之所』、『光明之地』及『祝福之地』。相反的，耶利哥的城墙曾在以色列民前倒塌，其中的重建也被神所咒诅。可见这人从蒙祝福之地转向受咒诅之地；离开光明之地往黑暗之地，从和平之地步向纷乱之地。这是世人本性的写照，『各人偏行己路』。」

(f) 利用可以说明引文的例子或故事，或与引文有关的个人经历

(i) 「无法回答的问题」(来二 3)

「许多年前，我的一位苏格兰人朋友在南非约翰内斯堡的贫民巷散步时，看见地上一张小字报，写着『是赏：五千英镑！』。虽然不是为了赏额，但在好奇心驱使下，他弯身拾起来看。细看之下，原来是一张四页长的福音单张。再看下去，上面写着：任何能回答『我们若忽略这么大的救恩，怎能逃罪呢？』这问题的人，便

可获得五千镑！当然，这赏金如今还没有人认领！」

(ii) 「不可缺少的东西」(来九 22)

「一位住在穷乡僻壤的乡民获纽约亲朋的邀请，到大都会一游。这是他有生以来第一趟离乡，因此，一路上所见令他耳目一新。第一天他在第五街闲逛，回到朋友家时，被问道：『你对我们的大都会有何感想？』那乡人犹疑片刻，慢吞吞地说：『我从来没见过这么多我生活中不需要的东西』。这事正告诉我们文明加给我们生活中许多不必要的东西。让我们从圣经中查看一些我们不可缺少的事物，少了它们，就没有人可以讨神的喜悦。」

名作家波汉写了许多有关伟人受圣经影响的书。他的精著不但予人灵感，还提供了不少可供当序言的题材。

(g) 不同的场合能提供不少资料

这包括婚礼、葬礼、除夕或新年、圣诞节的庆祝会、母亲节、独立纪念日、劳动节、感恩节、复活节、礼拜堂开幕礼等，都可任君取舍。

(i) 「基督，解决困难的主」(约十四 1-3)

这题目适合葬礼。「大家都承认生活充满了神秘与不解之谜！最聪明的人穷其一生，以窥其堂奥，也一无所得。哲学家长久以来为此纠缠不休，结果还是一无所得而溘然长逝。」

「其中三个最大的问题也许是：神对人类所采取的行动，罪存在世上的问题，未来及死后的问题。」

「一千九百多年前，救主到了世上来，解决了人类生命中的三大问题。让我们查看的话，并怎样完满

的解决这些问题。」

(ii) 「到如今与从此」(撒七 1-13; 林后五 13-21)

这题目特别适合新年的节期。「冷漠及愤世嫉俗的人，对一年复始无动于衷，其灵魂也对过往的事物满不在乎。」

「从去年的新年到今年的除夕，发生了许多的事情，其中有遗憾的失败，有感谢 神对我们的信实，如保守，供给日常所需和护佑。让我们回顾『到如今』主对我们所惦记的，再面对将来，看『从此』我们应尽的责任。」

(h) 古今世俗的历史，可提供许多序言适用的题材

(i) 「值得知道的事」

「希腊的伟大哲学家苏格拉底生于主前四百四十年。他曾感慨：『我穷一生之精力，把世人从不自觉的无知中，带到自觉的无知中。』当然，没有人会指责他白活了一生；因为知道了自己无知，是渴慕和寻求知识的根基。要登知识的堂奥，首先要承认自己的无知。」

(ii) 「和平」(罗五 1)

「张伯伦与希特拉在慕尼黑会谈回来，他步出飞机，脸上疲态毕露，但却以胜利者的姿态出现，这一幕历久弥新，使人难以忘怀。他手摇一张纸，向欢迎的人群大声说：『我们的世代和平了！』可惜，这和平极短暂，因为它建立在一位没有信用、不守诺言者的说话上。这与主离开天堂来到充满罪过及战争的世界，立定 神完全的、公义和永恒的和平，有着天渊之别。现在，我们要谈一谈 神的和平。」

(I) 适当引用诗章或诗歌，可以使人注意信息

## (i) 「十二字福音」(弗二 8)

「如要区分 神恩典的福音，及人类所构思的宗教计划，那就是福音是简易的。一百五十年前的伟大基督徒诗人高柏，把这件事注入诗歌里：

啊，不象人类复杂的成就，  
是 神简易、单纯及清晰的计划！  
不是虚有其表的恩典。  
更没有花巧的装饰，  
毫无矜夸，毫不软弱，  
犹如蔚蓝的拱门，  
清晰而壮丽的矗立。

正门上镶嵌的字样，  
清晰可见，如星光闪烁，  
只能凭其亮光阅读，  
使灵魂苏醒——『信而活！』  
那靠眼见的，因而惊惶，  
那藐视简易之救恩的，永远丧失。  
那以工作自豪，自是骄傲，  
终遭 神藐视及厌恶，  
因基督即将离开宝座，  
从天堂向自负者夸胜！』

## (ii) 「生命中最伟大的发现」(箴言二 1-5)

「生命中最伟大的发现就是认识 神。人类中被称为重大的发现与此相比，如小巫见大巫。有什么东西可以与认识无所不知、无所不能和无所不在、永不改变的神相提并论？毕尼巧妙地把这事实表达于如下诗歌中：



永恒之光，永恒之光，  
何等荣耀辉煌！  
人非圣洁，何能看望，  
平安，欢欣，不至灭亡，  
更无恐惧惊惶？

天上众使环绕宝座，  
得沐圣善光芒，  
皆因未曾悖逆堕落，  
未曾沾染罪恶污浊，  
洁净，光明非常！

我本生在污秽世间，  
我心昏暗不堪；  
永恒光中，无隐不显；  
若无圣洁义袍遮掩，  
怎对无比灿烂？

现有恩路为我开辟，  
直达庄严天堂；  
已有教主献为圣祭，  
更有圣灵教化启迪，  
领我来近真光。

凡此种种，引导我众，  
得见天上美圣；  
黑夜之子，愚劣之民，  
承 神大爱，蒙 神恩宥，  
得居永恒光中。」

上述九种题材虽不是全备的序言，但可丰富内容，使序言能达到其预期的目标。

## 2.4 论据

陈述了讲道的前三部分，即引文、主题与序言，现在让我们考虑讲道中最重要的部分：论据及其层次划分。

### (1) 论据的定义

论据是指在讲道中体现引文和主题中的真理，是讲道的主体。引文、主题、序言及结论是因论据而存在。

传道人犹如建造者，其讲道有如建筑物，安置于听众心中。为此，他需要明确的蓝图，成就他的工作。首先，他得建立根基，再按部就班，循序渐进，直至建造竣工。

### (2) 划分层次的重要

正如建筑物需要三个层次划分，即根基、结构及屋顶；同理，论据也要有特定次序。自然界也指示我们这个事实(林前十一 14)。时间有三个划分：过去、现在、将来。每天有其时候：黎明、早上、中午、下午、傍晚、夜间。生命也可划分为：婴孩期、儿童、少年、成人、中年、晚年。一年有四个显明的季节：春、夏、秋、冬。

### (3) 划分层次的目标

讲道的层次划分与人体骨骼所发挥的目标一样。人的身体就建立在骨骼的架构上。骨骼本身可以站立，但没有骨骼的身体则无法自立，仿如水母，然而讲道切不可如此！传道人得在讲道的大纲上，配合自己的意念和

说话。注意三个层次划分的用途：

- (a) 使传道人按主题发挥，不离题或泛谈创世记至启示录。
- (b) 使听众聚精会神，以便传道人的论据能顺序地从一个要点进展至另一个要点。
- (c) 帮助记忆。神是有次序的神，不是叫人混乱的，也要人的头脑次序井然(林前十四 33, 40)。人类思维要求次序井然，不喜欢杂乱无章。次序把乌合之众组织成惟命是从的军队。次序是「天堂的首要定律」。传道人把真理紧凑井然地表达，使听众印象深刻，方便回忆，历久弥新。

葛雷博士把讲道喻为包装杂货。包装袋带回家后，其中的物品才一一按序取出。我们得把这些层次井然包装，使听众闲暇时把讲道内容一一取出思考。任何人都可以在讲道中滔滔不绝，苦口婆心地说个不休，但是缺少了井然的次序，其内容不久即被遗忘得一干二净。

#### (4) 划分层次的原则

- (a) 每一层次应清晰和独立

每个层次应越来越深入，后者与前者相辅相成。后者不是前者的重复，而是在意念上的渐进发展。

- (b) 讲道的结构必须具备三个基本条件

讲道的结构应包括先后的次序、动向与进展。譬如旋转的木马有动向，没有进展，它的唯一效果是造成晕眩，这是讲道时必须避免的！一队士兵原地踏步虽表现了次序和动向，但却没有进展，有些讲道与此雷同。传道人利用许多文字，体现了某些动向，却是停滞不前。暴民表现出动向与进展，但却杂乱无章。他们多随己意

东窜西闯，仿如一盘散沙，制造混乱，破坏公物。练步操的士兵掌握了讲道所需的三个条件：即次序、动向与进展。

在战争中，进攻的部队细心盘算，列出目标。若以三重目标为例，在取得第一项目标之后，即向第二目标挺进，继而第三目标，直到凯旋而归。传道人借着讲道为基督赢取人的灵魂。他首先得预备大前提，再把讲道的每一层次列出目标。他必须在第一部分成功后才能往第二目标挺进。讲道不是杂乱无章的暴民，而是军纪井然的士兵，抱着特定的目标。

#### (c) 要有累积性

这是指各部分彼此配搭，在容量、力量和价值上越积越多，并且在意念上统一和贯彻始终。换言之，这些层次不是造成一系列毫不相干的段落，而是配合得当，成为和谐统一的整体，彼此相辅相成。

此外，层次划分要鲜明，不能顾此失彼。

#### (d) 配合引文和主题，详尽的表达真理。

让我们举例说明。引文或主题犹如用来榨汁的橙子。每层次代表对橙子的一次压榨，直到全部橙汁榨干为止。这些层次正如连续的压榨，直到引文中的真理说得一清二楚。明显的，层次愈少，每次挤榨得压出愈多的真理；层次多，每次挤榨的真理就愈少。

#### (e) 层次划分应自然

要避免牵强或人为的造作。如果只有三个层次，别勉强地列出五个；若是五个，别添加成七个。引文的结构大大帮助决定层次划分的多寡。

(f) 层次划分的数目不宜太多

讲道层次多寡并没有标准的尺度，它因人而异，有人认为三个层次为足，有人认为七个更理想。层次愈多，愈要注意逻辑的次序，不然听众不易回忆。要决定层次多寡，传道人必须有信心，对每一层次能提供令人信服的理由。

(g) 次序要井然有序

注意四项要点：

- (i) 负面的要排在正面的前面。我们得先说明某样东西的负面再陈述其正面。
- (ii) 先说抽象的才说具体的。
- (iii) 知罪要在寻求之先
- (iv) 谬误的必须列于正确的前面；先宣布错误的见解才说明正确的。

层次划分的过程中，常理是十分重要的。「谨守的心」往往能达到层次鲜明的结果。这需要聚精会神的钻研，及不懈的练习，直到养成「讲道的习惯」。

博览知名传道人的讲道，对组织讲道纲要有极大的帮助。著名的布道家如麦格伦、司布真、佐韦特、夏米顿、马太·亨利、汤慕诗等都是好榜样。司布真建议学生阅读他人讲章时：「在他的草原上吃食是好的，惟要自备鲜奶！」

(5) 陈述层次的三个方法

首先，以逻辑法用一系列的主句说明。其二，以修辞形式用一系列的短句说明。其三，以提问形式用一系列的问题说明。让我们逐一查看，再举例说明。

## (a) 逻辑式

这包括了引文中所出现的主句，这些主句成了主要的层次，可在讲章中以罗马数字：I, II, III, IV, V, VI, VII 等列举。

让我们举出一段极易分出层次的引文，罗马书十三章十一至十四节为例。「再者，你们晓得现今就是该趁早睡醒的时候，因为我们得救，现今比初信的时候更近了。黑夜已深，白昼将近；我们就当脱去暗味的行为，带上光明的兵器。行事为人要端正，好象行在白昼，不可荒宴醉酒，不可好色邪荡，不可争竞嫉妒；总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲。」

读过这经文多遍之后，出现了一个明显的主题。让我们这样写：「鉴于基督的再来，神呼召的子民在生活中敬虔、舍己和端正，并荣耀基督。」在这主题中，原来的一百一十三个中文字已经缩写成三十个字，这正是整个讲道的主题。从修辞上看，这主题可写成「警醒的呼唤」，其题目是「神的警报」或「穿上军装」。

再阅读下去，可以发现引文的次序格式。这格式表现了其主要层次。让我们查看格式如何在这引文中出现，其中有七个明确和急切的指示，今胪列如下：

- I. 「现今就是该趁早睡醒的时候。」
- II. 「黑夜已深，白昼将近。」
- III. 「我们就当脱去暗味的行为。」
- IV. 「带上光明的兵器。」
- V. 「行事为人要端正……不可荒宴。」
- VI. 「总要披戴主耶稣基督。」

VII. 「不要为肉体安排，去放纵私欲。」

这七项指示自然构成了讲道的七个主要层次。现在让我们把它列成逻辑性的主句，并以罗马数字列明：

I. 要从属灵的怠惰和死寂中苏醒

——「该趁早……」

II. 要谨守等候，基督的日子迫近

——「黑夜已深，白昼将近。」

III. 要除掉恶行

——「我们当脱去暗昧的行为。」

IV. 要善用 神的兵器

——「带上光明的兵器。」

V. 要在世界中活出基督徒样式

——「行事为人要端正，不可……」

VI. 要披戴基督

——「总要披戴主耶稣基督。」

VII. 要治死肉体的私欲

——「不要为肉体安排，去放纵私欲。」

从上面的例子可见这些层次彼此不同，却显明完整的主题。此外，这些层次又有思维上的次序、动作和进展的基本条件，彼此调和，彰显同一的主题。

(b) 修辞式

这是指一系列的短句，让我们把同样的层次以修辞式列明：

I. 苏醒的命令。

II. 严肃的盼望。

III. 明确的否认。

- IV. 个人的应用。
- V. 现实的彰显。
- VI. 形象的改变。
- VII. 肉体的治死。

这种提纲揭领的方式简要明确，其优点是肯定的，使听众容易牢记。不过，正如前面所述的主题，每位传道人应有自己讲道内容中逻辑性的层次划分。这样即可提供意念上的程序，因为传道人必须先读引文，才可以掌握明确的概念和说明。

#### (c) 提问式

这是指一系列可以由引文回答的问题。让我们把这些段落以提问式列出。

- I. 警醒的命令是什么？
- II. 为什么这样迫切？
- III. 否己包含什么？
- IV. 怎样实行呢？
- V. 在生活上，有什么实际效果？
- VI. 如何体现改变？
- VII. 我们对肉体应采取什么态度？

这种方式只不过是使体裁的处理多样化，却不是划分层次的最佳方法。其它引文有更适合这体式的，特别是专题式的课题，我们将在较后提到。上述各体式各有其优点，不妨轮流使用。对传道人来说，最好的方式要算是逻辑式。

#### (6) 表达论据的方式

方法有二：解释法和应用法。

##### (a) 解释法



从字意上看，它指通知和指示。这方式说明引文中  
隐约未明之处，并按逻辑与年代次序解说。我们以玛拉  
基书三章十六至十七节为例，用层次分明的论据解释，  
并命题为「黄昏的晚霞」或「幽暗中的曙光」。

- I. 特选的人群——「那时敬畏耶和华的」
- II. 馨香的相交——「彼此谈论」
- III. 庄严的听者——「耶和华中侧耳而听」
- IV. 记录的纪念——「且有纪念册在他面前」
- V. 珍贵的产业——「他们必属我」
- VI. 杰出的比喻——「当宝石」
- VII. 神圣的分辨——「我必怜恤」

这方式按引文内容出现的先后次序给听众讲解。

(b) 应用法

这方式把引文与主题以一系列心得，阐明文中的主  
要思想。现在我们以同样的引文及层次，用另一方式表  
达，以配合应用法的论据。

- I. 时代无论如何黑暗，神总有一个撮敬畏 名  
的子民 ——「那时敬畏耶和华的」
- II. 敬虔者会使用每一机会，彼此交通  
——「彼此谈论」
- III. 敬虔的余民奉主的名聚集是 特别喜悦的  
——「耶和华中侧耳而听」
- IV. 主纪念 的子民对 的思念  
——「且有纪念册在 面前」
- V. 神应许与敬畏 名的人亲密  
——「他们必属我」
- VI. 神看敬虔的余民如同罕有和珍贵的宝石  
——「当宝石」

## VII. 神对他们以眷属似的关系启示自己

## ——「我必怜恤」

凭一系列的心得，引文按层次划分后，其中的真理显得更明朗。每一方式各有其价值，两者都可丰富讲道的方式。

马丁·路得提到传道人时，说：「无论讲论什么，传道人首先要分辨主题；其二要下定义、描述和说明；其三，要从圣经中引用经节来证明、强化；其四，要举例说明；其五，用比喻修饰；最后，要劝告和激发怠惰的，纠正悖逆的及指责误导人的。」

## (c) 优良讲道的要素

已故伟大教师及解经家汤慕诗有许多著作，是传道人非看不可的。他曾扼要地说：「优良的讲道要包括以下四个基本要素：

## (i) 要说明

我们须说明理由，告诉听众自己如何处理有关的题目。

## (ii) 要解释

我们须解释、阐明，并证明我们所讲说的内容。

## (iii) 要应用

我们在适当的范畴内，加以评述和应用。

## (iv) 要举例

「讲道时借助一些例子，能使听众从所谈的题目得着亮光，在心思意念中印象深刻。」这位传道者的经验与心得，值得每一位传道人留意。

有些时候，传道人甚至可以让听众对自己有信心，

在讲道开始时，提供题目的大纲和层次。这样，他们在心理上有所准备，紧随讲题的次序、动向与进展。

讨论了引文、主题、序言和论据，现在让我们讨论：

## 2.5 结论

### (1) 结论的定义

结论有时被称为应用，其实这是错误的，因为应用真理并不仅限于结论，乃在讲道的过程中按需要不时进行。这是许多福音单张的弱点。著者把故事的内容说得趣味盎然，但将应用局限于结论部分，象附录般出现在单张中，结果读者往往把它象盲肠般割掉！

### (2) 一些建议

#### (a) 要简短

结论没有总结性的特征是极不相称的。许多好的讲道，因为冗长的结论，使听众感到累赘而前功尽废。因此，结论要象序言一样，要细心准备。

#### (b) 要变化

要避免刻板化的结束。不要老是以「各位朋友，我现在总结」等等。

- (i) 引用经节、诗歌或感人的诗词总结，以因感动听众，是传道的良方。
- (ii) 引用某作家恰当的语言，往往可以确定所传的信息。如果可以，说明出处。
- (iii) 以鉴察人心的问题询问听众，挑战他们对有关问题所要负起的责任。
- (iv) 以严肃感人的事例结束，同样可以达到圆满的效果。
- (v) 总结讲道的要点，往往可以把真理深印听众的内心。

### (c) 要真实

传道人要感同身受。一切矫揉造作和人为的感情是神所厌恶的，要如瘟疫般远避。这种人为的造作只适合舞台上把幻想当成事实的表现，但在基督的讲台上无法站立。有一位传道人曾在讲道的笔记旁注上「这里擦眼睛」，「这里语调哀伤」等等。如果讲道者真受感动，这种感情会自然而然地在语调和姿态上表露无遗，并感动在场的每一位听者。坚决避免一切矫揉造作的「讲台声调」，不要以伪装和不自然的凄凉长叹，试图迎合讲台上的宗教气氛。

有些传道人感情丰富，故此要小心控制，以免成为缺堤的洪水。有一位兴趣索然的传道人向一群儿童传道时流泪满脸，一位学生见后对同伴说：「他为什么哭？」对方答道：「如果你在讲台上无话可说，你也会哭呢！」传道人要切记，最重要的是自然和诚恳。

### (d) 要明确

结论不是一般性的泛泛之谈，要对症下药。拿单讲了羊羔的比喻使大卫无辞以辩。他毫不畏惧，目光炯炯，伸手指责大卫：「你就是那人！」这指责犹如利箭直穿大卫的心房，使他谦卑、诚恳地认罪：「我得罪耶和華了！」注意彼得的讲道，「你们自己……你们就借着无法之人的手，把钉在十字架上了。」(徒二 22-23)巴格曾恰当地说：「凡向心碎者传道的人，即等于向每一世代及每一智慧阶层传道。」

有一位常逃避责任的主教竖立了一个可怕的坏榜样，他曾对时尚的会众说：「我们若悔改到某种程度，

并相信到某种地步，或许我们会受到某种程度的定罪。」愿主把我们在这种迂回、索然无味和模棱两可的说法中释放出来！我们需要极大的勇气才能向人明确的指证，但主说「好！」的赞语，将补偿我们任何属世的损失。

(c) 要直接

传道人利用结论扼要复述论点，并率直地应用在听众身上。因此传道人要明确、忠心、果敢及礼貌地把真理扣在听众的智慧、感情和意志上。传道人的责任是使听众认同主及所传的真理。他要求听众立刻对基督作出的决定，并感到其中的责任。

谈到这里或许须要把「决志」加以说明。现今是「专业传道人」的世代，他们以各种方法促使人们「决志」，如渴慕祷告，渴慕教恩或经历教恩。这些传道人到处传道，决志者数以千计，惟这些人大多数在六个月后就无影无踪！他们允许现场宗教热忱的气氛影响自己的感情，从而控制自己的意志和心愿。因此，在没有正确知识的情况下他们「决志」。这种所谓成果，不但一无是处，更造成了属灵的祸害，因为这些灵魂以为自己「得救」，事实上却完全没有借 神的圣灵重生！这不过是空泛的口称者，从来未真正得着基督。

传福音者应叫心存渴慕得教的慕道者，尽可能在会后留下，以便一一深谈。凡是以圈套或用心理学使人过早承认基督的，都应受严词谴责。传道人必须谨记圣经的话，「教恩出于耶和華」，除非 神的圣灵使人知罪重生，人一切的努力都是徒劳。明确知道少数灵魂借 神的恩典得救，胜过无数受误导以为是得救的人，因为这

些人很快便回到世界去。让我们懂得重质不重量的重要。

(f) 要总结

这看起来很明显，但却不是每位传道人都能明确掌握的。没有总结的结尾会使人排斥信息，结果弄巧反拙。传道人的总结要配合讲道的结束。小心，别在结束之后还絮絮不休。

我们把这部分摘要如下：

(g) 优良讲道的要素：

- (i) 专心钻研 —— 传道人对题目要详细认识。
- ((ii) 恒心祷告 —— 象希西家的信，要在「耶和華面前展开」(赛卅七 14)。
- (iii) 序言适当 —— 使慕道者能留心倾听。
- (iv) 表达清楚 —— 要圆满、清楚、言词铿锵有力，使慕道者不单听道，还明白道中真理。
- (v) 举例恰当 —— 使真理清晰并得到巩固。
- (vi) 应用得当 —— 使慕道者认识自己对信息要负起的责任。
- (vii) 总结合宜 —— 讲完信息，便该停止。

我们要再次强调，传道人得充分准备，谦虚祈求和讲道有能力。惟有 神才能使慕道者得着属灵的重生和进入 神的国(约一 11-13)。

## 第七章

~~~~~

## 传达的方式

讨论了讲道的内容和结构，现在该探讨最佳的传达方式。我们将详细查看朗读、背诵及临场发挥这三种方法的优点和缺点。

## 1. 朗读

相信大家都同意，朗读一篇好的讲道手稿，远胜临场发挥而没有水准的讲道。反过来说，传一则好的讲道，又比朗读或背诵一篇好的讲稿优胜。

## 1.1 优点

- (1) 事先把讲章写出有两大好处。首先传道人能有所依循，保证清楚、完整地发挥。其二，训练写作的的能力，这是不可忽略的。这种传道人不属于懒惰型，因为写一篇长达五千字以上及约三十分钟才能讲完的讲章是需要相当的体力与脑力。
- (2) 在某些情况下，朗读讲稿是必要的。
  - (a) 电台讲道必须朗读，而且还需朗读得当。首先，它有时间限制，分秒必争。其次，要充分利用仅有的时间。传道人如果不能引起兴趣，那些有分辨能力的听众，往往那间便把收音机关掉。再者，播音室又没有现场听众来提供灵感，只有录音器材，它们不会倾身聆听，也不会对信息有所反应。

准备电台讲稿要注意几件事：稿件得先用打字机每

隔两行打出，左右留宽边供注释，重要字句要划线以便重读强调。讲稿要再三朗读，并把所花时间之长短记录在案。

(b) 为要清楚说明字词定义，准确解明问题，或精细分辨重要课题，书写是必要的。谨慎书写往往可以避免言语含糊，造成听众误解。若遭人质疑，可以把讲稿出示，以解纷争。

(c) 传道人能把讲章写出是一件好事，这能使他体恤听道者。虽然讲道不应按稿一字一句地朗读，但花在书写的功夫可留下不可磨灭的印象。一位老苏格兰人注意到：「朗读讲稿至少有一好处，听众知道讲员读至稿末时即会讲完！」

(3) 许多著名传道人都采用此法。约拿单·爱得华滋的著名讲章——「罪人在愤怒的神手中！」——是一字一句朗读出来的。这位近视的传道人站上讲台，一手持洋烛，一手握讲稿。他朗读时，令罪人知觉自己失落和灭亡的情况，有些甚至抱着教堂的柱子，以免自己滑入地狱中！这不是因为朗读讲章之效果，而是因为传道人的属灵能力，这是关键性的因素。只有圣灵可以使人认罪，并使人的灵魂接受基督为代罪者、为教主及君王。

佐韦特是位老练的传福音者，他常常朗读讲章，但他非常熟练，使人不发觉。史国志博士于一九三五及一九五〇年间，在格斯维克朗读讲稿，篇篇都是杰出的作品，处处引人入胜。

## 1.2 缺点

### (1) 规律化

虽然朗读讲章可以把道理说得流畅、有效，但却缺



乏兼顾现场听众的需要。

## (2) 受限制

只顾朗读会扼杀讲道时出现的灵感，也没有机会即时响应听众所提供的反应。此外会错失圣灵的引导，没有按在场某人的需要，强调某些重要的真理。因此，朗读的讲道使讲者不能随机应变。有一位传道人非常细心写下了讲稿，却忘了带稿赴会，为此他懊恼并歉然对听众说：「既然我已经把讲稿忘记，今天早上，我就依靠主讲道。无论如何，我可以向你们保证，今晚，我将充分准备而来！」

## (3) 不能注视听众

只顾看稿而不能注视听众，是朗读讲道的致命伤。许多传道人尝试隐藏阅读的事实，但听众的眼睛是雪亮的，不容隐瞒。事实上，如果是朗读讲章，就不该隐瞒。其实，若是读稿，就要读得恰到好处，更重要的是，稿的内容要有分量。有人被问及听道后的感想时说：「我觉得乏味的三个理由，一是读稿，二是读得差劲，三是内容空洞！」没有比一面看听众一面讲道的方法更好，因为这样使眼与眼、心与心彼此相通。

## 2. 背诵

这是指一字不漏地把讲稿向听众背出。有好几位传道人嗜用此法。

## 2.1 优点

### (1) 助长记忆

这当然是好的，每位传道人都可用此法而熟能生巧。但这对头脑与神经系统会造成极大的压力。

### (2) 说明真理

在有分辨能力的听众前，将被误解的真理按正义分解，背诵是最适当的方法。说明圣经中的字词意义，及阐明基督信仰的基要真理，这方法是必须的。

### (3) 引经据典

为准确引用圣经中的经节，背诵是不可缺的。能正确无误地引用圣经的话，功用极大，而且在讲道过程中是不可少的。若不熟记就无法背诵，这是无需赘言的。第一章提供了一些背诵圣经经节的提示。传道人引用圣经经节的时候，应向听众说明出处，不然许多听众会懵然不知，因为圣经是信息的权威。

### (4) 背诵诗歌

能随意背诵适当的诗歌段落或一首诗词是恰当的，由此可见背诵在讲道中的用处。

## 2.2 缺点

与朗读一样，背诵有两大致命伤：

### (1) 规律化

这种规律化的印象，不言而喻。正如朗读讲章时，听众接受的是精琢细磨的演讲，在文辞上全无瑕疵，段落分明，循序渐进的到达演说高潮，却缺乏兼顾在场听

众的需要。

我们无法想象，如果一位律师为被告的生命辩护，或一位大使为国家提出申诉时，以这种方法进行，情况会是怎样。这犹如褪色的感情，明日黄花，及「遵命而呈」，就成了规律化的典范。

## (2) 受限制

背诵限制了临场出现的灵感，或在圣灵带领之下，对某些听众的特殊需要所必须说的话。传道人成了讲稿的奴隶，无形中形成了一道巨大的压力，恐防遗忘所背的资料！因此，记忆成了讲道的仓库，想象与感想不能自由发挥。这种方式使传道人受记忆牢牢束缚，而不敢随意岔开话题，以免记忆混乱。

## 3. 临场发挥

这词的原意是指在没有预先准备下讲说，但也可解作经深思熟虑表达的思想内容。其实，若以同样的基础来比较，愈是细心准备，讲道的表现愈佳。能先把讲道写出，但不逐字朗读，以及熟背讲道内容，但不在大庭广众前背诵出来，也可说是临场发挥。

### 3.1 优点

#### (1) 主讲者可以习惯敏捷地思考

他可以使用由圣灵带领而出现的灵感，以致或事后惊叹这些不备而来的话，究竟从何而至？这种经验只可亲身经历而不可言传。

## (2) 传道人会注视听众

这使他对讲道的效果从听众脸上一目了然。听众成了他传道的寒暑表，在这位或那位身上可以看出知罪的迹象；有时甚至可亲见听众中，有人因领悟了灵魂得释放的真理，及基督所完成的救恩而悔改。传道人以谦虚、专心和祷告准备信息，亲见听众兴趣盎然及蒙祝福，他的劳苦此刻便得了补偿。

## 3.2 缺点

### (1) 忽略祷告和细心预备的引诱

这网罗时时出现，故此要坚决和贯彻始终地加以抗拒。常常谨记 神不鼓励属灵上的怠惰。圣灵不会将从勤学中掌握的意念和文辞提供给怠惰的传道人。完全依靠临场灵感的人，往往在讲道中中途语塞。

### (2) 阻碍书写习惯的养成

每位传道人必须养成这种习惯以开拓视野，表达通畅、明晰，并操练自己在思考上谨慎和富逻辑性。传道人用速记方式只字不遗纪录下来的报告，是很困难的！这对肉体来说虽是不易的事，但在属灵上是好的，因为它帮助自己了解听众的感受！这也附带地给予他改正自己文法上错误的机会。

或者有人会问：「重复传旧的讲章是否正确？」已故苏格兰特伦恩的亨特答道：「可以，除非他已经获得重生！」一位著名传道人声称他传了某讲道二十次之后，他才亲身领悟。另一位说：「不要把旧道重传，除非先把它放在祷告和学习的烘炉中加热！」



## 第八章

—————

## 讲道的种类

**我**们在本章会谈论讲道的种类，并举例说明各种讲道的优点和缺点。开始前我们先看两个例子。

## 1. 基督的榜样

基督来到世上，主要不是传福音，而是使福音可以在将来传开。这位世上最伟大的传道者和教师，曾被誉为「从来没有象 这样说话的」。用了许多种类的讲道，使 的听众将生命的道铭记于心。其中包括了比喻及故事，其词藻精简而深刻。 也用直喻和问答式，有时还借神迹来强调和说明。除此之外， 会直截了当的说明一个要点。最后 还用自己的榜样加强教训之效果；「我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。」<sup>2</sup>

## 2. 保罗的榜样

我们知道使徒保罗用了许多方式解开 神的话，造就听众。有时他还用亲身的见证，我们较后再详谈。使徒行传十七章三节中，他「讲解陈明」，这是指他打开

---

<sup>2</sup> 欲深入查考，拙作小《做 生的老 》及《大教 的教 》。

圣经，阐述其中的真理。他先陈明、表达、宣示和提出某真理，然后加以证明。

在使徒行传十八章四节中，他「辩论劝化」，设法以圣经的逻辑来陈述和强调他的论点，证明神的启示是理所当然的。辩论之后，他继续劝导听者，按正道而行；结果不止是「几乎」，而是「完全顺服」，相信福音和接受救主(徒廿六 28-29)。

此外，使徒行传二十八章三十一节说明保罗忙着「传讲」和「教导」，「传讲」是指宣告福音的事实，「教导」是指向信道的人阐明神的话语。

在歌罗西书一章二十八节，保罗表明自己用各种方法领听众接受真理。谈到基督，他说：「我们传扬，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全的引到神面前。」传道人采纳保罗的方法来警戒和教导听众，使他们在真道中成长，真是明智。

传道的方法和讲道的方式虽多，惟其目标却是一致，为使失丧的灵魂重生，使信徒蒙造就。我们将讨论六种讲道或传道的办法，其次序如下：

1. 个人见证，
2. 解经式讲道，
3. 引文式讲道，
4. 专题式讲道，
5. 历史事件式讲道，及
6. 传记式讲道。

# 1. 个人见证

## 1.1 定义

这是指把自己蒙受 神恩典的经验向人讲述，包括得救的背境、经历和后果。古训：「一安士的经验相对一吨重的理论。」总结了个人见证对传福音的重要。

## 1.2 价值

### (1) 这是开始传道时，最好与最自然的方法

主曾对一位被撒但控制后由 释放的人说：「你回家去，到你的亲属那里，将主为你所作的，是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。」(可五 19)注意其事奉的范围：自己的家；这是基督徒事奉范围中最困难的地方。他的听众就是他的亲属和朋友。其题目是：「主为我成就的大事。」信徒能先将 神为自己灵魂成就的大事传开，然后才能告诉人 神如何为保罗、彼得等人成就的大事。此后，他将可以按部就班述说 神如何为每一位罪人成就的大事。

### (2) 听众对此趣味盎然

如果能说得娓娓动听，人们都喜闻乐听亲身的经历。从一些有版权的医药广告中，可以看出个人得医治的经过所扮演的角色多么重要。个人的亲身经历往往有其感人之处。人类在某种程度上有共同的感受，如恐惧、怀疑、希望和心愿等。圣经这样写道：「水中照脸，彼此相符；人与人，心也相对。」(箴廿七 19)

这种个人见证，是当事人亲身体会过的经历， 神



把他从罪恶的生活中释放出来，赐他生平中从未体验的平安、喜乐和满足。这一切如何发生？发生于何处？何时？都是听众喜闻乐听的。

### (3) 受 神重用

许多人因听了传道人经历 神救恩的见证而被领归主。见证包括了自己如何知罪，如何试图抵挡圣灵的感动，自己如何决心以善工、祷告和履行宗教责任来寻求内心的平安，结果徒劳无功；最后借着信心依靠基督完成的工作，接受 为自己的救主，承认 为生命的主，才完全得释放。

不少自满和宗教化的罪人披上自义的外衣，却因这种见证脱下。此外，有许多人信靠基督，是因为另一个由同等命运摆布的人所做的见证影响。还有为数不少的人，因为受了某种异端的错误教导所蒙蔽，后来却因另一个有同样经历的人所作的见证，从网罗中释放出来。由此可见，一位脱离罗马天主教的人之见证，可能给予在这制度下的人产生重大的影响。

## 1.3 重要

### (1) 在圣经中的地位

个人见证在圣经中有相当显著的地位。大卫说：「凡敬畏 神的人，你们都来听，我要述说他为我所行的事。」(诗六十六 16)圣经继续吩咐信徒：「你们要称谢耶和華……愿耶和華的赎民说这话，就是他从敌人手中所救赎的。」(诗一百零七 1-2)诗篇主要是大卫个人与主亲身经验的纪录。诚然没有人会怀疑诗篇在圣经中的重要和

价值。

## (2) 保罗在传道时常常作见证

他知道作见证的重要。新约共有六处经文记载他的见证：

- (a) 历史的纪录(使徒行传第九章)
- (b) 向希伯来人的故事(使徒行传第廿二章)
- (c) 向外邦人的故事(使徒行传第廿六章)
- (d) 与 神的主权的关系(加拉太书第一章)
- (e) 否决人为功劳的观念(腓立比书第三章)
- (f) 榜样或典范(提摩太前书一章十二至十七节)

## (3) 无可否认的事实

每一位传道人第一次讲道时，简略地把自己蒙恩得救的经历说明，是好的开始。这样可以掌握听众的注意和同情。听众可能对圣经真理有所怀疑，但却不能否认传道人亲身的经历，尤其是在简单、谦虚、感人和诚恳的方式下讲述。

## 1.4 忠告

### (1) 当传道人作见证前，他应该说明理由

他应说明主曾为他成就的事，因此他确信 神能够，并且愿意为他人成就同样的事。传道人可以这样开始：「我高兴能站在诸位面前见证 神拯救我的经过。」传道人要面对听众，声量要人人都听得清楚。并且见证的目标是高举救主、救赎主和主自己。

### (2) 避免夸张和言过其实

见证人只会详述事实，全部的事实，除事实以外，

一概不提，因此作见证也要与事实相符。有些人为了尝试与众不同，竟把一些简单普通的见证，发展成一发不可收拾的幻想。如果作见证者是从罪和羞耻的深渊得救，必须谦虚地讲述，不要引起听众的反感。

有些人是从难于启齿和邪恶的泥泞中得救。又有些比较年青的是从较清洁的生活中得救。让每位作见证者把得救的经过简单、扼要及忠实地讲述。有些时候，当年青人作见证时，听众以为他身历万罪，尝尽一切邪恶，从社会的渣滓中得救，事实上他的经历恰好相反。若有人从不雅之罪中得救，他无需引导听众进入污秽、不体面或染满血迹的细节，应点到即止。生活中有不少东西可以「风闻」(林前五 1)。我们无需因过往的罪过夸耀，也无需展示自己的羞耻。

### (3) 个人见证中有两个偏激的危险

务要避免这种偏激的见证，第一，为自己自吹自擂，全然掩盖基督；第二，自以为悔改的过程并无惊人之处而感到自卑。事实上，两者都有可取之处，同样可以被神用来祝福他人。吕底亚和腓立比狱卒的经验迥然不同。前者的过程平淡无奇，后者则轰轰烈烈，衬以地震和企图自杀的惊险！试想我们听了这两人各作见证，两者虽各不相同，但两人都是「在基督里，是新造的人」(徒十六章)。

### (4) 设法回忆经历的细节

经历中的细节是关键性的。传道人若单站起来说：「我高兴的告诉大家，基督拯救了我的灵魂。」无法造

成任何深刻的印象；但若能说如何、为何、何时及何地得拯救，就可以唤起听众的兴趣。传道人应从头道起，说明自己如何从无知的愚昧中苏醒，察觉到永恒的现实和身为罪人的需要。

是否基于圣经中的经节？一些难忘的事件？一位挚友的安慰？阅读福音单张？或者听忠心传道人的福音信息？作见证者该详述自己经历的惧怕、希望、怀疑、设法摆脱知罪的感觉、在神面前自称为义的徒劳、推诿及「感觉得救」等。他应该详述亮光如何照到他的灵魂，伟大的真理和基督所成就的工作如何吸引他相信，继而述说自己接受主耶稣成为救主和生命之主。最后他应该告诉会众他怎知道自己得救，及得救对他的影响。这些细节接合起来，使整个故事趣味盎然又栩栩如生，以致神借此见证帮助听众当中感同身受的人。

### (5) 时常高举基督

见证的目标是尊基督为大，不是炫耀自己。这样才能使听众全神贯注在奇妙的救主身上，譬如，伟大的恩典、无穷的大能、满足人心的同在等，而不是在见证者的身上。「我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主。」(林后四5)见证者得小心，不应使人以为自己是作基督徒的典范，却应该把听众的注目集中在主耶稣基督身上。

### (6) 应用真理到听众身上

见证完毕，见证者应趁机会强调基督既为自己成就了救赎，同时也有能力并愿意成为每一位信靠之人的救主和主。这应用部分得简短，直截了当；因为见证表

达了罪人的需要和基督救赎工作的真实。一位黑人传道给即将做见证者的劝告很恰当：「首先，告诉他们你的过往；第二，告诉他们你的现在；第三，告诉他们你改变的经历；第四，坐下！」

## 1.5 危险

这听来有点格格不入，但是无可否认，告诉他人自己的经验一样会有危险。

### (1) 传福音时，个人见证取代了 神话语的地位

个人见证固然好，但千万不可取代了经上所记 神救恩之道。见证不过是一个人与 神直接的亲身经历，但主要的还是 神话语的权威，听众的脑海绝不可有任何东西取代这权威。若以代名词「我」取代「这是主说的」，十分可卑。惟有尊崇 神的恩典、主耶稣和 的工作、说明救恩的方法和 神话语中的真理，作见证才有价值。

在属灵黑暗中摸索的人，为要得着见证者所述的经验，徒然渴望「异象」，或等候「听见声音」说「你的罪全赦了」，结果一无所得。他设法去得着见证人所形容的「感受」，反而忽略了救主及从 而来的救恩。结果他因尝试寻求别人的经验，被困在失望的烟雾里！谨记，真正能拯救人的是救主，不是经验。

### (2) 把自己的见证当成各人的模式

我们的 神是无所不能的。没有任何人得教的情况与他人雷同，更没有所谓属灵上一模一样的「孪生子」。作见证者若坚持每个人得教的经验，必须与自己的相同，

这不但极其愚蠢，也是极其危险的事。这会使得听众的注意力集中在经验上，却不在基督本身和 的工作上。曾有人说，走向基督的道路极多，但是走向 神的道路只有一条，就是借着基督(约十四 6)。

约翰福音第一章记载了几个不同的得救经验，既有趣又有启发性。首先是所传的道：「看哪！这是 神的羔羊！」(35-36 节)接着是安得烈借个人见证带彼得见主(40-42 节)，然后是救主直接的对他们说：「来跟从我吧。」(43 节)最后是那些接受 邀请「你来看」的人，亲身经验主的同在(45-46 节)。有些人来就基督是因为怕地狱，也有因为 舍命的恩典(罗二 4)，还有其他的人是因为渴慕平安和满足。

无论 神用什么方法，结果都是一样，目的是要领灵魂信靠基督为救主，接受 为主。曾有人说：有些人是被引进救恩，有些则是被踢进去的！我们必须时时切记灵魂的重生，象「风随着意思吹，你听见风的响声，却不晓得从哪里来，往哪里去；凡从圣灵生的，也是如此。」(约三 8) 神的一切作为崇高无比， 深知各人应得何种经验。一位小孩蒙恩的经验与成人大不相同。那些坚持除非一个人知道自己如何、为何、何时及何地得救，不然还未得救的人，当面对一些虔诚及贯彻始终，但无法忆述自己于何时何地蒙恩得救的基督徒，便哑口无言！我们得时时铭记在心，救恩不在乎经验，而在于救主，因为经上写着：「人有了 神的儿子就有生命。」(约壹五 12)

### (3) 停留在自己初信的阶段

讲者要避免向一样的听众重复自己的见证，更不应千篇一律。作见证者不单要说明自己从前得救的经历，也得见证现今主对他的重要，特别是借着查考神的话、祷告和事奉而享受与主交通的经验。见证主不变的信实，在忧愁中给予的安慰，赐予复回的恩典，在变幻的生活中亲切的情谊及基督每日给予的满足。

让我们不要象那些害怕忘记自己见证的人，他把见证详细地记下，并藏在自己睡房抽屉中。过了许久，当有人邀请他作见证，他便去找自己的纪录，但发现老鼠咬掉了。他眼巴巴望着老鼠的毁坏，戚然叹道：「太太啊；我该怎么办？老鼠把我的见证吃掉了！」

神的怜悯「每早晨是新的」，故此我们每天的见证都应新鲜，更多认识主救主的爱及荣耀。希伯来书作者提供了感人心扉的话：「竭力进到完全的地步。」这是每位信徒要铭刻于心的。我们不应保守在单调的旧框子或逗留在陈旧的经验中，也不可老是沉思缅怀「往昔的日子」，「那时有伟人在地上」。想想今天如何？难道基督不是「昨日，今日一直到永远是一样的」吗？圣经中写着：「但义人的路，好象黎明的光，越照越明，直到日午。」(箴四 18)

每位传道人因此应该勤学圣经，并为基督而活，借此成长，为主前进和为主发光，以便能把生命的粮传递他人。神对亚伯拉罕的应许是：「我必赐福给你，叫你的名为大。」(创十二 2)

救主若已赢取你心，

你若已经天路直奔，  
专心追随 神的指引——  
竭力前往！

当买真理，却不可卖，  
为 神持守，你所拥有，  
知足常乐主赐本分——  
竭力前往！

基督是你生命的粮，  
饮于天上活水泉源，  
思量为何 血倾流——  
竭力前往！

——鲁夫著

## 2. 解经式讲道

在所有讲道种类中，这或者是最难而又是最好的。

「在历史上，解经家不一定是传道人，但没有身为传道人的不是解经家。」(纪复理)

### 2.1 定义

解经是指揭开或阐明圣经中的段落。解经(exposition)这英文字源于两个拉丁字，它们合起来的意思是显出、展示或公开展览。展览就是向公众展示艺术品或制成品。圣经经文的解释就是把经文中的真理向听众彰显。所选经文往往是一段或许多经节的运用，表明一个主要思想或主题。修订本圣经段落分明，易于明白。解经式讲道把一段经文的主要思想借上下文揭开：阐明和左证。它



与评注不同，司布真是评注的佼佼者。

让我们再看另两则解经的定义，「在讲道中，解经是对圣经经文的解释，作出逻辑性的详述及实际方面的应用。」(纪复理)「解经式讲道是把圣经的经文加以分析，然后概括扼要地综合主题和讲道要点，借此应用到人们的生活中。主题须概括全文，而所列的要点必须从文中录出。」(白源诚)

给解释的经文犹如轮子。经文的主题是毂，辅助要点是要把主题明朗化，这些要点是从主题中引伸出来，犹如从毂中分出的轴，彼此相辅相成，合而为一。准备解经式讲道要先认识经文的中心思想。然后用自己的言词表达，再把其它辅助要点摘录，按次序整理。

这种讲道法把经文中的真理全面摘录，揭开并应用于听众生活中。这样，听众便能对经文的主题掌握明确，并理解 神对有关主题所说的话。

## 2.2 优点

### (1) 注重 神的话

解经式的讲道「尊崇 神的话」，并给予圣经至高权威的地位，如同 神亲自作的(诗篇一百卅八2)。此外，它要求讲者与圣经有直接的接触。这种讲道法与某些讲道法同样要求演说的表达能力，但它能造就 神的子民和应用 神的道在他们日常生活中。

### (2) 需要对圣经有全面的认识

包括传道人和听众。有关经文与 神完整的启示间的关系得到强调，借此使听众在至圣的真道上得着造就。

### (3) 联系其它可能受忽略的经文

圣经中有不少的经文极少或完全不受注意。利用这种方法，就可以把这些少为人知的真理作正确的解释，这就证明「圣经都是神所默示的」，叫属神的人得以完全(提后三 16-17)。

### (4) 使讲道多样化

这可以避免传道人老调重弹的毛病，或只注重某方面的教导，而将其它同样重要的真理忽略。

### (5) 使传道人能够处理当时的罪恶

邪恶的行为借讲道受到谴责，无需个别进行，以免有针对个人之嫌。这样看来，圣经是适用于任何时代，因为有史以来，人心并未改变。所罗门有先见之明说：「日光之下，并无新事。」(传一 9-10)

### (6) 使传道人不要断章取义

这方法使听众明白经文的正确背景和真实的意义。

### (7) 提供充足的传道资源

传道人无需为讲道题目而费煞思量。解释圣经的传道人完全不用担心圣经中的资源耗尽。他会发现「口粮有余」，可供应任何需要食物的人，此外，也有足够的题材提供讲道的需要。

## 2.3 危险

解经式讲道的主要危险，是极容易退化成许许多多与中心思想全无关连和脱节的零碎讲道。这种讲道方式要以主题为目标，并把其它附属要点连系一起。换句话，

每一讲道本身应该是一个完整的轮子。不是把轴当成独立的部分而不受轴的支配。讲道也不可成为「轮中之轮」，必须与主题切合。

## 2.4 准备

### (1) 步骤

- (a) 选择要解释的经文
- (b) 寻找主题或题目
- (c) 把主题用自己的语句有次序的写出
- (d) 寻找能辅助说明主题的要点
- (e) 把这些要点以自己的语句写出
- (f) 把辅助要点按次序列出，成为解经讲道的纲领
- (g) 按这些纲领准备讲道

### (2) 阅读著名解经家的著作

迈尔著《解经的传道》是其中的翘楚。麦格伦被誉为「著名的解经家」，他讲道的著作或者可用合理的价格买到，在参考方面极为丰富，对个人心灵可得的祝福难以言喻。它证明神的话本身藏着一切「关乎生命和虔敬的事」(彼后一3)。

### (3) 练习列出圣经经文的纲领

时时练习可以发挥个人分析与提纲挈领的能力。下列经文可以达到这目标。它们全取自新约，容易发现主题和准备解经的纲领。旧约中尚有许多，尤其是诗篇，可供学习。

约一 1-5；一 6-14；一 35-51；十 1-18；十五 1-27；十七 1-26；

罗一 14-17; 三 19-28; 五 1-11; 十 1-11; 十二 1-2;  
 林前九 16-23; 十一 23-34; 十三 1-13; 十五 1-10;  
 林后五 1-8, 18-21;  
 加五 16-26;  
 弗一 1-14; 一 15-23; 二 1-10; 三 14-21; 四 17-32; 五  
 15-21; 六 10-20  
 腓二 5-11; 二 12-18; 三 4-14;  
 西一 9-17;  
 帖前一 1-10; 四 13-18; 五 14-24;  
 帖后一 11-12;  
 提前一 12-17; 四 12-16; 六 1-12;  
 提后一 6-14; 二 1-7; 三 14-17; 四 5-8;  
 多二 11-15; 三 3-7;  
 来一 1-14; 三 12-14; 四 14-16; 七 23-28; 九 11-17; 九  
 8-28; 十二 1-4; 十二 18-24;  
 雅一 1-7; 一 12-16; 二 14-18; 五 16-20;  
 彼前一 11-12; 二 11-25; 四 10-11;  
 彼后一 1-11;  
 约壹一 1-10; 三 1-3; 四 7-12; 五 9-13;  
 启一 10-18; 五 1-14; 廿二 1-5

青年传道人选几段经文提纲挈领并不困难，这比尝试讲解圣经中的一本书来得明智。长此以往，知识与能力增加后，不妨尝试一些简短的书信，然后再查考较困难的。

## 2.5 解经式讲道的纲领范例

以下提出三则范例，这些例子的纲领比较详细，为要帮助初学者。实际上，这些纲领可以当成一系列讲道

的题目。初学者往往遭遇缺乏讲道内容的问题，假以时日，当经验丰富后，这些纲领可加以简化。这些范例以简易为准则，以免对有关段落、经文或题目处理得过分详细而使初学者气馁。

恒心的初学者不久会发现，正如我们前提论讲道术的基本原则，就是处理、准备与传达讲道或福音信息的一门学问。由启蒙阶段出发，初学者循序渐进，尝试准备更完备的纲领，并在讲解 神话语的能力上得以长进。

3

## (1) 「神的祝福」

我们的第一则范例是希伯来书十三章二十至二十一节。请读者翻开此段经文再三阅读，尝试发现文中主题，即「神祝福的最大愿望是要属 的子民灵性成长。」从中可以列出许多题目，如「讨 神喜悦的生活」或「神的祝福」。我们以后者为题，注意祝福(Benediction)这字是从两个拉丁字「好」及「说」合成。这是圣经中许多祝福之一，我们可以在引言中提到这点。

现在让我们看看经文的划分，可用三种方式列出，与主题串联，正如我们已经提过的：1.逻辑式，2.修辞式，3.提问式。

这些不同的方式提供了多样化的表达方法。传道人应在准备阶段，以逻辑式将各划分层次陈明，借此可以使他掌握明确、逻辑化及渐进式的题目。

按上述三种方式，我们将个别提出范例。主要纲领将以罗马数字 I, II, III, IV 注明。次要划分则以阿拉伯数字 1, 2, 3, 4 注明。再次要划分则以亚拉伯数目加括号(1), (2), (3), (4)说明，其次则以英文小写字母加括号(a), (b), (c), (d)说明，更小的细节则以小罗马数字加括号(i), (ii), (iii), (iv)列出。

现在让我们细心查阅经文，注意其主要纲领。从所得的主要纲领，再决定是否需要把它们再划分。这样，主题便可按圣经的亮光把文中的真理一一阐明。

罗马数字 I 下，我们以逻辑式列出第一个划分。

## I. 神是祝福的赐予者

这可从「赐平安的神」查出。

让我们以修辞式列出：祝福的来源。

接着，以提问式列出：这祝福从谁而来？

同样的一件事可用三种不同的方法说出。为了多样化，任何一种方法都可用，但陈述式是最好的，使传道人清楚表明自己的意念。

罗马数字 II 下，我们讲论第二划分。

## II. 神的力量保证祝福能有效地运行在信徒中

这是从「我主耶稣从死里复活的 神」看出来的。

以修辞式，我们可以这样说：祝福的能力。

以提问式：这祝福凭什么力量成就？

第三主要划分同样以三种方式列出如下：

III. 群羊的大牧人——基督是 神祝福的中保。

这可从「群羊的大牧人」中推论得到。

修辞式：祝福的中保。

提问式：谁是这祝福的中保？

第四主要划分是：

IV. 获得这祝福的代价是永约之血

我们从「就是那凭永约之血」中得知。

修辞式：祝福的代价。

提问式：这祝福如何获得？

第五主要划分是：

V. 祝福的目标是要信徒灵性成长

这是从「成全你们……进行 的旨意。」中得出。

修辞式：祝福的果效。

提问式：神在这祝福中的目标是什么？

第六主要划分是：

VI. 这祝福借 神子主耶稣基督而来

这可从「借着耶稣基督」清楚看出。

修辞式：祝福的渠道。

提问式：这祝福借着谁而来？

第七主要划分是：

VII. 这祝福将带给基督永恒的荣耀

这可从「愿荣耀归给 ，直到永永远远」看出。

修辞式：祝福的后果。

提问式：这祝福将为赐祝福的主带来什么结果？

最后的主要划分是：

### VIII. 这祝福应得全体信徒异口同声的赞同

这可从「阿们」中看出。

修辞式：祝福的响应。

提问式：信徒对这祝福应有什么响应？

由此可见每一主要划分，无论以逻辑式、修辞式或提问式，对主题「神祝福的最大愿望是要属的子民灵性成长」有密切的关系。用这方法，我们发现了主要的划分或经文的纲领。

现在让我们查看这些主要划分可以提供更多的资料来阐明经文。

从第一主要划分中，可以提到一些神用来启示自己的称号，如「安慰的神」(罗十五 5)；「仁爱和平的神」(林后十三 11)；「忍耐的神」(罗十五 5)；「使人有盼望的神」(罗十五 13)；「赐各样安慰的神」(林后一 3)；「荣耀的神」(徒七 2)等。

从「与神相和」(罗五 1)，「神的……平安」(腓四 6-7)，及「平安的神」(腓四 9)这些词语中，可以解释其中的分别。

这些区别可以这样列出。在亚拉伯数字 1 下面：

1. 神称号的重要。借着这些称号，显示自己的本性。

在亚拉伯数字 2 下：

2. 「和平」的意义。

在第二主要划分，我们可以表明神的大能，是显



明在基督的复活上，而这力量如今都在每一位信徒身上(弗一 19-20)。

我们可以更进一步表明 神的大能，最少在四方面，彰显在信徒身上：

1. 救恩的大能(罗一 16)
2. 坚固的大能(罗十六 25)
3. 保守的大能(彼前一 5)
4. 荣耀的大能(犹 24-25)

在第三主要划分下面，重点题目是「群羊的大牧人」。

我们现在可以三个层面指出基督是牧人：

1. 好牧人： 为羊舍命(约十 11)
2. 大牧人： 已复活升天，并长远活着，保守和带领的群羊(来七 25；约十 16)
3. 牧长： 将再来奖赏群羊(彼前五 4)

在第四主要划分下面，可以针对永约加以说明。

1. 永约的人物：三位一体的 神：父，子及圣灵；永恒的定旨(弗一 11；徒二 23)
2. 永约的时代：「创立世界以前」(弗一 4；彼前一 20；启十三 8)
3. 永约的代价：血——基督的死(见路廿二 20，来九 15-28)。

借着这血：

- (1) 神已经满意(徒十七 31)
- (2) 公义得满足(罗四 25)
- (3) 律法得成就(来九 22)
- (4) 相信救主的罪人得称义(罗三 25)
- (5) 信徒得成圣(来十 10，14)
- (6) 所有信徒将得荣耀(启五 9)

在第五主要划分，关于基督徒的成长可以提到：

1. 神渴望基督徒成长：「在各样善事上成全你们，叫你们遵行的旨意。」遵行神的旨意应该是每一位基督徒生活中的崇高目标。

信徒对神旨意的态度应该是：

- (1) 渴慕认识(诗一百四十三 10)
  - (2) 亲身察验(罗十二 1-2)
  - (3) 乐意遵行(诗四十 8)
  - (4) 随时服从(来十三 21)
2. 基督徒的成长是借神住在信徒心中的大能成就：在信徒「心里运行」(参阅腓二 12-13)，信徒不过是管道。
  3. 基督徒的成长会讨神喜悦：「行所喜悦的事」该是每位基督徒的志愿(西一 9；提后二 4)；范例：以诺(来十一 5)。

在第六主要划分，我们注意到，信徒从主领受了一切的祝福。

1. 一切祝福是借基督的宝血买赎而得(弗一 7-8)
2. 信徒的一切祝福都在基督里(弗一 3)
3. 一切祝福借基督临到我们(来十三 21)

第七主要划分显著的字眼是「荣耀」，即指「荣美的彰显」。我们可以注意到基督的荣耀：

- (1) 在出生时(路二 9-14)
- (2) 在生活中(约十七 1-4)
- (3) 在永恒里(启五)

第八主要划分无需赘言，每一位真正的信徒，在归荣耀予主耶稣基督时，自然会喜悦地响应「阿们」。

这大纲显然已超越了一般传道人所需。其中所包含

的资料足够提供多次的讲道；这范例是刻意为初学者庐列的。这也显示了辅助的内容，可以在讲道中加以扩充和发挥。

每当解经时，利用主要与次要的划分，把整段经文条分缕析地解开或阐明。使听众对有关经文的主题及神在圣经中互为印证的话语，都能牢牢地掌握。

## (2) 「神公义的救恩」(罗十 1-17)

我们第二则解经式讲道取自罗马书十章一至十七节，请读者再三细读。我们把主题定为「神完美公义的救恩，借着相信基督为救主并认为主而得。」讲道的题目是「神公义的救恩」。我们将列出各主要与次要划分，不另外说明个中的原因。

### I. 保罗所渴慕的(第 1 节)

1. 他所渴慕的，不是以色列人的文化、成长、爱国精神、品德或宗教，而是他们的救恩(见罗九 1-3)。他为此牺牲(林前九 22)。
2. 他向神的呼求，是诚恳和不断的。他把他们交托神(比较赛六十四 7；廿七 5)。

### II. 以色列人所不知的(第 2 及 3 节)

以色列人犯了四大错误，恰如今天许多的人：

1. 有热心，但无知识(第 2 节)
2. 对神的义无知(第 3 节，比较林前二 14)
3. 想立自己的义(第 3 节)
4. 拒绝顺服神的义(第 3 节)

### III. 基督所供给的(第 4 节)

1. 来为要成全律法(太五 17)
2. 的生活尊律法为大(赛四十二 21)
3. 取代了罪人的地位(罗三 23; 赛五十三 5-6)
4. 代我们担当 神公义审判的惩罚(加三 13)
5. 满足律法的要求, 在律法以外, 成就公义的救恩(第 4 节; 比较罗三 20-21)。这不是按罪人本身的力量达到, 而是借着基督本身和 的工作所成就而得的义。

### IV. 圣经所启示的(第 5-8 节)

1. 出于律法的义是指完全顺从了律法的要求(第 5 节; 比较加三 10-11)。没有人能达到这完全的顺服, 所以世人都被定罪。
2. 因信而得的义(第 6 节)
  - (1) 靠基督的救赎(第 6-7 节): 的宝血把罪价全还。
  - (2) 借福音而传达(第 8 节): 注意这道在心和口里, 对罪人来说, 他只需接受便可得救。

### V. 心里相信是得救的条件(第 9-10 节)

1. 心里必须承认福音的真理
2. 心里必须接受基督为救主
3. 心里必须顺服基督为主

### VI. 口里承认是得救的证据(第 11-12 节)

1. 承认是合乎圣经教导的(第 11 节)
2. 承认是必要的: 在生活中不承认基督为主, 就无法得着救恩(太十 32-33)。
3. 承认是证据: 这是经历 神公义救恩的证据(比较林后四 13)。真正的信心常常显出证据(见来十一 13)。  
「心里所充满的, 口里就说出来。」(太十二 34)

## VII. 得救是救恩的果效(第 13 节): 「就必得救。」

1. 神丰盛的恩典(第 12 节): 「厚待」(比较雅一 17; 弗一 3; 腓四 19)
2. 神伟大的邀请: 「凡信 的人」, 不论犹太或外邦人。
3. 神奇妙的救恩: 「就必得救。」
  - (1) 从哪里得救? 地狱(伯卅三 24)
  - (2) 得救后怎样? 圣洁的生活(罗六 18)
  - (3) 为了什么得蒙拯救? 为了荣耀基督, 事奉基督(帖后一 12; 路一 74-75)。

## VIII. 传福音是表明救恩的方法(第 14-17 节)

1. 必须有传道的人(第 14 节)
2. 传道人须被差遣(第 15 节)
3. 传道人要传福音(第 15 节)
4. 听道的人必须听道(第 14 节)
5. 听道的人必须相信(第 14 节)
6. 相信的人必须求告(第 14 节)
7. 求告的人必得拯救(第 13 节)
8. 得救的人承认基督为生命的主(第 9-10 节)
9. 结论(第 17 节): 「可见信道是从听道来的, 听道是从基督的话来的。」

### (3) 「保罗传的福音」(林前十五 1-8)

第三则解经式讲道的范例是「保罗传的福音」。请先把这段经文再三细读。它的主题是「神启示给保罗的福音, 是以基督的死、埋葬、复活及荣耀为基础; 罪人只要相信即可得救。」

我们尝试以类同的词语胪列主要纲领。类同的词语

可以帮助记忆。传道人得小心以免滥用而造成勉强及造作。人们说「多姿多彩的生活」，传讲福音的信息也要多姿多彩。「保罗传的福音」的经文有几个要点显而易见。

## I. 神性的启示

这信息是荣耀的主启示予保罗的：「我所领受」(第3节)，不是他自己想出的。(注意主给保罗其它的启示：弗三3；林前十一23；帖前四15；比较加一11-12)

## II. 神性的人物

「基督」(第3节)是福音的中心。基督徒所信仰的是基督，没有就没有基督徒，也没有凭神恩典而来的福音。保罗：

1. 认识基督：他在大马色的路上亲见 (徒九)
2. 为基督而活(加二20；腓一21)
3. 事奉基督：「仆人」(罗一1)
4. 宣传基督(林前二2)

## III. 神性的大爱

「基督死了」是福音的实据。

1. 宇宙的创造者为人死了(西一16-17)
2. 那有「生命在里头」的为人死了(约一4)
3. 那无罪、不知罪及不犯罪的为人死了(林后五21)

## IV. 神性的目标

基督「为我们的罪」死，抑或还有其它原因？为什么要死？不是作为世人的榜样、改革者或教师而死；

乃是作为罪人的代罪者而死。文中「为我们的罪死了」并不表示提议、请求或邀请，而是一件已成就的事实。

这明确地显示四件事：

1. 我们都是罪人，基督本身无罪，因此 不须要死，但为担负世人的罪而死(比较罗三 10-19, 23)。
2. 我们若死在罪中，结果永远失丧，故此基督甘愿为我们死而除掉了我们的罪(来九 26；罗六 23)。
3. 基督担负我们的罪，借着 的死满足了 神对罪人的要求(罗四 24-25；五 1；赛五十三 5-6)。
4. 唯独基督的死才可成为 神悦纳信徒的基础(罗三 24, 26；彼前二 24-25)。

## V. 神性的样式

「照圣经所说」：正是旧约论基督的预言和描述。

是出埃及记第十二章中的逾越节羊羔，民数记第二十一章中高举的铜蛇，出埃及记第十七章中被击打的盘石，利未记一至七章中的五个祭等等(例子见徒八 35，比较路廿四 25-27, 44；罗三 21)。

## VI. 神性的证据

「并且埋葬了」：基督的死是不容争辩的事实。罗马兵丁完成行刑的法例，从十字架上下取下的肯定是基督的尸首，后被埋葬于密封及守卫森严的坟墓里。

## VII. 神性的宣告

「复活了」：基督的复活是 神向世人的宣告，对独生子在十字架上所成就的事，全然满足和永远接纳(见徒十七 31)。这复活是 神向基督的「成了」响应「阿

们」(罗四 25)。

注意早期基督徒如何在传道中强调这重要事实(徒二 32; 三 15; 四 2, 10, 33; 五 30; 十 40; 十七 18, 31-32 等等)。

1. 复活的见证：请注意哥林多前书十五章五至八章中所列举的证人。

- (1) 彼得,
- (2) 五百多弟兄,
- (3) 雅各,
- (4) 十二使徒,
- (5) 保罗自己。由此可见复活成了历史中最可靠的事实。

2. 基督的复活最少证明了四件事：

- (1) 本身永恒的神性(罗一 4)：基督预言 的死及复活(约十 17-18; 太十六 21)。
- (2) 旧约圣经的真理，借基督得着应验(太五 17-18)。
- (3) 信徒必定复活，因为基督是榜样和凭据(林前十五 12-25)。
- (4) 基督至终要按公义审判天下(徒十七 30-31)。

## VIII. 神性的差遣

「我(保罗)传给你们」：

1. 福音使他重生蒙福(徒九 16; 罗一 16)
2. 福音是神圣的托付(徒廿六 16-19; 提前一 11)
3. 他以爱心及忠心宣扬福音(徒二十 18-24)
4. 他保存及维护福音的真理(加一 6-10; 腓一 7; 加二 5)

## IX. 神性的拯救

「因这福音得救」(第 2 节)



1. 救恩的实在：「你们得救」
2. 救恩的果效：
  - (1) 脱离罪的刑罚：永远的火湖(启二十 12-15)
  - (2) 脱离罪的辖制：在日常生活中(罗六 14)
  - (3) 脱离罪的权势：在基督再来的时候(启廿一 27)
3. 救恩的持守：「你们若……持守」(第 2 节)。恒心持守是作门徒的明证(约八 31；比较约壹二 19；腓一 6；徒廿六 22)。

这些例子足以显明这种传道的价值，它把 神亲口所说的彰显，使 神的真理可以应用于听众身上。传道人应善于利用这方式，因为它使信息清楚和造就人。

### 3. 引文式讲道

#### 3.1 定义

这种讲道，顾名思义，包含所选的几节经文，一节甚至是半节的引文。传道人发现了主题并以自己的说话写出，然后把它分析，提纲挈领，再按上下文解释。它与解经式讲道相似，所不同的是前者用一段经文，后者只用一节或半节，而且专心讲述，务使听众印象深刻。

#### 3.2 优点

- (1) 听众聆听圣经的词汇，认识信息中神性的权威。
- (2) 短的引文令听众容易记忆，听众要记忆一段经文远比一节困难。
- (3) 使传道多样化，是值得学习的。
- (4) 引用含同样词语或内容的经文是很有帮助的。

这些经文互相配搭，强调其中的真理。对不能用一

节引文传道的初学者，可以多看几处不同的经文，以达至传 神话语的责任。这种可配搭的引文极多。慕迪曾以此方法开始传道。司布真基本上是用引文式传道。任何人只要勤读其讲道，学他处理引文的方法，就能掌握妥当。

### 3.3 缺点

引用多处经文进行引文式传道，要表达圣经的合一，不如解经式传道那么明显。出处不同的经文可能使听众不能深刻认识圣经的整体性，以致圣经看来象许多独立的经文，不是有生命的整体和完整的启示。不但如此，引文式传道人往往会使听众有心不在焉的倾向。

### 3.4 准备

- (1) 正如解经式讲道，青年传道人可引用几处容易划分的经文，准备纲领以达到实际应用的目标。虔诚学习，明确应用，时时练习，将带来令人鼓舞的结果。
- (2) 这些纲领应储存于活页夹中，以供日后参考。这犹如蚂蚁在「夏天预备粮食」，青年传道人可把纲领日积月累，留待将来参阅。有人问一位有恩赐的老传道人如何准备许许多多样式各异的讲道，他说：「今天我所传的是我二十岁时准备的大纲。」他善用了自己青年的时间，「你也照着去作吧。」
- (3) 辑录其他传道人的笔记

听他人传道时要常备笔记簿。勤学者可以从他人的心得中改善自己，又能从他人的缺点中警惕自己！切记要同时把传道人的名字与讲章录下。

### 3.5 引文式讲道的范例

#### (1) 「十二字福音」(弗二 8)

我们以此节的部分为题。经文是「你们得救是本乎恩，也因着信」。主题可以写作，「从 神无穷恩典而来的拯救，因罪人简单的信靠而得着。」详细钻研这十二字，我们自然会归纳出如下的五个主要划分：

- I. 本乎恩
- II. 是
- III. 你们
- IV. 得救
- V. 也因着信

现在让我们仔细查看：

#### I. 「本乎恩」

这明确显示救恩的源头。

#### II. 「是」

这表明救恩的真确。

#### III. 「你们」

这列出了救恩的对象

#### IV. 「得救」

这开启了救恩的内容。

#### V. 「也因着信」

这明显指出得着救恩的途径。

现在让我们把这五点加以说明：

## I. 救恩的源头：「本乎恩」

首先的问题是「什么是恩？」

### 1. 定义

这划分的第二个问题是「恩典从何而来？」这样就可以列出

### 2. 起源：神(见彼前五 10)

第三个问题自然是「恩典借着谁而来？」

### 3. 显示：基督(见约一 17；林后八 9 等)

## II. 救恩的真确：「是」

这「是」字提示救恩是现在的(如林前一 18；六 11；徒十三 38；约壹四 17 等)。

跟着的划分是：

1. 这是现在的救恩：「得救」，不是「将可以得救。」
2. 这是有确据的救恩：「是」不等于「希望是」或「可能是」，却是「是」「得救」。
3. 这是相对的救恩：注意「灭亡」这词语(林后四 3；约三 19)。世上只有两种人，「得救的」或「灭亡的」。

## III. 救恩的对象：「你们」

这「你们」是指谁？(见弗二 1-3)他们以前曾：

1. 「死在过犯罪恶之中」(1 节)
2. 因罪而败坏(2 节)
3. 受撒但迷惑(2 节)
4. 悖逆 神(2 节)
5. 被罪玷污(3 节)
6. 思想昏昧(3 节)
7. 因罪而绝望(3 节)

#### IV. 救恩的内容：「得救」

这词语显示信徒三个层面的释放：

1. 从罪的刑罚中(比较约五 24)
2. 从罪的辖制中(比较罗六 14)
3. 主再来时从罪的权势(比较启廿一 27)

#### V. 救恩的途径：「因着信」

这部分自然需要再次划分：

1. 信的定义(或信是什么?)
2. 信的目标(基督)
3. 信的结果(信徒的得救)

由此可见，在引文式讲道中，引文中的字眼必须加以分析，分成适当的划分后，加以解释并应用到听众身上。

现在让我们看另一则引文式讲道：

#### (2) 「基督奇妙的邀请」(太十一 28)

主题可以这样写出：「基督邀请所有劳苦担重担的罪人来就，从得着安息，并脱下重担。」细心研究经文的各词语，最少可以看见八个重点。

##### I. 邀请者：基督——「我」

显示有神性的权威。

##### II. 祂的邀请：「来」

这是多么美丽的字。比较教主在别处用的「来」字及圣经中其它的「来」字。

### III. 祂的条件：「到我这里」

不是「靠近」，而是直接与 接触。注意：不是一种宗教，一间教堂，一些教条、形式或仪式；而是生命的主。

### IV. 祂的描述：「劳苦担重担」

诚然是世人的本相——世人肩负罪的重担，尝试以自己的功劳来赢取 神的恩惠。

### V. 祂的权威：「我」

比较基督别处用的「我就是」。

### VI. 祂的旨意：「就使」

应许的背后隐藏着无所不能的力量。

### VII. 祂的赐予：「得」

不是卖，或发工资，或暂时的借贷，乃是白白、亲切与永恒的礼物。

### VIII. 祂的产业：「安息」

注意各种安息，如内心、良心、心思的安息等。

第三则引文式讲道是从脍炙人口的约翰福音十章九节中取出，题为：

#### (3) 「救恩的七个事实」

我们把主题写成：「基督显示自己是唯一通往救恩的门，并应许凡进入者皆得救恩、自由与满足。」这引文可按司可福的笔记分为：

I. 救恩的比喻：「我就是门」

门有三重用处：1. 入口 2. 保护 3. 隔离

II. 救恩的人物：「从我」

(比较徒四 12；约十四 6；六 47；徒十三 38；八 35；林前二 2)「信仰的对象就是基督。」

III. 救恩的邀请：「凡」

比较「凡」字(约三 16；约七 37；启廿二 17)。

IV. 救恩的条件：「进来的」

不是借祷告、赎罪的苦行、洗心革面、规条、教堂会籍、诚心等等；乃是确确实实的进入(举例：进入一只船或步入敞开的门)。

V. 救恩的拥有：「必然得救」

这救恩是由 绝对可靠的话所保证。

VI. 救恩的自由：「并且出入」

即进到 神面前敬拜和出到世界事奉(约八 32, 36；加五 1；来十 19)。

VII. 救恩的满足：「得草吃」(比较诗廿三 1-2)

我们曾提到用词语或意思相同的经节(如：路十三 23；可十 26；徒十六 30)。以下是有关救恩的三个问题。我们可以把题目定为「三个问题」。它的纲领是：

I. 好奇的问题；II. 怀疑的问题；III. 迫切的问题。司布真以七节经文传了一则名闻遐迩的讲道，每一节都含有「我有罪了。」圣经中尚有许许多多这类经文等待勤劳

的搜寻者去寻找。请参阅解经式讲道以便能得到解释经文的各种建议。<sup>4</sup>

第四种讲道方法是：

## 4. 专题式讲道

### 4.1 定义

这类讲道是先选一个题目，然后查遍圣经，寻找可提供资料或亮光的经文。圣经的伟大真理属于这类型。

专题犹如一条河，提供亮光的经文犹如流入河中的溪水。专题中的每一划分必需有其重要的联系。因此，每一专题式讲道，要适当地准备及传达，必须附有以下三重品质，即统一性、连贯性及重要性。

### 4.2 优点

#### (1) 使传道人与听众全面掌握圣经中有关的题目

圣经不是一本系统神学的书，某真理的全面教导并没有聚合一处；但这些基要真理，却编织在 神从头到尾启示的经纬上。

#### (2) 提供有关题目的全面探讨

这方式，可以按需要以一系列的讲道加以处理。它可以使听众的兴趣延续。

#### (3) 使听众深刻体会圣经的统一性

他们会发觉圣经是一本和谐、完整的书。比较对照

<sup>4</sup> 拙著《高的基督》。



经文，可以看见 神启示中的统一。

#### (4) 研究圣经重要真理的最理想方法

圣经中重要及基本的真理可以借此探讨、阐明及应用。圣经包含了关于 神、基督及圣灵、圣经的默示、召会、救赎、救恩、信心、重生、成圣、祷告、敬拜、天堂、地狱等教导。

#### (5) 使传达方法多样化

因此这方法值得应用于 神话语的讲道上。

### 4.3 缺点

#### (1) 专题范围有限

切记圣经不只是为传道人编列专题的书。

#### (2) 这方法最终使传道人缺乏题材

传道人若坚持此法为传道方式，他迟早会发现自己无题可传。

### 4.4 准备

准备这种讲道纲领的方法与别不同。讲道的题目已经选定，接下来得从圣经寻找资料阐明。

#### (1) 要针对题目提出一系列的问题：

问题共有七个，该按下列次序提出：

##### (a) 何事？

这限定了题目范围并回答以下问题：「我将谈些什么？」这同时给题目提供引言。

##### (b) 何故？

这说明了选择有关题目的需要或原因。

## (c) 何法?

这为选择有关题目的环境或背景而出现的提问提供答案。除此以外，应说明接受的条件及在经验中得成全的应许。

## (d) 何人?

这包括了题目的起源及提供的对象。谁给予? 谁接受? 因此这些问题提供了关乎个人的因素。

## (e) 何处?

这将适当地描述有关题目的出处、可接受和可经历的地方。

## (f) 何时?

这照顾了时间的因素。这题目所提的，何时可以得到。

## (g) 之后如何?

为听者提供与专题相关的应用。为方便记忆，不妨背诵下面稍加修饰的诗句：

「我有七位忠心仆人，  
教我一切的才能——

『何事』、『何故』、『何人』和『何法』，  
还有『何处』，『何时』及『之后如何』。」

(2) 世上任何题目，都可以利用这七个问题，有条不紊地以逻辑性方式排列出来。

试以手表为例，按这七个问题，可把讨论这题目的大纲列出。

(a) 这题目所指何事? 手表。

(b) 何故谈论它? 它是必需品，给我们报时并帮助我们守约等。

- (c) 这表如何制成？描述它的制造、零件、需要的技术、制造的价钱。
- (d) 何人提供这表？或何人可拥有表？描述制造商及表的物主。
- (e) 这表可以从何处买到？描述可买表的店铺位置。
- (f) 这表何时可以买到？指出购表的黄金时刻，价钱合宜。
- (g) 然后呢？劝听众立刻各买一个。

不论任何题目，只要回答这七个问题，就可以列出可行的纲领。

### (3) 包含这些问题的纲领：

能达到同样的目标并提供多样化的表达法。

- (a) 引言：即「何事？」
- (b) 需要：即「何故？」
- (c) 性质：即「何法」？
- (d) 这人是谁：即「何人？」
- (e) 这地方在那里：即「何处？」
- (f) 这是什么时候：即「何时？」
- (g) 结论：即「之后如何？」

(4) 按照这方法，肯定可以把任何题目有次序、逻辑及全面地加以处理。

## 4.5 专题式纲领的范例

### (1) 题目——「重生」<sup>5</sup>

经文：约翰福音三章一至十九节。

<sup>5</sup> 见拙著《你必须重生》

所读经文必须是对本题目最恰当的一则。我们当然不能向听众读出所有有关本题目的经文。

## I. 引言：或何事？

我们的题目对世人是极重要的，人若不重生，没有人可见或可进入 神的国。

1. 它是圣经中最重要的「必须」之一。对人类来说，共有三个必须的事例。

- (1) 我们必须死。
- (2) 我们必须迎见 神。
- (3) 如果要见或进入 神的国，我们必须重生，或从上头而生。

2. 重生不是一种

- (1) 社交上的改变。
- (2) 肉身上的改变。
- (3) 地位上的改变。
- (4) 宗教上的改变。
- (5) 道德上的改变。
- (6) 智慧上的改变。

3. 重生是一种属灵的改变，或作得着属灵的生命。

4. 注意经文中的访客是谁，及主对他所提的真理。他不是不道德或不虔诚的人。相反的，他是虔诚、有道德及诚恳的人，但他未曾从上头而生。

## II. 重生的需要或为何人必须重生？

1. 肉体是肉体(第6节)：肉体是与 神为敌的，这是每个人天生所接受的。属肉体的人只能生出属肉体的人，属肉体的人纵使受教育，有宗教倾向等，但他还

是「肉体」。没有人能在肉体中讨 神的喜悦(见罗八 5-8)。

2. 按本性来说，世人是死在自己的罪中(比较弗二 1；四 18 等)，因此他们需要新生命。这新生命是给予每位信基督为救主的罪人。
3. 神的国是属灵的(罗十四 17)，因此罪人须要 神的灵装备。这重生是「从上头而来」的。

### III. 重生的样式或一个人如何重生？

1. 借着 神的话，相信与顺服：「水」(第 5 节；比较彼前一 23；雅一 17)。 神的话启示了罪人的需要及神赐的救法。
2. 借着 神的圣灵(第 5 节)：圣灵应用 神的话，定罪人的罪，并使相信的人经历重生(约十六 13-14；弗一 13；约七 38)。
3. 借着信心接受基督替死的牺牲，认识「人子也必照样被举起来」(第 14 节)。
4. 借着相信基督(第 15 节)，接受 作自己个人的救主。

### IV. 重生的对象，或何人必须重生？

1. 宗教化、有道德和诚恳的，象这位犹太人的官尼哥底母。
2. 受教育的，如保罗。
3. 道德败坏的，象十字架上的强盗。
4. 所有世人，不拘种族、肤色或宗教。

### V. 重生的地方或一个人可在何处重生？

1. 必须在地上，因为死后太迟了。
2. 当一名罪人相信福音，信靠救主，就必重生(弗一 13)。

## VI. 何时经历重生或一个人何时重生？

1. 神只提供一个时候：就是现在(比较林后六 1-2；箴廿七 1；雅四 13-15)。
2. 耽延是危险的(来二 3)。

## VII. 重生的后果或事后如何？

结果是：

1. 新造的人(林后五 17)。
2. 新的名字(赛六十二 2)——「基督徒」等。
3. 新的工作(弗四 24；彼前二 2)。
4. 新的灵感(诗四十 2-3；启五 9；新歌)。
5. 新的志向(林后五 9)——讨喜悦。
6. 新的崇敬(来十 19-22；约四 23-24)——敬拜神。
7. 新的住所(启廿一 1；约十四 1-3；彼后三 13)。

跟着把内容应用到听众身上，问：「你是否已经重生？」

### (2) 救赎

我们将以「救赎」作为第二则专题式讲道的范例，请读罗马书三章十九至三十一节。

引言：圣经不是一本历史、科学、哲学或道德之类的书，虽然其中所讲论的是这些方面的权威。它是一本启示的书——关乎基督的书；并且阐释一个主题——就是救赎。

#### 1. 救赎的意义

1. 买回
2. 赎回或释放(例子可见出十三 13)

## II. 救赎的需要

1. 世人已经卖给罪了(罗七 14; 赛五十二 3)
2. 世人是罪的奴仆(罗六 16; 约八 34)
3. 世人已经被定罪(约三 18; 罗三 19; 伯卅六 16)
4. 世人无能力脱离罪(罗七 18-19; 五 6; 弗二 1)

## III. 救赎的成就：基督

根据圣经，救赎者最少要有四重资格。

1. 必须有救赎的心愿：这一点 以自己的降世证明了(路四 18; 可十 45; 路十九 10 等)。
2. 必须有救赎的权利：成了人正为得着这权利(利廿五 48; 比较得二 20; 来二 14)。
3. 必须有救赎的能力：所有的能力属于 (来七 26; 路五 24; 罗一 4; 太廿八 18 等)。
4. 必须偿付救赎的代价(来九 22; 利十七 11; 加二 20; 来九 12)。

## IV. 救赎的条件

1. 信靠 救赎工作的事实(罗三 24-25)
2. 接受救赎主为自己个人的救主(约一 12)
3. 承认救赎主的主权和身分(罗十 9-10)

## V. 救赎的结果

1. 脱离罪的奴役(加三 13; 五 1; 约八 36; 罗六 18-22)
2. 罪得赦免(弗一 7; 约壹一 9; 西一 14; 徒十三 38)
3. 在 神面前被称义(罗三 24; 五 1)
4. 与 神和好(西一 20; 罗五 1)
5. 得 神的保证(路一 77; 约壹五 13)
6. 敬虔地与 神同行(多二 14)

## 7. 永远与 神同在天上(启五 9)

第五种传福音及教导 神话语的方法是：

## 5. 历史事件式讲道

### 5.1 定义

这种讲道以圣经事件为题，把属灵的教训应用到听众身上。此法与解经式讲道有关，是把经文的灵意阐明及应用。其中的差别是以经文的事迹为主题，并把属灵真理提论和应用，直到讲道结束为止。

### 5.2 优点

#### (1) 世人爱听故事

圣经中的故事无可比拟。它们揭示了世人经验的每一层面，和展现每一种景象。罗劳林的名著《在圣经中遇见自己》声称，文学著作及戏剧景象共约三十六种。所有小说和剧本的结构都是以其中一种，或多种基本景象如：惧怕，挫折，自卑，忧虑，憎恨，嫉妒等为题。这一切景象，都可在圣经中找到，因此你只要读圣经就可以从中找到自己。

#### (2) 提供许多讲道的资料

这包括所有旧约故事、新约事迹及基督的比喻。古德曼写了三本书，每本含有七十个圣经故事的纲领。这些书应成为每一位传道人的藏书之一，它们为这种讲道提供建设性的资料。他的著作《如何教导儿童》是这类书的佼佼者，传道人应该熟读。



### (3) 圣经中的事迹，尤其旧约，是为此目的而记录的

这一点毫无疑问，因为「从前所写的圣经，都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着盼望。」论到以色列动荡的历史，圣经上写道：「他们遭遇这些事，都要作为鉴戒，并且写在经上，正是警戒我们这末世的人。」(罗十五4；林前十11)奥古斯丁的评语说得极为贴切：「在旧约里，新约被隐藏，在新约里，旧约被展露。」因此，利用新旧约所记录的事迹来教导 神的话，是合乎圣经的。

### 5.3 缺点或危险

它的主要危险是过分灵化有关事迹，并把它的应用推想至与圣经中其它经文发生矛盾的地步。尤其是比喻，因为它只是道理的例证，说明某方面的真理。举例说，在浪子的比喻中并没有赎罪。一些传道人觉得需要把它加入故事中，结果竟利用肥牛犊来写照这道理！十个聪明与愚拙童女的比喻，曾被误用来教导「部分被提」的错误道理。传道人得小心，以免阐述故事超越其本来的界线，以致教导了与圣经相违的教训。

比喻犹如一个球，真理如平面。当球放在平面上，它只接触到平面的一点。要使球同时接触到超过一点，这球得加以破开。因此，比喻只接触到真理的其中一点。主特别利用比喻来说明真理的某一方面而已。几乎任何错误的道理，都是用比喻作为真理的基础，而不是只用比喻作为例子，说明圣经的教导。

举个例子说，浪子的比喻说明了 神对罪人的爱及

愿意宽恕、洁净和解救他们。聪明和愚拙的童女指出基督再来时需要的准备。撒种者和种子说明听众听了道，接受并从心中结出子粒的责任。圣经遭受其「朋友」及敌人的苦待，可从许许多多的宗教和异端中看见，他们都宣称支持其中的教导。「滥用最好的东西，带来最糟的后果」确是至理名言。

## 5.4 纲领的准备

### (1) 参阅类似的描述

为准备这类讲道的纲领，需要参阅记录在其它书中的相关事迹。譬如，记录于列王纪上、下的事迹可能也在历代志上、下中找到。四福音书亦然。喂饱五千人的神迹，在四福音书中都找到。为对事迹有全面的认识，应参阅所有相关的记载。

### (2) 纲领划分全在乎故事的发展

每一主要发展将成为一个主要划分。按历史事件发展的先后，寻找和应用其中属灵的教训。整个事迹要牢记心中，并尽量利用自己属灵的想象力，使事迹的内容及其应用栩栩如生地活在听众脑海中。

让我们现在看一则历史事件式讲道的纲领范例。

## (A) 「十个痲疯病人」(路十七 11-19)

### I. 他们的情况(第 11-12 节)

未得救之人的光景：

1. 不洁净(比较利十三 45；赛六十四 6；诗十四 2-3；伯十五 14-16；赛六 5)

2. 远远站着(比较弗二 13; 赛五十九 2; 路十八 13; 启十八 10; 路十六 23)
3. 没有指望: 没有人可医治他们, 他们也无法自救(比较约三 18; 耶十七 9; 罗五 6)

## II. 他们的呼喊(第 13 节)

1. 正确的心灵: 诚恳——「高声」(比较耶廿九 13; 赛五十五 6; 罗十 13)
2. 正确的态度: 谦卑——「怜悯」。他们没有提出自己的「权利」, 因为他们一无所有; 他们只乞求怜悯(比较弥七 18-19; 诗一百零三篇 8, 10-11; 太九 13)。
3. 正确的对象: 「耶稣」(见太一 21; 约四 12; 约十四 6 等)
4. 正确的时候: 当基督尚在世上时候(比较箴廿七 1; 赛五十五 6; 林后六 2)。人生中难得的机会必须在机会尚存时把握。

## III. 他们的医治(第 14 节)

1. 主说的话: 「去」(罗十 6-9; 比较「来」: 太十一 28; 「望」: 赛四十五 22; 「听」: 约五 24, 及「接待」: 约一 12)
2. 顺服主的道: 信服真道(罗十六 26; 六 17; 来四 2)
3. 洁净的经验: 注意「他们去的时候就洁净了」。去以前他们还没有经历改变, 但他们却表现得犹如洁净了的。这不是凭他们的「感受」或「眼见」, 而是凭耶稣所说的话(比较约六 47, 约壹五 13)。

## IV. 感谢主的人(第 15-19 节)

他感恩的心可见于:

1. 他离弃律法预表的影儿而转向基督(比较太八4; 加四9; 来十1-14)。
2. 他诚心的感谢(第6节), 借此荣耀神(比较诗五十二3, 14-15; 弗五20; 腓四6; 西一12; 帖前五18)。
3. 他谦卑的「在脚前」(比较路七38; 八35; 十39)。
4. 他「俯伏」敬拜(比较约四23-24; 来十19-22)。

接下来我们将讨论另一则历史事件:

## (B) 「信心的触摸」(可五25-34)

### I. 她的情况(第25-26节)

1. 不洁(第25节; 比较赛六5; 箴三十12)
2. 被遗弃(第25节; 比较利十五19-20; 赛五十九2; 哈一13; 摩五12)
3. 受苦(第26节; 比较箴五22; 创三17; 加六7; 民卅二23)
4. 一无所有(第26节; 例子: 路七41-42; 太五26-27; 路十五14-20; 罗五6)
5. 绝望(第26节; 比较弗二12; 罗八5-8)

### II. 她的信心(第27-28节)

1. 信心的基础(第27节): 她肯定听过被鬼附的人得医治的神迹。
2. 信心的单纯: 她相信有能力拯救(第28节; 比较来十一6; 可九23; 路八50)。
3. 信心的胆量: 纵使人群拥挤, 她还是坚持前来(第24节; 比较箴廿九25; 结二6; 耶一8; 廿九13)。
4. 信心的态度: 她以现状而来(第24节, 比较太十一28; 赛四十六12-13)。

5. 信心的目标：她朝 而来，唯一能医治她的人就是（第 27 节；比较徒五 31；约三 16；约一 12）。

### III. 她的福气(第 29-34 节)

1. 她得医治(第 29 节)
2. 她在人前承认(第 33 节)：按着知识(罗十 5-10；可八 36；约壹四 16)
3. 她得安慰确据(第 34 节；比较路八 48；罗五 1；四 5；加二 16 等)

正如其它形式的讲道，传道人要多选故事，列出纲领，实际的练习。

最后一种讲道是：

## 6. 传记式讲道

### 6.1 定义

从一些人生平中所学习的教训，使我们得着警戒和鼓励。其实，这是个人品格的研究，从中可看到他的经历。

### 6.2 优点

(1) 读传记既有趣味又有价值，它有三重益处：

(a) 知识

人的性格极可能是最引人入胜的研究。

(b) 灵感

研究一位属 神的人的生平，本身就是一种属灵的激发。它使人警醒并启发渴望更崇高的敬虔生活。

(c) 效法

它启发人渴望学习敬畏神的榜样。保罗说：「你们该效法我，象我效法基督一样。」（林前十一1）

## (2) 传记提供许多传道资料

希伯来书第十一章可恰当的喻为：「信心英雄的总纲」，其中所记述的传记足以提供一系列讲道的资料。

## (3) 传记提供多元化资料来作有效的传道

它提供另一种传达真理形式的机会，使听众借着别人的生平观察自己，仿如一面镜子。

## 6.3 准备

选择了人物之后：

- (1) 再三阅读在圣经中提到此人的所有记录，直至认识其生平的每一细节。
- (2) 选择此人生平中显著的事迹。
- (3) 列出他主要的特征

他有哪些优点与弱点？

纪复理建议利用三个问题以便查考一个人的好坏。

- (a) 他是个怎样的人？
- (b) 为什么他成为这样的人？
- (c) 象他这样的人引起什么影响？
- (4) 探讨他弱点的因由、避免的方法和克服的方式。

不要掩饰或低估其弱点，因为从这方面有许多值得警戒的地方。

- (5) 学习掌握美德的秘诀。
- (6) 所学习的教训必须应用到自己的生活中，然后才传达与听众。

- (7) 按年代先后列出他的生平事迹。

把每一显著事迹或特性，作为一个主要纲领划分。

- (8) 阅读最好的传记式讲道

怀特著作的《圣经人物》值得参考。迈尔所著许多有关这种传道的书也许是最好的，它们富有真切的灵感和热诚。艾德森著《耶稣——弥赛亚的生平与时代》是有关本题的翘楚。郭马尔所著论以利亚和以利沙的生平都是本题最佳的例子。

## 6.4 纲领范例

我们将讨论：以诺

(选读经文：创五 18, 21-24；来十一 5；犹 14)

### 简介：

虽然以诺是人所熟识的圣经人物，但论他生平的经文只有四节在旧约，三节在新约。比较讲论世人伟大之冗长传记。

### I. 他的出生(创五 18)

他是亚当的第七代后裔，出生于人类祖先犯罪后六百二十二年。他与亚当在同一时代共活了三百年，因此他听到一切有关罪的由来、对罪的审判，及神为免使人受惩罚而提供的救赎。

### II. 他的悔改(创五 22)

#### 1. 环境

他于六十五岁生了玛土撒拉。他有信心，但是「信道是从听道来的」。因此神一定曾与他亲谈，他相信

并与 神同行。毫无疑问， 神在他的儿子出生时与他说话。也许，当以诺手抱婴孩时而希奇：「这孩子成长后会否跟随四周的邪恶模样？」从此以诺便思想 神并寻求。他从自己的罪中悔改，并与 神同行，为 而活。 神利用许多方法把永恒的现实传与人，从而领罪人归向（见伯卅三 14-24）。

## 2. 结果

他与 神同行。不在乎周遭的环境如何，这往往是悔改真正的果效。

- (1) 他以往的行为与以弗所书二章二节所描述的相似。
- (2) 他后来的行为(比较弗二 10；四 1-3；五 1, 2, 15)。

## III. 他的品行

1. 这品行的含意：在从前的世代与 神同行并不比现在容易，它最少暗示三件事(见太七 13-14)：

- (1) 和好：人要与 神连合。怎样呢？借着所预备的供物，献上和蒙悦纳(比较罗五 11)。
- (2) 同心(摩三 3)：共同的目标(约壹一 7；申廿三 14)。
- (3) 恒心：前后三百年(比较约八 31)。

2. 他品行的纪录(比较多二 14)

- (1) 他在家人面前立下与 神同行的榜样(创五 22)
- (2) 他在世人面前立下与 神同行的榜样(见犹 14)
- (3) 他在自己的心灵中与 神同行(来十一 5)

他表现的「见证」包括了平安、喜乐、满足和交通，这些只能亲身经历，不是笔墨所能形容(腓三 8)。

## IV. 他的见证

他讨 神喜悦(来十一 5-6)



1. 凭他的信心(来十一 6)
2. 凭他的生活(比较西一 10; 提前六 11): 洁净、可敬及忠心的生活。
3. 凭他在世界中的见证(犹 14): 他承认自己向 神的信心, 并勇敢地为 神站起来面对世界(太十 32)。

## V. 他的预言(犹 14-15)

1. 他指责假教师
2. 他声称「主降临」: 这是基督再来的第一次预言。
3. 他发出的定罪(第 15 节): (1)不敬虔的妄行, (2)不敬虔的妄言及(3)不敬虔的罪人, 都必要面对审判。

## VI. 他的被提(创五 24; 来十一 5)

1. 被提: 不经死亡而被取到 神前。
2. 预表: 召会被提(帖前四 13-18)。

这六种形式的讲道提供多元化的传福音和教导的方式。传道人可按圣灵的带领而利用各种方法, 它们各有优点。可是, 解经式是所有讲道的基础, 尤其当传道人需要经常教导同一的会众。

传道人若热心渴慕并尽力发挥, 最终必能成为精明的传道人。按照这方法, 就可以开启 神全部的话, 并将 神全备的话赐与 神所有的子民。有人曾说: 「专题式传道人很快会讲题枯竭; 引文式传道人会使他的听众觉得索然无味; 但解经式传道人的园地, 宽广与富裕之程度, 就是穷其一生也不能耕尽或收获完毕。」

圣经给各种讲道方式备有宽阔的内容范围, 其中有伟大的真理、时代、预表、预言、诗歌、箴言、事迹、对话、伦理、警告和赞美等等。属 神的人需要圣经全

备的内容才使他充分装备(提后三 16-17); 因此, 每位传道人得努力从这取之不尽、用之不竭的属灵真理矿场中开拓, 借此带领更多的灵魂归向基督, 同时在至圣的真道上造就自己。

## 第九章

—————

## 讲道的题目

**有**了经文的主题，整理了主要部分，对于准备一篇讲道还不算大功告成。寻找适当的题目是另一项不可或缺的工作。

## 1. 选用题目的优点

主要的优点是达到宣传的目标。有些传道人不太相信宣传。但是慕迪恰当地说：「有些传道人认为宣传自己的事奉是不恰当，但我想向空洞无人的长凳传道更不恰当！」

神要人听福音。福音不是神秘的消息，而是公开传与世人的荣耀信息。神宣称：「我没有在隐密黑暗之地说话，我没有对雅各的后裔说：你们寻求我是徒然的。我耶和華所讲的是公义，所说的是正直。」在另一处说：「你要大声喊叫，不可止息；扬起声来，好象吹角。向我百姓说明他们的过犯，向雅各家说明他们的罪恶。」（赛四十五 19-22；五十八 1）

如果宣传可以吸引不信的人来听福音，那就该尽量宣传，并要做得越吸引人越好。主的工作要求我们尽力而为，替讲道冠上好题目，是具有实际宣传的价值，故此得小心选择题目，唤起听众的注意，并把他们带到神赐重生的话中。

## 2. 选择题目的原则

- 2.1 首先，要避免荒谬与耸人听闻的题目。有一位传道人预定的讲题是「月球上的人。」大家会怀疑，到底他要谈些什么呢？因为月球上根本没有人存在。
- 2.2 第二，题目的范围不可超越自己的能力。利用引人注目的题目吸引听众，结果不能充分表达，使听众有受骗之感，会引起他们不满。
- 2.3 第三，题目的设计要引人注目，激发好奇，苏醒人心，并使人期望听到其中的信息。选题目时，不妨以教主的话为诫，「你们要灵巧象蛇，驯良象鸽子。」(太十16)

为达到这目标，每一位传道人得留心其他传道人如何宣传他们的题目。这样就可以学到许多可贵的知识，同时又可以警戒自己不犯别人的错误。

## 3. 表达题目的方法

表达题目的方法极多：

- 3.1 提问式：如「死后如何？」「死人何处去？」「天堂在哪里？」「谁是最伟大的人？」(基督)「人可以确知自己永远得救吗？」「世上最大的罪是什么？」「何去何从？」
- 3.2 短句式：讲述圣经中「自己」的事(见申廿四16；可八36；徒一25；腓二12)，可把题目定为「本身的事」。讲述「看哪」，可命题为「值得看的」。除此以外，「值得知道的」，「值得保存的」，「值得谈论的」，「错误的讨价」，「死亡的真实」，

「推辞！」(路十四 16-24), 「停一停！看一看！听一听！」(哈二 1), 都有引人注意的效果。

- 3.3 趣味性专题：「神的炸药」(罗一 16); 「无法回答的问题」(来二 3), 「属天的连合」(「神配合的」); 「一位大元帅的三个错误」(乃缦); 「圣经中最伟大的经文」(约三 16); 「大分争」(约七 43; 九 16; 十 19); 「大卫的号召」(撒廿二 1-2); 「不死的人」(创五 24); 「成功者的失败」(路十二 20); 「害人终害己」(斯七 10); 「马可回头」(徒十三 13; 提后四 11); 「高利贷」(可八 36); 「从祸坑到天堂」(诗四 1-3); 「一无所有」; 「强盗登天」(路廿三); 「欢呼」; 「自由的奴仆」(林前七 22); 「看见不能见的」(林后四 18); 「神的同工」(腓四 3); 「神的军装」(弗六 10-17); 「风浪之君」(路八 25); 「灵魂的移居」(约五 24); 「最后的呼唤」(启廿二 17); 「不信的信徒」(路廿四 25); 「糊涂人」(撒廿六 21); 「未完的话」(路四 16-20); 「破产的富翁」(启二 9)。

- 3.4 最后，题目可切合特殊情况：圣诞节：「当神来到世上」; 「天上的佳音」(路二 9-14); 「由星星带领的旅客」(太二 1-12)。新年：「旧换新」; 「三个心愿」(哈二 1; 路十五 17-19; 赛十二 2)。国庆日：「自由的依靠者」(从罪中释放，以自由事奉神的人，罗六 22)。感恩节：「十弦乐器」(诗九十二 1-4); 「赞美的索引」(诗一百五十); 「赞美的回响」(诗五十 23)。

#### 4. 著名传道人使用的题目

麦格伦：「爱的耽延」(约十一 5-6); 「宇宙的磁铁」

(约十二 32), 「慷慨的爱」(约十二 1-11); 「西门的高别语」(路二 29-30); 「自由的限制」(罗十四 12-23); 「三个论断」(林前四 3-4); 「闭口的罪」(林前九 16-17); 「死亡之死」(林前十五 20-21, 50-58); 「日暮之光」(提后四 1-5, 16-17); 「从新得力」(赛四十 30-31); 「不听从的听从者」(徒四 19-31)。

马礼逊: 「选民的亲密」(徒四 23); 「前奏」(代下廿九 27); 「咫尺天涯」(可十二 34)。

佐韦特: 「护卫」(诗廿三 6); 「灵魂的旭日」(赛九 1-7); 「致命的分离」(王下十七 23-24); 「罪人良友」(太九 9-13); 「生命价值」(箴八 10-19); 「后裔无数」(创十五 5-18)。

唐伯斯: 「呼召的激励」(林前九 16); 「无我的生命」(加二 20); 「我要……但是……!」(路九 61); 「献祭的圣礼」(约七 38); 「新生」(林后五 17)。

已故的狄生博士曾以「但我断不以别的夸口, 只夸我们主耶稣基督的十字架」(加六 14)作了总题为「十字架之荣耀」的二十一则讲道, 兹胪列如下:

「十字架的深意」(腓二 5-8)

「十字架的动力」(林前一 18)

「十字架的吸力」(约十二 32)

「十字架的必要」(约三 14)

「十字架的牺牲」(林前五 7-8)

「十字架所赐的自由」(约八 36; 启一 5-6)

「十字架栽培的品格」(来十三 20-21; 腓三 8-11)

「十字架的仇敌」(腓三 18-19)

- 「十字架赦罪的保证」(路廿四 45-47; 来九 12)
- 「十字架成就的和平」(西一 19-20)
- 「十字架赎罪的功效」(罗三 21-26)
- 「十字架成就的救赎」(启五 9-10; 弗一 7; 彼前一 18-19)
- 「十字架得到的胜利」(启十二 11)
- 「十字架供给的灵粮」(约六 53-56)
- 「十字架赐予的地位」(林后五 20-21)
- 「十字架印证的新约」(林前十一 25)
- 「十字架应用的试验」(加五 11)
- 「十字架显明的爱」(罗五 8)
- 「十字架引进的天堂」(启五 6-7, 9-17)
- 「十字架消灭的地狱」(约壹三 8)

这些建议显示讲道题目的宽广与价值，所有青年传道人若能多多思想并为此祷告，必能从中得益。细看报章宣传的标题，可给我们借鉴，在选择讲道题目时，给我们提示当行或当戒之事。

## 第十章

—————

## 讲道的准备

**到** 目前为止，我们先后讨论的主要课题包括：传道人的资格、呼召和使命，传道的需要，讲道及其结构，讲道的种类和题目。现在我们谈论另一重要课题：讲道的准备。

## 1. 准备的需要

### 1.1 不可缺少的

没有人会否认，如果传道是 神所命定的，传道人就得分别时间做严谨、认真的准备。传道人既蒙天赋又需陶造，既蒙恩赐也该锻炼。锻炼的过程包括一生劳苦的钻研并严谨的尽「从主所受的职分」(西四 17)。钻研必须经历克苦，传道人得时时谨记自己是 神的「工人」。这「受心所受的劳苦」将来要得大奖赏，也使传道人及听道者今生多得祝福。

一位传道长者的提点值得我们留意：「要借钻研来掌握你所选的讲题，再借默想与祷告把内容铭刻心中，然后应用在日常生活中，最后按 神所交托的信息不折不扣的传到听众心中。」

### 1.2 合乎圣经的

在谨慎的准备中，传道人跟随着信心先烈的脚踪。



所罗门论准备的劝告，值得我们再三思量。请翻阅传道书十二章九至十二节。我们不妨把这段经文命题为「传道者论传道」。其中有三件明显的事：

## I. 传道人的特性(第 9 节)

1. 他要有智慧：我们应该——
  - (1) 有得教的智慧(提后三 15)
  - (2) 有圣经的智慧(太十三 52)
  - (3) 有赢取灵魂的智慧(箴十一 30)
2. 善于教导：「将知识教训众人」(比较提后二 2；何四 6)。
3. 不屈不挠：「仍将知识教训众人」。他有耐心，孜孜不倦，谨守岗位，望着目标不断前进(林前十五 58)。

## II. 认真的预备(第 9-10 节)

1. 他要专心一致：「又默想」。要专心思量所教导的(提前四 15)。
2. 好学不倦：「又查考」。他要付出刻苦耐劳的代价(提后二 15)。
3. 有条不紊：「又陈说许多箴言」。条理分明，使听道者也能井然有序的领受(林前十四 40)。
4. 明辨是非：「寻求可喜悦的言语」。这需要分辨是非贵贱的能力(耶十五 19)。
5. 合乎圣经：「凭正直写的诚实话」。他教导的是「耶和华如此说」，「讲说我的话」(耶廿三 28)。
6. 诚恳：「正直」。不逃避现实，不假冒为善，也不断章取义(林后四 2)。
7. 忠诚：「诚实话」。惟有借 神的真理才能感动和带领人的心接受真理(约叁 3-4)。

### III. 使人心服的传述(第 11-12 节)

1. 直截了当：「好象刺棍」。他的讲道不是象锤头，而是刺棍，以便刺穿无知、冷漠及自负的铠甲(来四 12)。
2. 留下印象：「钉稳的钉子」。每一则讲道要象钉子，由神的道借圣灵的能力敲进，使人心深受感动(耶廿三 29)。
3. 带着权威：「是一个牧者所赐的」。传道人不过是代言人，是声音，权威乃从神而来(约一 22-23)。
4. 生发功效：「劝戒」(比较赛五十五 11)。要有建设性并生发功效。
5. 劳苦成果：「读书多」。肉体叫人好逸恶劳，但劳苦的尽头是甘霖(箴廿二 29)。

所罗门的箴言虽有三千年之久，但在今天还一样合时适用。愿每一位立志传道，为要听众得造就的，在事奉上能学效所罗门。

#### 1.3 理所当然的

神赐的子民「谨守的心」，借此荣耀(提后一 7)。任何公开演说，必须先作准备。律师得细心备案，建筑工人需细读建筑图则，医生要谨慎研究病情，发明家在展示发明前，要一次又一次的审查仪器。有人明智地注意到：「渴望助人而没有预备的讲道，不能算是真志向；它不过是幻想！」在讲道的工作上，传道人应把内容充分写下，才能把它取出和传开！

讨论了讲道的准备，现在让我们谈谈：

## 2. 讲题的选择

假设传道人接受了讲道邀请。他面对的问题是，「我应该讲论什么经文和题目呢？」如何决定讲题呢？要解决这问题，得先考虑好些因素。以下的建议或可提供帮助：

### 2.1 传道人必须诚恳地祷告，寻求 神的引导

既然是 神的工作，传道人自然需要亲近 神。这属灵准备应具有四重品质：

#### (1) 谦卑

传道人要谨记主的话：「因为离了我，你们就不能作什么。」(约十五 5)此外，基督说：「枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。」(约十五 4)在主的事奉上，没有骄傲的余地。经上这样记道：「必按公平引领谦卑人，将 的教训训他们。」(诗廿五 9)「那至高至上，永远长存名为圣者的如此说：我所看顾的，就是虚心痛悔，因我话而战兢的人。」(赛六十六 1-2)传道人应如摩西所说：「若不亲自与我同去，就不要把我们从这里领上去。」(出卅三 15)传道人得时时谨记自己如何，所讲的道也如何，要「从上头而生」。要在讲台上讲道，就必须祷告从天上领下所讲的道。

#### (2) 信靠

神对「凭信心求，一点不疑惑」的人应许智慧(雅一 5-6)。「人非有信，就不能得 神的喜悦，因为到 神面前来的人，必须信有 神，且信 赏赐那寻求 的人。」

(来十一 6)因此，传道人必须倚靠神，「的爱如同的能力，同样伟大。」惟有靠着祂才能得到引导和能力；喜悦赏赐信心的祈求。

### (3) 谨慎

传道人不可忽略任何可以协助的渠道。智慧是从苦心钻研得来，也由于传道人诚心渴望、全心全意事奉神。这样看来，信徒本身亦必须竭力，成全自己的祷告。

### (4) 恒忍

传道人耐心等待神，自然会得到祷告的答允。内住的圣灵喜悦引导信徒进入一切的真理。若圣灵没被担忧，祂会作祂的工作，把某经文或题目感动传道人的心扉与思想。圣灵按信徒的祷告所成全的事，只能亲身体会，不能言宣。肉体不喜欢等候神，但传道人在属灵的准备上必须等候神，不可马虎。除了这属灵的准备，任何其它的方法都一无是处，「肉体是无益的。」(约六

63)

## 2.2 传道人有关的题目或经文可能早有印象

这可能是借着日常诚心阅读圣经时所得，也可能是某些事件、课题、经文，甚至是经文中的某字或某词所感动而得，使他印象深刻。在亲自体会这经文或灵感后，他会想，「这是讲道的适当题目吗？」这样他等候神，内心受感动的印象愈来愈深刻，因而确定这是主要他讲的题目。

## 2.3 有关题目可能早已选定

这可能是主日学的圣经课程之一，也可能是事先预备的圣经班讲题，或青年人聚会的查经部分，讲题早已选定。

## 2.4 有关题目或经文，可能在听讲道时得到

听过的讲道使他印象深刻，甚或因而开拓了新系列的灵感或提示一个全新的题目。这题目在等候主时浮现。

## 2.5 有关题目，可能借阅读讲道的书籍或大纲得到

阅读得到的印象构成适合的讲题。其中的大纲或主题在适当时刻，有力地使他心灵受感。

## 2.6 时事可能启发某些教导的线索，借圣经说明

年中的节日可能有助于选择题目，如圣诞节，新年等等。此外，也可能是某些悲惨或不幸的事件，应景的事如礼拜堂开幕或主日学的宿营等。

## 2.7 听众的需要也可以有助于选题

是传给男女少年？狱中囚犯？医院病人？丧礼、婚礼或周年纪念？养老院的老人们？户外集会？给信徒或非信徒？

在主面前如此操练极具属灵的价值。「那等候耶和华的，必从新得力。」(赛四十 31)这句话至今还是正确无误的。这祷告的过程带来更深的属灵洞察力，更多的属灵知识及更大能力去行神的旨意。缺乏祷告带来粗心大意，因循怠惰，无能无力也一无是处。愿主把我们上述五种致命及毁灭性的邪恶中释放出来！

### 3. 纲领的准备

选了经文或题目，接下来是纲领的准备。现在我们来讨论一些准备方法的好建议。在此订下全面和精要的步骤并不是一件易事，但是这些建议可能提供帮助，因为它们是经经验的结晶。

麦格伦被问及他准备讲道的方法时回答：「我实在没有任何可以助人准备的方法，除了在所选经文中思索直到有话可说，然后把它说出，越少说到自己越好。」讲到这里，古谚：「一人之法乃他人之惑。」真是恰当不过。

葛拉克的提点甚有价值，「借祷告把自己投入题目中。然后借钻研把题投入自己心中。最后，借传道把自己和讲题投入听众心中。」另有人说：「传道人必须自知一无所有，借阅读圣经来充实自己，再把所得的写得条理分明；然后恳切祷告，最后把心得全心全意地传讲。」

#### 3.1 预早开始

##### (1) 切忌耽延

耽延何止是「时间的盗贼」，它也是讲道的盗贼！把今日的事延至明日实是灾难。有人说：「今日世上最省力的工具是明天！」事实上这话是错的；因为今天耽延的工作，到了明日便更艰辛。

把准备功夫留待最后一刻，希望听众会带来灵感，简直是守株待兔。当预定的时刻来到，与观众面对面时，所得的不是灵感而是冷感！「你要大大张口，我就给你充满。」这应许不是对懒惰毫无准备的传道人说的。

## (2) 克服惰性

准备讲道的神圣法则是研读。有人对朋友说：「我向来只在讲道前五分钟才知道要讲的内容。」他的朋友答道：「怪不得你坐下后五分钟便无人能记得你讲道的内容。」最好的餐后演讲是在餐前预备好的！一位妇人看了画家滕纳尔的画后对他说：「我羡慕你能把这种景物梦想到画布上。」画家咆哮道：「梦想，绝不可能吗！这幅画是我花了一万笔才完成，是艰巨的工作！」传道人要全心全意的事奉神，他会发现在传道工作的准备上，与滕纳尔的感受一样。

万事起头难。思量开始要比实际动手为易，这好比早晨起床。我们可以在床上思前想后却懒着不动！克服惰性是最困难的。

## (3) 正确的开始

坐在有软垫子和扶手的安乐椅上足致命的。一张宽大的桌子、硬椅、适度与适当位置的灯光、铅笔、许多的纸张及伸手可取的参考书是正确的摆设。利用自制的书架安置于桌上存放圣经引得、字典或其它较重而需时常参考的书藉是很方便的。

## (4) 例外的情况

有时因为情况迫切而没有足够的时间准备，在这种情况下，主会亲自使用祂的大能，赐给传道人所需的信息。我们得小心，不要以为这样就可以不必作充分的准备。

### 3.2 再三阅读经文

阅读经文必须把上下文一起读，这样传道人才能完全熟悉神的话。朗读经文得益更多，这不但帮助注意力集中于实际的词汇，还可以注意到在公开阅读圣经时要注重的地方。传道的目标是把神的话传达给听众，要达到这目的，传道人自己得谨慎阅读，并对每个字的先后次序加以留意。

### 3.3 参考相关的经文

在某些情况下，同一的记载可从相关的经文得到重要的详细资料。对旧约来说尤其正确，列王纪上、下两书往往可以与历代志上、下互相参考。四福音书也相辅相成。书信应与使徒行传同读，因为后者提供许多有关书信的历史背景。

页边的注解要加以查考，这样传道人可以「将属灵的话解释属灵的事。」(林前二 13)圣经最好的释义就是圣经本身。

### 3.4 阅读其它译本的经文

这可以辨明模糊不清的句子，此外，还可以提供讲道所需额外资料。好的版本及翻译本包括：《美国修订本》；达秘的《新译本》；《修订统一本》；魏母斯不附说明的《现代语新约》；魏尔的《保罗的书信及希伯来书》；威廉斯的《新约》。

### 3.5 使用圣经引得

要查词汇，古顿的圣经引得最简便。要探讨字汇的



原意，这是查经最重要的，要用史当氏或杨氏引得。我们或者可以这样说，史当氏引得用来查某经文最恰当，而杨氏引得用来学习圣经中的遣词用字最适当。

魏格兰的《英文、希伯来文、迦勒底文》及《英文、希腊文》引得最适用于探讨钦定本圣经，它把希伯来文或希腊文，以不同的英文译出。韦恩的《圣经字汇阐释字典》极有参考价值，是每一位学生和传道人不可缺少的。

《圣经经文百科全书》是无价之宝。这本书把所有经节按一般性题目加以搜列。如果是「赞美」，所有含有这含义的经文都归入本题下。其中包括了「感谢」、「感恩」、「歌唱」、「敬拜」及「崇拜」等类字词的经节。

### 3.6 善用纸笔，书写内容

#### (1) 设定主题

若是引文式或解经式讲道，主题可以逻辑方式写出。因此钻研者理当早把有关经文熟读。

#### (2) 划分纲领

要按经文的主题划分。

#### (3) 专注有关的经文

这是认真及准确的关键，但却往往不易达到。只要持之以恒，传道人就不会心神紊乱，久而久之终会心意专一。默想时要避免一切骚扰，以免影响思维及灵感枯竭。某著者在献书处这样写：「致我内子，因她没有骚

扰，本书才能完成。」

黎克格被一位有宏愿成为作家的青年人问及他成功的秘诀时说：「你只需准备钢笔、纸及墨水，然后坐下写出脑海中出现的灵感。」过后他补充：「写并不难，朋友，难在灵感的出现！」

#### (4) 默想经文

传道人得把讲道内容再三默想，如同母鸡孵蛋。在等候神的过程中，灵感接踵而来，起初可能慢慢的，但一个灵感会带出另一个灵感，直至如大卫的经验：「我默想的时候，火就烧起，我使用舌头说话。」(诗卅九 3)有人恰当地说：「默想是思考的过程，使灵魂从身体的坟墓往上升。」默想得花时间，是不言而喻的，这往往是人们不喜欢投资的地方。有人说：「许多人渴望永远不死，但在雨天的星期日下午，他们却不会去听福音！」

罗素尔博士常常告诉学生：在童年时代，他常把旧的羊毛袜子拆线，使羊毛可以重新再用。最初，他只能解出许多的短毛，其后却在同一地方，抽出一条长线。这和讲道一模一样。当我们阅读愈多，灵感便渐渐增长，直到信息的长线出现，我们就可以象诗人所说的：「我喜爱的话，好象人得了许多掳物。」(诗一百十九 162)

#### (5) 把灵感一一写下

在这阶段，灵感的次序并不重要，我们可以稍后整理。传道人不妨设法回忆一切自己所读、所听、所观察和所搜集有关题目或经文的资料。只要持之以恒，最终就会有一系列的灵感。其它相关的经文和例子会先后涌

现，资料愈来愈多。别怕书写。纸是便宜的东西，多书写会使记忆加深，也有助于精简及明确的表达。

### 3.7 把灵感按逻辑列表

所写的灵感不免又繁又杂，须把它们以逻辑的程序一一写出。列出纲领，使讲题或经文段落分明，并将所有灵感按各纲领排列。切记多预备资料，因为在讲道时要将长的撮录起来，远比把短的加以扩充来得容易。

若是专题式讲道，把内容按以下标题安排成「何事？」「何故？」「何法？」「何人？」「何处？」「何时？」及「事后如何？」。若是解经式讲道，把段落按中心思想排列。若是引文式讲道，把内容与所引用经文按序排出。若是历史式讲道，则按圣经故事的程序。若是传记式讲道，要从头开始，把有关人物生平的主要特点以逻辑方式列出。

这一切得细心重读及重写，不时增加内容，有条不紊的渐次累积。

### 3.8 准备引言

这部分要详细写出，注意听众的背境。对这方面，布烈克的妙语是：「在我们一切钻研与准备的背后，应是听道者的影子。」要谨记在引言中，能预测并解除愈多听众的障碍愈好，这样听道者就可以专注讲题。别忘记，引言如果不能扣紧听众的注意力，就会失去听众，这是铁一般的事实。

### 3.9 预备结语

所传的真理要能切身处地应用在听众身上。切记永恒的真实迫在眉睫，每一位在场的听众，都应该感受信息的迫切性。无可否认，在讲道的过程中也要时时应用真理，但结语是一切论点的最后总结，要呼吁听众立刻作出决定，接受基督和所传达的真理。

### 3.10 预备适当的例子

这部分相当重要，我们不妨多用一些篇幅来讨论。

#### (1) 例子的用处

例子可以用来说明所传的真理。例子好比引入亮光的窗户，切不可滥用，免得讲道成了一所玻璃造的屋子！要重质不重量。福音信息不该是几节不恰当的经文连贯许多烦琐的轶事。讲道必须是圣经的真理，提供合逻辑的说明，只有这样，信息才有权威。讲道不是由例子产生，乃是例子因讲道而存在。例子虽是必须有，但却是次要的。

比则尔曾指出例子的七重用处：

#### (a) 辅助论点

当论点难解、复杂或乏味时，能加插「譬如」、「举个例子说」、「让我举例说明我的要点」或「现在让我们假设」；传道人只要看看听众对这些说明所引起的反应，就可以知道例子的价值。

#### (b) 有助记忆

事实上，听众往往会忘记所听的道，但对所听的例子印象深刻！

(c) 激发思维

恰当的例子使听众对传达的真理领悟深刻。传道人所用的例子都要如此。

(d) 使听众暂时休息

听众所能吸收的有一定的限度。密集的说理只能令听众维持一段有限的时间。他们在听道的过程中，需要偶尔的休息，例子的应用使人顺利达到这目标。

(e) 适合不同程度的听众

听众由许多个人组成，品格各异。某人感兴趣的事未必使另一人有同感。例子则不同，因它迎合各人的口味。

(f) 把困难之处衔接起来

一些困难的圣经真理是不易阐释或说明的，往往借适当的例子可清楚地解说。

(g) 巩固真理

以拿单用小母羊羔为例，有什么比这例子更恰当，揭露大卫心中的凶暴、所犯罪行的卑鄙、又使人憎恶呢？

贺尔曾对某传道人说：「你的讲道缺少『好家』！」我们的主曾用过「好家」，我们不妨查看查看。说：「天国好家」等等。常用「好家」的传道人，极可能是听众喜欢接受的人！

(2) 例子的选择

理想的例子是清楚明确、有说服力和简短的。

(a) 尽量避免陈旧的例子

有人建议成立一个名为「讲台上杜绝陈旧例子会」，因为许多的例子重复使用多年，已经劳苦功高，早该告

老退休。

(b) 避免时常在相同听众面前重复相同的例子

一位有心的听者对老腔重弹式的例子写了一首表示不满的打油诗：

「他既能牢记许多故事，  
又不忽略其中细节；  
为何他不详细计算，  
他已重复的次数？」

(c) 在合适阶段引用恰当的例子来传达真理

有些例子似乎只能独立存在，不能说明圣经真理，也没有给予听众任何启发。例子的用处是说明某个事实！这点我们无需多说。另有一些「例子」，其复杂的程度往往弄巧反拙，甚至遮盖了教训的目的。还有一些例子的细节冗长累赘，使听众极之厌烦。

无疑，我们都听过那些有头没尾的例子。在说明故事的中途，传道人心血来潮竟舍了例子说起其它事来，与故事全不吻合！听众不但对故事的结局无从捉摸，也不知道故事是否有一个结局。传道人究竟要说明些什么，说得不客气一点，有关例子根本是无中生有！

(3) 例子的来源

有人会问：我们可从那里找到恰当的例子？现在列出七个出处：

(a) 圣经

每一个真理都可以从圣经中找到例子，或是比喻，或是箴言。

(b) 历史

古代及近代历史有充盈的事迹，可用来说明圣经的真理。

(c) 自然界

「你们的本性不也指示你们」(林前十一 14)，经文显示传道人可从自然界寻找例子。约伯恰当地说：「你且问走兽，走兽必指教你；又问空中的飞鸟，飞鸟必告诉你；或与地说话，地必指教你；海中的鱼，也必向你说明。」(伯十二 7-8)

可见自然界的一切藏量丰富，随时可供传道人引用清楚明确的例子。伟大的教师——主耶稣，就引用了许多自然界的事例，把 的教训有效地传达给听众。贾蒂女士著《自然界的比喻》，可以帮助传道人从这方向发展。

(d) 圣经刊物、报章及杂志

上述刊物是例子的宝库。它们记载许许多多具有说服力及扼要而有属灵教训的例子。若是剪报，不妨把刊物名称及出版日期保留。这可以增加听众的兴趣，对故事又可以提供权威和可信的程度。《主日学报》多年来出版了一栏名为「例子的圆桌」，其中不乏出色的实例。

《读者文摘》也有一些好的讲道例子。

(e) 优秀的诗歌

诗歌往往能表达流畅的思维，可以用来说明模糊的真理。写《神拯救之道》这出名单张的作者马素尔，最擅长在讲道中，以恰当的诗歌穿插引言，把要点牢牢印在听众心版上。传道人应该对圣诗有深入的认识。

(f) 福音单张

单张含有丰富的动人事迹，可教导读者应用各种例子。讲故事是一回事，把故事中的灵意应用到听众身上，则是迥然不同的事。

### (g) 「假设」式例子

传道人可以自己创作例子，由假设出发并加以应用。巴克尔是应用例子的佼佼者。任何有意熟习这方法的传道人，非阅读他的著作不可。注意作者在书中如何谨慎地准备这些「假设」的例子，然后把它们表达及应用。必要的细节都顾及，多余的修饰都删去。例子要设计精巧，以便在传达真理的恰当阶段中提出说明。巴克尔所著的例子，可在最近由伦敦比克林与英格里斯出版社出版的《文字之窗》中找到。他的另一本著作《基督的代表》充满了动人的「假设」例子。

传道人必须懂得发挥自己的想象力。他须学习设计说明教训的例子。当传道人一触及「让我们假设」这神秘的公式，其境界是无边无际的！听众明知不是实例，自然会让他自由发挥！这使《救知乐》单张的作者创造了简单但却是动人的「假设」例子。

我们对例子的价值已经谈得相当深入，现在让我们回到关于准备讲道的另一要点。

## 3.11 向其他作者请教

传道人可以借助圣经注释及其它参考书，以弥补自己不足之处，但不可搬字过纸。新的亮光可能因此出乎预料的出现，使他发现自己的心得与前辈的互相吻合！



### 3.12 撮录笔记

讲章应该写在八 半乘十 半品质上乘的纸张上，左旁留二 半打洞供活页装订，便宜的纸张容易撕裂。把主要标题用正楷大字写出，然后以整齐的小字书写其它部分。未把这讲章纸装入活页夹以前，先用与圣经大小相同上乘的纸张，节录其要点，这样携带在圣经中，留待传道时采用。这种纸的大小约为七 乘四 ，旁边留些空白。把主要标题用正楷写出，下面划两条红线，其它次要题目则划一条，方便快捷查阅，是讲道过程所需要的。把讲道重复察看四回，内容就不易忘记了。

### 3.13 时时练习

传道人应发声练习(但不要骚扰他人!)，对卧房的家具，甚至在散步时，对露天的树木讲。这不但使他习惯自己的声音，也帮助他在面对听众时能清楚、强而有力地传达信息。

演员渴慕成功，花上许多小时练习，才能把虚构的故事逼真地传达予观众。如果戏剧真的演出成功，获观众赞赏、支持，所花的心血便不白费。传道人带着 神永恒的真理为主题，应有同样渴慕，使自己的信息可以成功传达至听众内心深处，因此能蒙 神的称许，使听众因信息而蒙福，更是理所当然的。

有人问一位演员，何以多人接踵地去看他演一个虚构的故事，但前往听传道人传 神真理的人，却寥寥无几？他说：「因为我把虚构的事当是真的来演出；许多传道人却把福音中的真事当是虚构的来讲！」

### 3.14 存谦虚、祷告及信心交托 神

勤劳搜集了资料，严谨地预备好讲道后，传道人要仰望主，在传道时清楚传达。卫斯理对青年传道人的忠告是：「为 神火热，这样人们就会来看你燃烧！」时时祷告，事事依靠 神，然后传道时竭尽全力，这是给传道人的最佳指南！这样祷告的准备，与强而有力的讲道就会保持平衡，并能完成 神的目标，使失丧者蒙救赎，使信徒得造就。

## 第十一章

涇涇涇涇涇涇涇

## 资料的搜集

**这**是一生的工作，有责任感的传道人永远不会认为自己所获得的资料是全备的。此外，他对所掌握关于 神的知识也永不会感到完全。主对约书亚说关于应许之地的话：「还有许多未得之地。」（书十三 1）对传道人也同样恰当。保罗对此也有同感：「若有人以为自己知道什么，按他所当知道的，他仍是不知道。」（林前八 2）

正如教师为着自己的学生时时充实自己，传道人也该如此，才能教导会众。这样他在传福音及教导 神的话上，时时警醒，搜寻充实自己的资料。

传道有效的代价与争取和平的代价一模一样，要「永远警觉」。圣经这样说：「你看见办事殷勤的人吗？他必站在君王面前，必不站在下贱人面前。」（箴廿二 29）传道人在勤劳搜寻知识的过程中，他的热衷得超越昆虫及鸟类学家的态度，他们在外散步时，不断观察寻找新的标本，增添自己的收藏或资料，使自己所专长的学问时得新知。对于这一点，每个人最好的助手就是自己的手！

慕迪是一位不惜任何代价、不辞劳苦寻找圣经知识的人，这是弗甘先生在英国某次信徒大会上给他的评语。每当讲道完毕，他都手持纸笔，亲身拜候传道人及其他

信徒，请教他们，并把所得记录下来。对于圣经，他知之甚详，受之甚殷，用之甚强，而对其中的丰富知识，他不曾停止追求。这说明了他能成为伟大传道人的原委。

青年时代是搜寻知识最好的时刻。人生早期拾取及搜得的灵粮，将一生受用。人类在婴儿时期成长的速度，比一生中其它时期为快。要使一个人的经验，配合他的知识，得花上好些时间。因此，传道人要预早搜集资料，这样就不会有书到用时方恨少的感受。

传道人「桶」里的知识不停流出，因此须时时添加。千万不可等到桶里的讲道资料用罄才着急。以下是搜集资料的提示。

首先，他需要：

## 1. 一个充实的藏书阁

对此，我们将花一些篇幅谈谈这重要的课题。

### 1.1 需要

我们复活的元首基督将各样的恩赐给予教会——的身体，「有传福音的，有牧师和教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。」(弗四 11-12)如果口传的讲道是需要的话，那末，书写的讲道更是如此，因为后者的准备和出版，需要更谨慎的处理。我们早已指出，轻看书写讲道的人，也会相应地缺席讲道聚会中。从另一个角度来看，这等于否认圣经中造就信徒的真理。

倘若某人贬抑虔诚及有恩赐的基督仆人之著作，就是反对主自己，因为基督不但给予他们教导的恩赐，更

使 的仆人立志，牺牲自己的时间及精力，把这些心得著书传世。

我们甚少听闻人为著书而献身的信徒祷告，然而他们的教导，在造就圣徒上极其重要。约翰达秘看了保罗致提摩太的话：「那些书也要带来，更要紧的是那些皮卷。」(提后四 13)便阻止了他把丰富的藏书 弃。他正确地辩护说：「如果保罗需要那些书，我岂不更需要？」

由此可见，不论是口述或书写，两者都是从同样的源头而来，它们存在的目标也是相同的。 神的儿女应该受劝，尽量利用 神赐予的丰富宝藏，使灵性蒙造就。

## 1.2 价值

充实的藏书阁是一个宝藏，既丰富，又难得，远胜世上一切的金银！借着它，有恩赐、属 神的男女可以多加利用，如同来到传道人面前亲自请教，越常越久越好！这样，许许多多已经沉寂多年的声音将可重现，就如早期圣徒对 神奥秘的谨慎、耐心讲解一样。这些奥秘是他们花了许多祷告，精心钻研 神的话所得的结晶。借着文字，他们把自己在查经中苦心的钻研，与属灵分辨能力的心得，传给未曾见过面的后人。

因有许多许多教导正确可靠的属灵作品可供使用，今天的传道人可以这样说：「用绳量给我的地界，坐落在佳美之处。」「我的产业实在美好。」(诗十六 6)。设法把藏书当成作者自己，看其书如见其人，不耻下问。假设我们问：「达秘先生，你对这段经文有什么见解？」我们可以查看其著作，得到答案！其他作者的著作，也

是如此。

### 1.3 危险

#### (1) 以书籍取代圣经的崇高权威

这些属神的人，虽然对圣经所知甚详，并且存心诚愿，但他们有时也会作出错误的决定。无论作者如何有恩赐，学识如何渊博，传道人绝对不能容许神话语的最高权威，被任何著作取代。这些著作都要受圣经考验。圣经这样写道：「人当以训诲和法度为标准，他们所说的若不与此相符，必不得见晨光。」(赛八 20)

某著作价值的大小，与其中圣经的真理亮光成正比。世人所写的书本，绝不可取代圣经。在信徒的阅读与思考中，神的话要有首要的地位，不论人们的想法和说法如何纷纭，圣经乃是一切问题的最终权威。

#### (2) 许多书籍有明显的害处

有些书籍教导明显的错谬，构成属灵的威胁。时下许多宗教书籍，都带有新派的色彩，它们否认圣经是神的权威和默示。另有一些书突出作者宗派的立场，左右了读者的观点。此外，有些作者的教导，明显否认了至圣真道的基要真理。我们可以正确地称之为「毒物」，并警戒自己，「这等人你要躲开。」(提后三 5)

传道人因此要能分辨「宝贵的和下贱的」(耶十五 19)。预防错谬最佳的方法，是一心专注在真理的知识上。要在正确的真理上扎根，传道人「要守着……那纯正话语的规模」(提后一 13)。这不但是灵魂中防备错谬的坚固保障，还提供属灵分辨力，使人立即认出偏离真理的错误

教导。不但如此，传道人还能「将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。」(多一9)传道人要学习以真理考验错谬，不是以错谬考验真理。以错谬充满脑袋来评估真理不但毫无益处，而且有直接的危险。保罗的劝告是：「凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。」(腓四8)

### (3) 以量代质

人有好书之癖，只为了满足充满书架的欲望。这一排又一排的书可能成为「希图外貌体面」，用来向同辈炫耀自己藏书充裕；实际上只表现自己在选书之疏忽大意。有人这样写到：

「愿君得此诗中喻，  
刻于心中，诚吾所愿；  
吾今所言实乃多年心得，  
一书在手强如十书在案！」

许多图书满屋的人，未曾真正拥有自己的书籍。购回来的书并不一定等于是属于自己的书。精读一书强于略懂数书。施西尔曾说：「我书房中藏有一系列值得信赖的著作；在我脑海中有一些自己亲身经历的原则；在我心中有一群知己的朋友。」

按自己的能力及喜好，藏书的数量应逐渐增多。许多旧书可以半价或更便宜买到，二手的书往往比贵两倍的新版书装订更好。有几本书得买新的，这种投资对传道人来说，可以从自己的学习及造就别人中得着充分的补偿。

## 1.4 装备

这「充实的藏书阁」该收藏那些书？这是见仁见智的问题。对某人有吸引力的书，对另一人未必如此。

下列各书并不齐全，而且有些书本的部分内容未必可全部接受。读者必须自己选择取舍。总的来说，以下所推荐各书的内容都可取，对「事奉的工作」有裨益。

有些传道人藏书达二万册之多。司布真、达秘、嘉礼、汤慕诗等都有充实的藏书阁。目前单是有关神学的书，就有超过四十万册，而且年年增加，不止不息。这些书大多数被摆在书架上积尘。所罗门说：「著书多，没有穷尽。」(传十二 12)圣经中的课题无穷无尽，神的真理非常渊博。要从这浩瀚的属灵书海之中搜集适当的参考书，不是一件轻而易举的事，且因人而异。下列书目是按专题及内容胪列，为数不算多，但却是笔者精心挑选的。笔者希望在不久之将来可以发行一本备有出版社名称及地址较齐全的书藉目录。

### (1) 各版本的圣经

《美国修订本圣经》；《新译本》(约翰达秘著)；《现代语新约》(魏母斯著，无说明版)；《保罗的书信及致希伯来人书》(魏尔著)；《新约》(威廉斯著)。

### (2) 圣经引得

《古顿》版可用来查英文字汇。《史当氏》版或《杨氏》版可用来查考希伯来文及希腊文；《圣经经文百科全书》供查圣经课题。《英文、希伯来文、迦勒底文索引》(魏格兰著)。

### (3) 圣经字典



《圣经百科全书》\*(共五册, 俄珥编); 《圣经字典》(戴卫斯著, 共一册, 第三版, 切勿买最新版, 因为它受新派主义所影响)。

#### (4) 英文字典

《魏斯德「大学生」字典》(方克及华挪尔合著, 原装本, 书案型); 《英文辞典》(罗杰特著, 供查同、反义词)。

#### (5) 注释

《数系圣经》(葛兰德著, 共八册); 《圣经注释》(杰莫生、法塞特及布朗合著); 《学生注释》(韦廉斯及马太·亨利合著)。

#### (6) 道理或系统神学

《系统神学》(薛弗尔著, 共七册)。《系统神学的讲章》(第尔生著, 共一册)。

#### (7) 和谐论

《和谐的四福音书》(罗伯逊著), 《和谐的使徒行传与保罗书信》(格拉克著), 《和谐的撒母耳记、列王纪及历代志》(库罗吉著)。

#### (8) 圣经字汇字典

《圣经字汇阐释字典》(韦恩著), 《新约字汇查考》(文声特著, 共四册)。此外, 胡诗德著《新约字汇考查》对希腊字义有追求的学生, 可提供宝贵的知识。

#### (9) 教会历史

《教会历史短论集》(米勒著, 共一册), 《走天路的教会》\*(博饶本著), 《改革的历史》(第奥宾著)。

#### (10) 世俗历史

《犹太古史》\*(约瑟夫著),《罗马帝国兴衰史》(古伯恩著),《沉寂的四百年》(艾朗赛著),《圣经亮光的远古史手册》(路得·米勒著)。

(11) 圣经地理

《圣经历史地图集》(鲁文德著),《圣地与圣书》(汤逊著)。

(12) 圣经历史或圣经绪论

《圣经引介》(肯特·米勒著),《教会中的圣经》(韦诗各著),《圣经手册》(安古斯著),《真理的圣经》\*(葛烈特著)。

(13) 基督信仰的实据

《圣经——神的话》(柏狄士著),《不信的原因与救法》(尼尔逊著),《宇宙之谜》(活特著),《律师与他的圣经》(林登著),《基督徒证据的系统》(凯沙耳著),《铁证如山》(皮尔逊著)。

(14) 预言

《将来的景象》(班迪科著),《必要快成的事》(伯乐克著),《亚细亚的七个教会》(简宁斯著),《神的子民与神的旨意》(奈史密著)。

(15) 预表的教训

《会幕、供物与祭司》(苏尔困著),《预表》(夏柏逊著),《供物》(祝安德著),《圣经各书中的基督》(霍格勒著)。

(16) 主的再来

《救赎主的再来》(平克著),《基督的再来》(韩德曼著)。

## (17) 永恒的景象

《永恒的现实与论理》(葛兰德著), 《人类的命运》(安德逊著)。

## (18) 天使学

《撒但》(简宁斯著), 《鬼附论》(尼维斯著), 《天使》(盖伯林著)。

## (19) 时代真理

《循序启示指南》(史国志著), 《按正义分解真理》(司可福著), 《超时代主义的审查》(何斯特著), 《错误地分解真理》(艾朗赛著)。

## (20) 一般性的解经

《圣经各书要略》(达秘著), 《圣经注释》(盖伯林著, 多本版), 艾朗赛所著全部书目, 《旧约大纲》(莫尔霍著), 《救赎之曙光》, 《被钉十字架者的胜利》\*, 《从永恒到永远》(艾力·希梢埃著, 共三册)。艾力·希梢埃的三部著作极具参考价值。

## (21) 专题性的解经

五经: 《摩西五经释义》\*(麦敬道著), 《高仕笔记》(高仕著); 《创世记拾穗》(平克著), 《出埃及记研究》与《创世记研究》(韩德胜著), 《出埃及记中的预表》(邓纳著)。

约书亚记: 《约书亚与应许之地》(迈尔著), 《约书亚记》(安莫宁著)。

士师记: 《士师记讲道集》(礼奥德著), 《士师记与路得记》(简宁斯著), 《得胜之道》(莫伟信著)。

路得记: 《富有的亲属》(亨斯著), 《路得》(莫豪斯著), 《波阿斯与路得》(林奥格著)。

撒母耳记：《扫罗，体贴肉体的人》(礼奥德著)，《迈尔圣经人物丛书：撒母耳》(迈尔著)；《撒母耳记上》(贝尔著)。

列王纪与历代志：《犹太与以色列诸王》(奈伯著)。

以斯拉记与尼希米记：《以斯拉、尼希米、撒迦利亚与玛拉基》(邓纳著)。

以斯帖记：《以斯帖记灵感》(甘铭著)。

约伯记：《约伯记》(礼奥德著)，《约伯十一讲》(嘉礼著)。

诗篇：《大卫的宝藏》(司布真著，共七册)，《诗篇中的题目》(迪特著)，《赞美书》(史德特著)，《诗篇剖析》(格拉克著)。

箴言：《地上生活的属天法则》(亚诺特著)，《箴言》(布礼兹及艾朗赛合著)。

传道书：《传道书》(尔德门著)，《旧叹息与新赞歌》(简宁斯著)。

雅歌：《雅歌默想》(米勒著)，《在香草山上——读雅歌的心得》\*(戴德生著)，《雅歌》(艾朗赛著)。

以赛亚书：《以赛亚书研究》(简宁斯著)，《以赛亚书阐释》(嘉礼著)，《以赛亚与他所写的书》(德克拉斯著)。

耶利米书：《摩根解经丛卷：耶利米书》\*(坎伯·摩根著)。

以西结书：《以西结书笔记》(嘉礼著)。

但以理书：《将来的君王》(安德逊著；嘉礼著；邓纳著)。

小先知书：《小先知书简介》(嘉礼著)，《先知约拿的教训》(黎附光著)，《撒迦利亚的异象与预言》(贝伦著)。

## 四福音书(一般性参考):

《福音书指南》(史国志著), 这是极有水准的书; 《四福音书》(礼奥德著), 《四位传福音者》(柏勒著), 《我们主耶稣基督四方面的描述》(苏尔困著), 《四福音讲经心得》(莱尔著), 《伟大的医生》(坎伯·摩根著)。

## 四福音书(专题性参考):

马太福音: 嘉礼著; 坎伯·摩根著; 林奥格著。

马可福音: 嘉礼著; 坎伯·摩根著; 克约翰著。

路加福音: 《忧伤的人》(达秘著; 林奥格著)。

约翰福音: 《约翰福音》(平克著, 共四册; 林奥格著),  
《约翰福音注释》(柯德著), 《约翰福音引证》  
(史德特著; 克约翰著)。

使徒行传: 《使徒行传简介》(史太拿著, 林奥格著), 《使徒行传引证》(史怀特著), 《使徒行传阐释》(嘉礼著), 《使徒行传》(乐克涵著)。

罗马书: 韦恩著; 聂伟尔著; 何治著; 贾尔著; 汤慕诗著, 魏斯涅著。

哥林多前、后书: 《教会宪章》(郭威尔著), 《摩根解经丛卷: 哥林多书》\*(坎伯·摩根著),  
《哥林多前后书笔记》(嘉礼著; 韦恩著)。

加拉太书: 《加拉太书》(贺格著; 韦恩著; 马丁·路得著; 蓝斯基著)。

以弗所书: 《以弗所书》(肯特·米勒著), 《基督徒的富足、行事及争战》(安汝慈著), 《以弗所书》(林奥格著)。

腓立比书: 《致腓立比人书》(迈尔著; 嘉礼著)。

歌罗西书：《歌罗西书研究》（贾尔著），《与基督合一》\*（聂可声著）。

帖撒罗尼迦前、后书：《帖撒罗尼迦书》（贺格著；韦恩著）。

提摩太前、后书：《致我儿》及《带领的领袖》（京克著），《致提摩太书》（韦恩著；嘉礼著）。

希伯来书：《希伯来讲道集》（礼奥德著），《希伯来书研究》（韩德胜著），《希伯来书释义》（平克著，共三册），《希伯来书阐释讲道集》（沙非尔著），《竭力进到》（汤慕诗著；嘉礼著）。

雅各书：嘉礼著。

彼得前、后书：《彼得的书信》（嘉礼著），《使徒彼得》（汤慕诗著），《被火试炼》（迈尔著），《西门彼得的生平与书信》（胡诗登著）。

约翰壹、贰、叁书：《约翰的书信》（嘉礼著），《约翰壹书》（林奥格著；韦恩著）。

犹大书：《犹大书》（嘉礼著），《离道行传》（郭德耳著）。

启示录：《启示录》（史葛特著），《基督的启示》（葛兰德著）。

(22) 教会真理：《神的聚会原则》（古德曼著），《教会及其次序》（礼奥德著），《监督、祭司及执事》（何斯特著），《教会》（韦恩著，格拉克著），《合乎圣经的聚会原则》（葛普斯著）。

(23) 基督的生平：《弥赛亚——耶稣的生平及时代》（艾德森著），《荣美的主耶稣基督》\*（柏勒著），《我们主的神性》（黎顿著），《现今的学生与基督的生平》（沃尔摩

著),《由童女所生》(麦诚恩著),《耶稣的复活》(俄珥著),《我们所忘记的基督》(威尔逊著)。

- (24) 传道术:《讲道的准备与传讲》(布鲁德斯著),《门生讲学集》(司布真著,共二册),《解经式讲道的计划及方法》(迈尔著),《传道人的生活与工作》(佐韦特著)。
- (25) 异端与邪教:《异端本相》(艾文恩著),《进化论的批判》(毛乐著),《离开安息会》(甘赖特著),《艾迪太太》(戴勤著),《真假圣洁》(艾朗赛著),《神医》(巴克尔著),《灵气与堕落之天使》(葛雷著),《对比宗教》(布拉尔著),《两个巴比伦》(海斯洛著),《摩门教及其圣经》(蓝普著,是一本揭露摩门手册谬论的好书)。
- (26) 圣灵:《圣灵本身与工作》(礼奥德著),《基督的使者》(巴克尔著)。
- (27) 圣经的疑难:《对人的讲话》(叨雷),《疑难箱》(司可福著),《疑问与解答》(罗雅斯兄弟出版社),《圣经疑难与解答》(何斯特与罗格斯合著)。
- (28) 福音:《恩典与真理》(麦可著),《福音与事奉》(安德逊著),《坦率之道》(布洛斯特著)。
- (29) 传记:《圣经人物志》(怀特著);《亚伯拉罕,大卫,以利亚,以色列,约瑟,摩西,撒母耳,耶利米,约书亚,撒迦利亚,施洗约翰,保罗及彼得》(迈尔著),《提斯比人以利亚》(郭马尔著),《以利沙》,《救赎的恩惠,以利

沙生平研究》(莫伟信著),《基甸》(贝尔著),  
《使徒约翰》(汤慕诗著),《摩西》(盖伯林  
著),《保罗的生平》(史泰克著),《传道的  
保罗》(泰勒著),《保罗的生平与书信》(肯  
尼比与何信合著)。

(30) 个人福音见证:《赢取灵魂》(苏尔困著),《赢取灵  
魂的属灵艺术》(沈德斯著),《得  
人》(德兰布著)。

(31) 教学法与儿童布道:《儿童研究简介》(彭声著),《恣  
样教导青年》(古德曼著),《基  
督之教导与传道七十课》(古德  
曼著),《主日学活动》(彭声  
著),《基督徒教师教学原则》  
(依维著),《精选圣经故事七  
十篇》(古德曼著,共三册),  
《儿童福音见证》(葛普斯著),  
《实物与黑板讲座》(比克林  
著)。

(32) 诗歌:《敬拜与纪念圣诗》;包含高柏;夏弗嘉;  
安妮·弗林特;及殷切芳的诗歌;《史特甘  
之圣诗》,《牛津诗歌集》。

(33) 布道:《世界布道进展》(古罗沃著),《神的布道计  
划》(韦恩著)。

(34) 名人传记:《乔治·慕勒》(皮尔逊著),《戴德生的  
早年》(戴德生夫人著),《亚诺特的生  
平与探险》(培克著),《麦新之生平》(邦  
纳著),《慕迪之生平》(韦·慕迪著),  
《施达德传》\*(葛拉普著),《安东尼·  
葛鲁斯传》(朗格著),《在弟兄中作首



领的》(比克林著),《彭顿之生平》(彭顿著),《盖恩夫人传》(乌夫安著),《司布真自传》(共四册),《大卫·利文斯敦传》(布烈其著),《神的荣耀,祖德逊的生平》(莫罗著),《克约翰传》(柏约翰著)。

(35) 古典作品:《天路历程》\*(约翰·本仁著),《圣战》\*(约翰·本仁著),莎士比亚之剧著,《英国史》(马加雷著),《罗马帝国兴衰史》(吉伯恩著)。

(36) 灵修:《祈祷出来的能力》\*(邦兹著),《圣灵之三重秘诀》\*(麦康基著),《保守为主用》\*(夏弗嘉著),《撒母耳·罗德福信录》(邦纳著),《敬虔的自制》(皮尔逊著),《最高级的人生》\*(安汝慈著),《晨曦》(史惠恩著),《清晨甘露》\*,《静夜亮光》\*(司布真著),《恩典与大能》(汤慕诗著),《信徒快乐秘诀》\*(史哈拿著),《敬拜》\*(葛普斯著)。

(37) 著名传道人之讲道集:夏米顿;司布真(共六册);佐韦特;慕迪;《其它小船》(修斯著);波汉;马礼逊;皮尔逊;莫伟信;胡诗登;及钟马田著《活象基督——登山宝训释义》\*。

(38) 考古学:《考古学与圣经》(巴登著),《圣经与英国博物馆》(夏柏逊著)。

(39) 讲道大纲:《特备纲领》(史密斯著,共十三册),《圣经新读千则》及《珍珠、要点、比喻》(马斯著),《圣经概览》(葛普斯著)。

- (40) 例证：《精选故事千则》及《事例与实例千则》(比克林编)，《基督徒事奉举例三千则》(奈特著)，《圣经探奇》(文声特著)。
- (41) 圣经研究：《认识圣经》与《圣经与属灵生活》(皮尔逊著)，《查经心得》(叨雷著)。
- (42) 身体与思想健康：《神经失常》与《健全的基督徒》(司可福医生著)。
- (43) 诗歌学：《英文诗歌的作者与历史》(杜飞特著)。
- (44) 训诫：《受浸》(万恩斯著；艾朗赛著)，《主的晚餐》(葛普斯著)。
- (45) 当代刊物：时下有不少阐释 神话语的刊物，其中不乏名作，对传道人有很大的用处。要把这些资料一一贮存，几乎是不可能的事，因为它们多占地方，又难按序安排以便参阅。不过，用剪刀与浆糊把上好的文章剪贴入活页夹，再装入抽屉中，可以积少成多。

以下各杂志极有参考价值：《见证报》(比克林与英格里出版社出版)；《亮光与自由》(华特利出版社出版)；《帮助与食粮》(罗雅斯兄弟公司出版)；《主日学时报》；《福音使者》(合众福音出版社出版)。

- (46) 小册：已出版的好小册为数不鲜，它们都值得收藏。有时一些小册所讲论的真理甚至超过一本又厚又大的书。这些小册应按以下专题按序贮存。

## 2. 藏书应有索引

这需要两个系统，一个书卡和一个文件柜。

## 2.1 书卡索引

这可以加速任何题目的查考，或任何书本所讨论之经文。有些书可能对某题目，或某些经文提供清楚与简赅的说明。若要一一抄出这些说明，可能太长，但对将来查考某题目，却极有参考的价值。除非一个人有超凡的记忆力；否则他不可能记得所有书本，及其中的页数，要寻找有关部分，得花上许多宝贵的时间。如果按题把页数写明在书卡索引中，要按图索骥则容易极了。

要做到这点，看书时得握笔在手；把有助提供亮光、突出的语句及动人的例子加旁注。这些有旁注的页数，要在书末注明，在时间允许时加入书卡中。读者不妨以专题与经文两种方式，加入索引。

### (1) 专题式

把专题按英文字母顺序排列(译者按：中文可按笔顺编排索引)，在专题卡上列出书名及有关题目之书页。有些传道人把所有的书编号，这样只需写上书号而省了写书名的时间，如「26(417)」是指第26本书的417页。

制作索引费时费力，但从长远来看，却可以节省许多的时间。这是开启藏书宝藏的捷径。「威尔逊书目系统索引」倒不错。传道人不妨参观一座完善的图书馆，查考所用交叉索引系统，再为自己设计适合自己的索引方法。

### (2) 引文式

按圣经的书序排列书卡索引，如有需要，按圣经每一本书的章或节排列。书本中的引述往往不易按专题排

列，却可以按引文式排列。

## 2.2 文件柜

这可供装置从报章及杂志上所得剪贴，以及有价值，但却易被误置的小册。

最理想的应是有四个抽屉的钢柜；使专题、引文、讲道及小册各得其所。正如书卡式索引系统，专题与引文索引应按序而排。传道人开始传道前就备妥这文件柜系统，其价值是无法计算的。好的开始是成功的一半。

### (1) 专题式

因为事奉上的需要，专题系统在题目上不免会出现重叠的现象。在索引的题目上，不妨把有相同内容的题目也加以注明。比如，在「感恩」之下，写：「参阅赞美及感谢」。在「地狱」之下，写：「报应，惩罚，审判」。

以下是按英文字母顺序排列的专题式索引，以助初学者。它们适合书卡索引及文件柜贮存之用。其它题目可按情况加添。

「A」：Acceptance(悦纳)；Advocacy(申辩)；Agnosticism(不可知论)；Angels(天使)；Anger(忿怒)；Archaeology(考古学)；Assembly truth(召会真理)；Assurance(确据)；Astrology(占星术)；Astronomy(天文学)；Atonement(赎罪)；Atheism(无神论)。

「B」：Babylon(巴比伦)；Backbiting(谗谤)；Backsliding(背道)；Baptism(受洗)；Blessing(福气)；

Blood(血); Boasting(夸口); Books(书卷);  
Burial(埋葬)。

「C」: Calling(呼召); Carelessness(疏忽); Carnality(属肉体); Children(孩童)(性格, 照顾, 归正);  
Christ(基督)(降生, 神性, 生平, 死亡, 复活, 复活后的事奉, 升天, 现今的事奉, 再来, 将来的统治); Christian Science(基督徒科学);  
Christmas(圣诞节); Church(教会);  
Compassion(慈悲); Communion(交通);  
Complaint(埋怨); Comfort(安慰);  
Consecration(成圣奉献); Conscience(良心);  
Conviction(知罪); Conversion(归正);  
Courage(勇敢); Covetousness(贪婪);  
Covenants(诸约); Creation(创造); Cross(十字架); Criticism(批评)。

「D」: Death(死亡); Death bed (临终)(得救者及未得救者的经历); Deliverance(释放); Decision(决定);  
Delay(耽延); Denominationalism(宗派主义);  
Discipleship(作门徒); Discipline(管教);  
Dispensations(时代); Division(分党); Divorce(离婚); Discouragement(灰心); Doubt(疑惑)(或不信); Drink(放纵); Drunkenness(醉酒)。

「E」: Earnestness(恳切); Elders(长老); Election(拣选);  
Encouragement(鼓励); Endurance(忍受);  
Envy(嫉妒); Eternity(永远); Evolution(进化论)。

「F」: Fables(荒渺的话); Faintness(瘦乏); Faith(信心);  
Fasting(禁食); Father(父); Family(家); Flesh(肉体); Forgiveness(赦免)(罪得赦免; 彼此饶恕);  
Fighting(打仗); Fruit(果子)。

- 「G」: God(神); Goodworks(善行); Gambling(赌博); Gentiles(外邦人); Giving(供给); Gospel(福音); Gossip(闲言); Glory(荣耀); Grace(恩典); Gratitude(感恩); Greed(贪心); Growth(成长); Guidance(引导); Guilt(罪疚)。
- 「H」: Habit(习惯); Happiness(喜乐); Hatred(憎恨); Healing(医治); Heart(心); Heathen(教外人); Heaven(天堂); Hell(地狱); Holiness(圣洁); Holy Spirit(圣灵); Honesty(诚实); Hope(盼望); Home(家); Hospitality(款待); Humility(谦卑); Husbands(丈夫); Humor(幽默); Hymnology(诗歌学)。
- 「I」: Idolatry(拜偶像); Imagination(幻想); Immorality(不道德); Immortality(不死); Incarnation(道成肉身); Ingratitude(忘恩); Indifference(冷漠); Inspiration(灵感); Invitation(邀请)。
- 「J」: Jealousy(忌妒); Jerusalem(耶路撒冷); Jews(犹太人); Joy(喜乐); Judgment(审判); Justice(公义); Justification(称义)。
- 「K」: Kindness(恩慈); Kingdom of God(神的国); Kingdom of Heaven(天国); Knowledge(知识)。
- 「L」: Law(律法); Liberty(自由); License(放纵); Life(生命); Light(光); Lord's Supper(主的晚餐); Lost(失落); Love(爱); Lust(情欲); Lying(说谎)。
- 「M」: Malice(恶毒); Man(人); Marriage(婚娶); Martyrs(殉道者); Meditation(默想); Mercy(怜悯); Messiah(弥赛亚); Ministry(事奉); Miracles(神迹); Missionary(传道士); Modernism(新派主义); Misunderstandings(误会); Mormonism(摩

门主义); Mother(母亲); Money(钱); Murder(谋杀)。

「N」: Nature(本性); Neglect(忽略)。

「O」: Obedience(顺从); Offerings(供物); Old Age(老年); Opportunity(机会); Ordinances(法则)。

「P」: Parables(比喻); Pardon(宽恕); Patience(忍耐); Paul(保罗); Peter(彼得); Peace(平安); Pedagogy(教学法); Pentecostalism(五旬节主义); Perfection(完美无罪); Persecution(逼迫); Pity(可怜); Power(能力); Politics(政治); Praise(赞美); Prayer(祷告); Preaching(传道); Predestination(预定); Prejudice(成见); Priesthood(祭司职任); Pride(骄傲); Profession(口称); Prophecy(预言); Protection(保护); Purity(纯洁)。

「Q」: Quarrelling(争竞)。

「R」: Rebuke(责备); Reconciliation(和好); Redemption(救赎); Reception(接纳); Racism(种族主义); Regeneration(重生); Rejection(拒绝); Remembrance(纪念); Repentance(悔改); Responsibility(责任); Restoration(复回); Retribution(报应); Revival(复兴); Revenge(报复); Reverence(敬重); Rewards(报答); Resurrection(复活); Roman Catholicism(罗马天主教主义); Ritualism(仪文主义); Righteousness(义); Russellism(Jehovah's Witness)(罗素主义——耶和華见证)。

「S」: Sabbath(安息日); Sacrifice(献祭); Salvation(救恩); Sanctification(成圣); Satan(撒但);

Satisfaction(满足); Second Coming(再来);  
Sectarianism(党派主义); Security(稳妥);  
Self(己); Selfishness(自私); Separation(分别);  
Service(服事); Seventh Day Adventism(安息日  
主义); Science(科学); Shame(羞辱); Sin(罪);  
Sorrow(忧伤); Singing(歌唱); Sickness(疾病);  
Smoking(烟); Spiritism(灵界); Soul Winning(赢  
取灵魂); Stars(星); Standing(地位); Stealing(偷  
窃); Substitution(代替); Sunday School(主日  
学); Swearing(起誓)。

〔T〕: Tabernacle(会幕); Temper(情操); Temptation(试  
探); Temple(圣殿); Testing(试验); Testimony  
(见证); Teaching(教导); Thankfulness(感恩);  
Thoughts(意念); Theosophy(通神学); Theater  
(戏剧); Time(时间); Tongue(舌头); Tracts(单  
张); Trial(试炼); Translation(接去); Tribulation  
(患难); Transformation(改变); Training(训练);  
Types(预表); Truth(真理); Trust(信靠);  
Temperance(节制)。

〔U〕: Unbelief(不信); Unfaithfulness(不忠); Unity(合  
一); Unity(false cult)(异端合一); Unitarianism  
(唯一神教派); Universalism(全宇宙主义)。

〔V〕: Vengeance(报仇); Victory(得胜); Virgin Birth(童  
女所生)。

〔W〕: Walk(行事); War(争战); Warnings(警戒);  
Wastefulness(浪费); Watching(儆醒); Will(意  
志); Wisdom(智慧); Wives(妻子); World(世  
界); Worldliness(属世); Worry(忧虑); Worship  
(敬拜)。



「Y」: Youth(年青)。

我们已经指出在专题活页夹中，不免会发生重复的现象。因此在别处也可找到的题目，应在卡上加以注明。

## (2) 经文式

这一套得按圣经书卷的次序排列，共有六十六项。当资料增加时，需要把书卷再划分。创世记可分为五部分：第一至九章；十至十九章；二十至二十九章；三十至三十九章；四十至五十章。这系统的价值，在准备解经或引文式讲道时，特别受用。

慕迪常常备有许多大而牢固的信封，在封面书以不同的题目。所搜集的资料就按题而装入封内。这方法虽稍嫌原始，与我们所述相似，在备有文件柜之后，使用非常方便。

## 3. 博览群书

培根说：「阅读使人知识齐备，书写使人文思精确；交谈使人处处逢源。」有人说：「从来不阅读的人，将永不为人知，从来不引述别人之言的人，必永无可引！」这话用在这里非常恰当。

### 3.1 圣经必须是首要的

没有任何书本可以取代圣经。阅读其它书的目标，纯粹是为了增强对书中之书的掌握。阅读其它书而忽略圣经，是致命的错误。传道人只有满载圣经，才能带着权威传道。最基本与最终的问题是：「圣经怎样说？」不是：「集注怎样说？」懂得人们所说固然好，但是懂

得 神所说则是必须。藏书阁内忽略圣经，是应受咒诅的！与其让世人所写之书取代圣经，倒不如没有书。

著名东方学者钟斯爵士说：「纵然不提从 神而来的渊源，圣经远远超越任何时代，或任何语言的著作，其卓越的真实性、精致的美感、纯真的道德、重要的历史及优秀的风格，不论是在诗学或文学上，都可谓出类拔萃。」

### 3.2 古代与近代历史

在这方面，传道人可搜得不少可贵的资料。历史记录了 神对各国的作为，至今 还是「管理万国的」（见诗廿二 28；但四 34-37；申卅二 8）。

### 3.3 诗词

除了发挥个人的想象力，它还可增广词汇，及提供多种新颖的表达法。

### 3.4 传记

可供教导、启发及警戒的用处。传道人每年得至少阅读两本传记。

### 3.5 古典名著

阅读世俗文学开拓各种知识范畴。这对文法的理解，及发挥对语文的欣赏很有帮助。

### 3.6 讲道著作

著名传道人的讲道集非看不可。它们不但使个人的灵性蒙祝福，对传道的技巧，表达的能力，举例的贴切

及阐释的能力都有裨益。

### 3.7 阐释圣经的期刊

这一点我们已谈过，但要重质不重量，三至四种即已足够。

### 3.8 世俗杂志

它们谈及时事动态，虽然其中大多数用处不大，但有一两本却仍适用。读者文摘在这方面提供了有用的信息及例证。

### 3.9 福音单张

装入活页夹后，它们可用作传福音信息的例子。

### 3.10 报章

明智的选材可供举例之用。剪报的时候切记把报名及日期记下，这在引用时能更具权威性。

## 4. 灵感笔记簿

这簿要相当小及薄的活页，方便携带在衣袋中，又可随意替代。

任何有启发性的灵感要记录下来，讲道是这样产生出来的。往往一段吸引人心的引文，或某些目击的事件，都可记录在笔记簿中。这笔记簿如同雀笼子，将掠过传道人脑海中的每一美丽思绪，一一收藏。

任何与人交谈所获心得，在记忆犹新时，可加以记录在案。他人的特别心得也可记下，借此引发一系列的思维。

叨雷博士常常在睡前把灵感笔记簿置于床旁的桌上。有时在睡中醒来，脑中出现与圣经有关的灵感便即刻写下，然后再睡。早上醒来，灵感已在笔记簿中，随时可加以深入查考。

## 5. 其他传道人的讲道笔记

值得听的讲道都值得牢记，最好的方法便是作笔记。把这些笔记装夹，记上传道人的名字及讲道。切勿抄表，抄表即「把别人的资料重复，未经融会贯通。」引用他人的资料时一定要声明出处，以免夺人之美。这是注明传道人名字于笔记上的好处。别怕引用他人的话语，说：「我记得某某人说，」可引起听众的注意，特别是那些闻名及受景仰的人。蓝柏解释他所写最引人入胜的文章之一时说：「牛奶是我挤二十只牛得来的，但乳酪却是我亲手制成的。」创意主要是把旧真理以新方式说出，即按自己的风格。有人幽默地说：「笔录一位作者所写是抄表——笔录许多作者是研究！」

## 6. 养成「传道习惯」

这可从下述两种方法掌握：

### 6.1 观察

传道人得细心观察其他传道人在讲台上的举止及听众的反应。注意所用的语言、作风及举例。从而取人之长，补己之短。

## 6.2 操练

熟能生巧，恩赐借操练而成熟。若时间允许，不妨取一些经文，准备大纲装夹供将来利用。切忌因循或自满自负。传道人必须努力不懈。有人说传道人要避免三个过程：一、厌倦工作(注意，不是辛勤工作后的疲倦)；二、退出工作；三、阻碍工作。

迦勒在事奉上是个好榜样，他不论在开始、过程或结束，都有卓越的表现。他在八十五岁高龄时说：「我还是强壮，象摩西打发我去的那天一样。无论是争战，是出入，我的力量那时如何，现在还是如何。」(书十四6-14)愿每一位读者立下志愿，按着神的恩典，学习这位「专心跟从主」者的榜样。

\* 为中译本书名

## 第十二章

—————

## 讲道的传达

**讨**论了传道人的资格、呼召、传道的需要、讲道的结构、讲道的种类、讲道的准备、讲道资料的搜集，现在让我们继续谈论讲道的传达这重要课题。

## 引言

经过祷告并慎重准备的讲章，必须要被传讲，否则无人得益。「没有传道的，怎能听见呢？……可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。」(罗十 14-17) 传道的效果不但依靠讲道的内容，更依靠传述的方式。许多好信息因为传达的方式不对而一败涂地。正如「窑匠用泥作的器皿，在他手中作坏了」(耶十八 4)，传道人把所传的道弄坏了。

## 1. 传达的种类

## 1.1 七种类型

卫斐德主教明智地描述了历史上七种讲道的类型，先后使许多耐心的听众受尽其苦。其实，类型不止这七种，不过下列的足以说明其中可恶之处。

## (1) 冗长沉闷型

这种传道人好用许多难发音的字眼，长篇大论但却

内容空洞。许多聳牙及诘屈的词汇，不过是传道准备功夫不足的掩饰。

## (2) 杂乱无章型

这种讲道的内容贫瘠，词汇空洞，归纳时含糊不清。无人能窥透传道人的本意。有一个讽刺这种传道人的故事，某人在政治集会问：「谁在演讲？」回答道：「参议员史密夫勤斯。」那人跟着询问：「他正在讲什么？」回答说：「啊！他没有说！」

## (3) 夸大炫耀型

这种讲道仿如烟花表演。它有许多强烈的隐喻，才智横溢的警句，引人入胜的例子，戏剧性的姿态并在结语中略带火药味。结果听道者听后目眩，对讲道的内容却摸不着头脑。听道者对传道人的印象深刻，但对信息则不然。人人都说讲道「突出」，却没有人能忆述其中内容。

## (4) 轶事趣闻型

这种讲道包含许多陈腐的故事，被串连一起，冗长乏味，与主题脱节。有人不客气地指出这种传道人年迈昏聩了！

## (5) 词藻绚丽型

这种讲道有许多华丽的词藻，诗词的摘录，以及极强的美感。可惜，讲道的内容只注重韵律，却缺少分析；注重感受，却缺少知识；摘录诗词，却没有实际的劝勉。

## (6) 甜美流畅型

这种讲道词语华丽流畅，语调优美动听，连绵不断；

但传道人无感而发，更不能触动听道者的良心。

## (7) 麻醉吹眠型

这种讲道使听众不能苏醒。它犹如麻醉剂，使人的感觉及注意力失效，最终会失去知觉。正如一位主教观察所得，「它有如一卷彩带，处处相同，可随处取用！」一位导游带领参观者进到一所古老教堂的坟场说道：「许许多多的人睡在这四壁之间。」参观者问道：「为何他们不聘用一位更风趣的讲者？」

愿我们谨慎祷告，以免自己落入这些类型之中，因为它们使讲道一败涂地；失当的传达使 神活泼的话，在听道者灵魂之中起不了作用。

## 1.2 传道人需要自律

任何有恩赐及受圣灵感动，立志传道与教导的青年传道人，应钻研保罗致青年传道人提摩太的书信。在前书里，保罗用了「你自己」七次，每用一次，都对「传道人与他所传的道」极具属灵的意义。让我们约略谈论这七个「你自己」的出处，以便从中得造就。

### (1) 「你当怎样行」(提前三 15)

传道人要以身作则。讲道者劝勉信徒时，言行举止得「合圣徒的体统」，他本身无论在讲台上或讲台下也得「合传道人的体统」(弗五 3)。好的讲员要有好的品行。正如 神的话说：「你自己凡事要显出善行的榜样，在教训上要正直、端庄，言语纯全，无可指责，叫那反对的人，既无处可说我们的不是，便自觉羞愧。」(多二 7-8)



## (2) 「在敬虔上操练自己」(提前四 7)

操练的原文含有「锻炼」之意，从而衍生出英文字中的「体育馆」及「体操」。传道人要有效率，就得时时在属灵的运动场上操练自己。

### (a) 良心要受操练(徒廿四 16)

良心本身不是可靠的指南，它得靠 神的话光照和引导；违背光照的良心必面对属灵的灾难。良心得时时借圣经，与 神的旨意协调。要保守受操练的良心，须付出很高的代价，但是代价无论多高，都值得持守，因为这是无价的恩物。有人说：「人若失去无亏的良心，就失掉了那唯一值得保存的。」

### (b) 心思要受操练(来五 14)

传道人的心窍得加以应用。如果他立志把最好的献予 神，他一生的责任就是多多的学习。

### (c) 属灵生命要受操练(提前四 7)

任何能栽培敬虔的行为，都应苦心养成。忽略培养象彼得后书一章五至七节的基督徒美德，足以造成属灵的怠惰。属灵的肌肉因为长久缺乏锻炼，便松弛过来，结果造成灵性瘫痪。

### (d) 身体要受操练(提前四 15)

「操练身体，益处还少」。适量的体能运动对传道这种费力的工作是需要的。传道人该时时操练，使身体健壮。

## (3) 「你要殷勤去做」(提前四 15)

传道人蒙召的使命十分艰巨，他必须专心致意，自我牺牲的服事。任何事物，如果不用代价，也无需出力

费神，必定是一文不值！「许多时候，我们献予神的  
是我们时间的渣滓，筋疲力尽时的奉献，及剩余食物的  
碎屑！」

传道人必须把自己交托主，并为主舍己。主既已为  
他牺牲一切，他应该自愿地为主献上自己的时间、才智、  
力量及金钱(罗十二 1-2；太十六 24；弗五 16)。主说「好，  
你这又良善又忠心的仆人」的赞语，足够补偿今生所付  
出的辛劳(太廿五 21)。

#### (4) 「你要谨慎自己」(提前四 16)

「你要谨慎自己和自己的教训。」传道人很快便会  
发现最大的敌人是自己，他内心深处有一个出卖者。除  
非他谨慎并毫不留情地自审和自制，他面对的道德与属  
灵灾难可能是不止不息的。乔治·穆勒常常祷告说：「主  
啊，保守我免成为一个充满罪恶的老人！」主对门徒们的  
劝勉是：「总要做醒祷告，免得入了迷惑。」(太廿六  
41)

传道人得时时做醒，辖制自己的思想，因为言语、  
举止与态度从心思衍生。他得谨慎自己的言语，以免象  
摩西说了急躁的话(诗一百零六 33)。他得谨慎自己的友  
情，因为「滥交是败坏善行」，其理至明(林前十五 33)。  
他得谨慎自己的举止，避免「各样的恶行」(帖前五 22)。  
此外，他必须时时做醒，为主抓紧见证的机会，为赢  
取灵魂(加六 10)。

#### (5) 「救自己」(提前四 16)

这话听来有点奇怪，然而它不是指灵魂的永远救恩。

它是指教自己免在事奉上失败，造成将来在基督的审判台前受损(林前三 10-15)。这种得救是在乎恒心遵守 神的话，并对听众尽传道的责任。

(6) 「要保守自己清洁！」(提前五 22)

诚然，每一位信徒都「蒙 神能力保守」；但同时每一位信徒得谨守自己，以免在主的事奉上受阻。因此，每一位传道人应：

(a) 攻克己身，叫身服我(林前九 27)

肉体必须时时刻刻被灵性所控制，叫身体成为属灵的仆人。参孙与所罗门都容让肉体放纵，结果失败了。

「节制」并不是「圣灵所结」九种「果子」中最不重要的一种(加五 22-23)。

(b) 远避偶像

这是约翰壹书严肃的结语。偶像是指人生活中任何替代 神的東西，或因它而使 神被撤置在次要的地位。人无需跪下叩拜偶像才是拜偶像者。人可能为自己自私自利的生活，一心一意只想着自己而崇拜自己，这自我虽渺小，但也会成为偶像。任何人自己的嗜好、财物甚至家庭都可能遮蔽 神。

(c) 保守自己清洁(林前五 22)

传道人事奉「喜爱公义，憎恶罪恶」的主，必须思想、言行、举止都纯洁。因此，对自己所读、所听、所看甚及所去的地方都要加倍谨慎。

(d) 保守自己常在 神的愛中(犹 21)

对 神的愛失去热忱，只制造出一种冷漠的形式、冷淡的外表、冰冷的规律及强化的传统。 神的愛「浇

灌」在信徒的心里，从而得到激发和引动，把 的大爱  
 传达。 神的爱有如日光，每一位基督徒必须不断沐其  
 恩泽，直至贯彻全身。

#### (e) 保守自己不沾染世俗(雅一 27)

对诱人的虚荣心、罪中之乐、狡猾的陷阱、隐蔽的  
 网罗、虚伪的道德准则、使人矜夸的名望及腐朽的友谊，  
 传道人都必须毫不留情的拒绝。传道人被形容为世上的  
 「光」，又是作「寄居」，及过路的「客旅」。因此，  
 他纵使活于世上，却绝对不属于世界(腓二 15；彼前二 11；  
 约十七 14)，也不应因自己被世界恨恶而惊奇(约十五  
 18-25)。

#### (7) 远避不合圣经的事(提前六 3-5)

传道人必须远避一切妨碍自己被主使用的恶事。他  
 必须拒绝一切不合圣经的教训(提前六 5)，避免一切与不  
 信者的合伙(林后六 14-18)，放弃一切不体统的娱乐、习  
 惯及嗜好(帖前六 4)。因此，对于任何可以影响及阻碍他  
 被主使用的事，主说：「要逃避这些事！」

这引言部分在介绍传达讲道的课题上占了许多篇幅，  
 正如本书开始时所指出的，传道人无法把自己从所  
 传的道分开。传道人与其息息相关，正如江河的源  
 头与下游的水关系密切。

讨论讲道的传达时，我们将特别注意保罗致提摩太  
 的劝告：「你却要凡事谨慎。」让我们仔细查考每位立  
 志全心事奉 神的仆人，所应该注意的七件事。

## 2. 注意自己的态度

古语云：「人如其貌。」听众不单会受信息所影响，不论正面或负面，也会受传递的方式影响。传道人应有怎样的态度呢？

### 2.1 谦虚但不拙劣

#### (1) 骄傲破坏十字架的道理

自负、自大与自信的作风必定带来该得的咒诅，这使传道人从开头就注定失败。没有人喜欢听趾高气扬、自认高人一等的传道人，也不喜欢听那拙劣的传道人，这些极端使听众厌烦和反感。传道人要时时切记自己是属于那位「反倒虚己……自己卑微」，又说：「我在你们中间，如同服事人的。」(腓二 7-8；路廿二 27)

「骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前。」(箴十六 18)

曾有一位自信过高及自负的青年传道人，傲慢地步上讲台，并自负地以为可用自己的才华、知识并流畅的口才感动听众；终于他的讲道变成可虑的失败。后来他自知其辱、抱惭含羞地下台。之后，一位年长的弟兄对他说：「如果你以下台的心情上台，那你下台时的心情必如你上台时那么样！」

一位名叫撒母耳·史密斯的传道人在自己传道后，要求一位朋友给予批评，他的朋友说：「你本该传基督与 被打十字架，但你只传了撒母耳·史密斯及他的自传！」另一位传道人受人这样批评：「如果我们以他的实价把他买入，再以他自订的价钱把他卖出，就能赚大钱了！」

一位蒙召到某小镇礼拜堂讲道的青年传道人，立志要给该镇立下史无前例的讲道水准，因此他小心翼翼地准备了第一篇讲章。在讲道的过程中，他发现自己所传的道，使保罗在亚略巴古所传的显得渺小而劣拙。传道之后，从所得的贺语中，正如他所料，人人都说他了不起！最后祝贺他的是一位老妇人，她握着他的手向他耳边说：「可有人曾向你说你多棒吗？」他毫不羞愧地答道：「没有」。「那好」，老妇人接口道：「你从那里得这念头呢？」

## (2) 基督吩咐祂的仆人要谦卑

圣经伟大的教训：「凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高。」(路十八14)在这里可派上用场。想在属神的事上「高升」，得事先「降卑」！我们得先在神手下谦卑，然后神才用的手举起我们(彼前五5)。

保罗见证说：他「服事主，凡事谦卑。」(徒二十19)圣经劝勉信徒：「你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。」(西三12)神应许带领的，只是那些「谦卑」的人(诗廿五9)。

传道人应该象拍卖者，在卖画时只站在画后，给观众指出画中的美妙地方。他既然站在画后，观众自然会全神贯注他所形容的画，结果人人都渴望得着那画。愿我们用同一方法来描述基督，使听者渴望认识，完全看不见我们。古语言：「儿童应被看见，而不是听见。」对传道人来说，应改为「传道人应被听见，而不是看见。」

下面的诗描述了谦卑的心，题为「忠心的传道人」。

他纤尊屈身手持灯笼，

其躬之低，无人可迷失方向；  
又高到人人都得见光；  
情景犹如世上之真光：  
他们举目，在灯光旁，  
那持灯之手却不能看见。

他纤尊屈身手持水壶，  
递向幼小者之嘴旁，  
又送给身心疲乏圣徒，  
更劝病者及弱者饮用。  
他们饮水，壶在中间，  
那持壶之手却不能看见。

他吹起号角，声柔清晰，  
呼召整装兵丁起行；  
然后声调渐大而无畏，  
把撒但的城堡夷平。  
号角响起，托于中间，  
那吹号之手却不能看见。

当主帅赞道：「好，  
你这又良善又忠心的仆人，  
来，放下水壶及灯笼，  
放下号角而离营。」  
这时才见疲惫之双手，  
与 被刺之双手紧握一起！

——佚名

### (3) 避免不必要的道歉

自高自大固然该受谴责，但我们不应该为自己的出现而致歉。要是这样，我们在场的的朋友便要在我们讲道之后觉得抱歉！每一位传道人是使者，他不用为信息而道歉！神的命令是：「若有讲道的，要按着神的圣言讲。」（彼前四 11）这种自卑的表现不过是骄傲的伪装，借此把信息的中心转移到传道人身上。传道人好象是对听众说：「请注意我多么谦卑！」因此，不论是自吹自擂或自卑自怜的两种极端，都要加以避免。

传道人握着圣经为权威，圣灵为实现救赎的能力，基督为其崇高的主题，神的荣耀为目标。这样的信息无需道歉。以端庄的谦虚，伴以神圣的胆量，传道人应把神所赐的信息传开，然后将结果放心地交在主手中。

以下这首诗把这一点描述得非常美妙：

「当我述说 白白之救恩，  
让 的一切一切  
充满我心我魂，  
当众心因 大能之话语，  
全心全意顺服，  
愿我隐于十字架背后。」

## 2.2 诚恳兼且冷静

### (1) 听众不能体谅的是缺乏诚恳

传道人纵使语法欠准，语句不顺，样貌平平；只要他在传福音的态度及表达上诚恳，这一切都可受到体谅。

一位缺少教育的传道者曾使多人得救，但那较多学问的兄弟却少有成就。有人问他个中的原因，他说：「你



射向听众的头部而往往不中，我却射向胸前的第三个纽扣！」伟大的律师兼政治家但以理·魏斯德居住华盛顿时，常常参加一位极平凡的传道人的讲道聚会。有人问他何以不参加镇上许多更著名的传道人的聚会，他答道：「这位传道人讲道时，好象蒙 神托着！」

杰兹曾注意到：「听众很快可以发现传道人的信息，到底是从自己心中传出，抑或从书房的书架上传出。」只有从内心深处有感而发，传道人才能传得有说服力。这可从声调、面容及举止的诚恳上显示出来。我们可以清楚地从保罗致加拉太书中看出。因为他知道他们面对巨大的危险，需要获得解救，以免随波逐流；在这种情况下，他说出了感人肺腑的话，向读者发出诚恳的呼吁。

沈迅评传道人时说：「传道人的宝座是讲台，他代表基督，他的信息是 神的话，他的四周是不灭的灵魂。纵使看不见，救主站在他身旁，圣灵覆庇整个聚会，天使静观会场，而天堂与地狱等候决定生死的结果。这是何等超凡的接触，何等重大的责任！」

## (2) 理想的配搭

某人指出有效传道的两个同伴，是冷静与舍己。冷静是知识、信念和谨慎准备的成果。舍己是真挚与诚恳的结果。「冷静而不能舍己使人成为雕像；舍己而不能冷静使人成为狂热者！」

怀克利被称为「英国宗教改革之父」，他曾说：「传道必须恰当、清楚、真诚，责备罪过要毫不惧怕，要把信息传达致内心深处，使灵性得到光明，使人的意志降

服。」

下述的古代故事应使我们体会诚恳的重要。有一回一位挨打、受苛待的人向第莫登斯投诉。这人心不在焉地把事件的经过索然无味地叙述了，结果这位伟大的演讲家不但不表同情，反而吃惊地说：「你被打？你曾被别人打？我才不相信！」这人对他漠不关心的反应大吃一惊：「你竟不相信有人打我？」他越说越气愤，最后哭道：「看！这是那人的杰作！你看这些伤痕！你说这不是被打的结果？」第莫登斯答道：「对，现在我相信他打了你，现在你才把自己感受的事实说得真切！」

### (3) 诚恳是真心认识的结果

传道人能抚心自问以下的问题：「我真的相信 神赐我所传的信息吗？我真的知道罪人无助、绝望与只配下地狱的景况吗？我真的相信基督在十字架替死救赎的牺牲工作，可以立刻和永远使每一位悔改信靠的罪人得救吗？我是否深信 神的救赎是罪人得救的唯一方法？我是否全心相信凡是忽略、轻看或拒绝这救恩的人将永远失丧？我是否以将死之人的身分把道传予许多将亡的男女？」

如果传道人真心相信这些事实，他传道时就会在传道中把这些事实反映出来；若他不信，就不应该传道。他诚恳的态度将在传达的过程中真挚地显露出来，使听众信服。保罗引用诗篇作者的言语：「我因信，所以如此说话。」随后即刻加上，「我们也信，所以也说话。」（诗一百十六 10；林后四 13）彼得被禁止传基督时回答：

「我们所看见所听见的，不能不说！」(徒四 20)有人恰当地说：「不能不说的人，必向不能不听的人说！」

高柏曾这样描述过一位理想的传道人，愿我们象他描述的对象：

「那里立着真理的使者；  
那里立着天堂的使节！  
他所讲的主题是属神的，  
他的职任神圣、身分明显。  
借着祂，律法向罪恶的谴责，  
响如雷轰；  
借着祂，福音传扬的和平，  
悦耳韶音。  
身为神的使者，  
祂关切神与人的事，  
每当讲述良善怜悯，  
切忌言语轻率。可悲的是，  
呼唤灵魂接受救恩时，引来启齿之笑，  
同情与劝告时，竟开玩笑；  
传道是向世人传述神的话，  
有人却以惊人的想象编撰幽默的故事。」

一位不信主者去听慕迪传道。回来之后，他的朋友嘲笑地问：「你必不信他所传的，是吗？」他答道：「是，我不相信，但他却笃信不疑！」一位老传道曾说：「说服与劝导的力量，本乎自己对某件事情的确知深信！」

已故《见证报》编辑华尔逊说得恰当：「要紧记，信息的处理和传达的方式虽然重要，却不及其中的内容与精神。贯彻的诚恳纵使衣衫平庸，比穿上华丽丝绸的

滔滔雄辩更有果效。在传达的过程中，虽然缺乏技巧，但只要是出自 神所感动的心灵，这信息必蒙祝福。」

## 2.3 有礼却仍忠心

### (1) 传道人要机智，但不乘机伤人

机智在英文中有「感触」之意，这是指听众生出认同，但不感到受侵犯。恣意侵犯听众的传道人，会使听众流失，不用希奇！有人说：「才干使人知其所行；机智使人知何以行。才智使人尊贵；机智使人尊重。」换言之，才干是天分；机智是通晓事理。传道人若以粗鲁误当「真善」，便会因此而令听众流失。

率直与粗鲁有如天渊之别。以自己的坏脾气及无礼，发泄在听众的身上，是无可推诿的。任何侵犯听众的不雅例子，必须避免。我们可以向一位成功的推销员学习。他不但对所推销的产品有深入的认识，还养成正确的推销方法及良好的礼貌，接触种种顾客，使他的上司与顾客皆大欢喜。

保罗在亚略巴古的讲道说明了机智的价值。与其一针见血的批评当地居民拜偶像；他却说：「我看你们凡事很敬畏鬼神。」(徒十七 22)有时语气可以得罪人。一首旧歌有这样的一句：「不是因他所说的，只因他说话的方式！」象「你们这些罪人」或「我的罪人朋友」这等词语肯定不适宜。

### (2) 讲台不可当成「儒夫的城堡」

千万不可利用讲台，用作指桑骂槐的基地，这是无谓发言的。此外，讲台也不可当成手术室，用来割掉人

的耳朵。换言之，传道人不可任性地激起潜伏的歧见，相反的，传道人应借着心悦诚服的真理，排斥错误的思想。

### (3) 避免在听众前，点名批评某些宗派

不停抨击这个或那个宗派，会引起该宗派之听者，或其同情者反感，因而拒听该传道人的任何讲道。批评的策略往往得不偿失。福音是积极的，因此传开基督与神救赎之道，神的圣灵便会将真理显露。神的话好比「两刃的利剑」，能够刺入和剖开。善用智慧和能力的，必能启发真理和揭露谬误。以礼貌与忠心传达福音，使人难以拒绝。保罗这样表明：「我们凡事都不叫人有妨碍，免得这职分被人毁谤。」（林后六3）

### (4) 切忌责骂听众

出席人数虽比预期少，传道人不应因而责骂在场的听众，这是既荒唐又无理的！在这种情况下，最好是嘉奖与会者的出席精神，并把自己真诚的讲道献予他们。这样会收到更好的宣传效果。

## 2.4 发挥成圣的思维，但要避免夸张

传道人得悉心培养维妙维肖的描述能力。阅读对此有重大的帮助。那些能够用精炼的措词，把景物栩栩如生地描绘给听众的传道人，实在值得我们学习。这就是优美诗词的价值，书写也有助发挥这种恩赐。

试以加拉太书一章十八节为例，保罗描述他访问耶路撒冷时说：「才上耶路撒冷去见矶法，和他同住了十五天。」这里提供了合理想象的机会。在这期间，这两

位 神的伟人做什么？谈什么？去哪里？毫无疑问地，他们所谈论的中心，肯定是主自己，很可能是保罗不曾亲见的事情。我们可以想象矶法带领保罗到城中一些圣地，说：「在这里，主成就了这事或那事，说了这话那话。」我们可以想象他们步向榻榻地。这第一手资料，有关这位可称颂之主的生平和事事，对保罗来说，感受何其深呢！

我们当谨慎，免得让想象过度发挥。滥用最好的便是最坏的了。传道人在描述实际事件时，得当心过分想象与夸张。在实际事件中，他必须以实据为凭，「说出事实，全面的事实，除了事实别无他物。」明智地应用「譬喻」，使听众知道现在只是想象，范畴无尽。

## 2.5 有幽默感，却不轻率

### (1) 幽默有其价值

善用幽默对传福音与教导都有用处。司布真，这位传道王子，最善此道。大家只要读《致门生讲道集》及《约翰·耕者》系列就可以领略其可贵的价值。他巧妙地显明未蒙教恩的人所用的托词多么荒谬，以及他们尝试以自己的努力去赚取 神的恩典，是多么无知。阿基贝·布朗是司布真一位名闻遐迩的高足，在应用幽默的例子后说：「我不介意你们笑，因为当你们开口笑，我可以把真理喂入！」然后他继续应用例证，使听众永不忘记。

### (2) 圣经含有幽默

注意以利亚苛责巴力的先知所用的无情幽默(王上

十八 21)。基督提到法利赛人，说他们仔细地过滤所喝的水，以免有蠕虫，但却不计较把骆驼生吞(太廿三 24)!

又用儿童在街市歌唱的例子，应用在法利赛人的身上(太十一 16)。以赛亚描述拜偶像的人是彻底的无知，可能是绝无仅有的例子。注意他以讽刺式的幽默例子(赛四十四 9-17；又见林后十一 16-21)。我们应对主所赐予的幽默存感谢之心，也为那些缺乏此恩的表示同情。「喜乐的心，乃是良药。」(箴十七 22)着实正确无比。

### (3) 幽默的限度

传道中要避免与主题无关的幽默。凡是蔑视罪，或使福音中永恒的真实褪色的幽默，都是极不恰当的。传道人切记，自己上讲台的目标，不是娱乐听众，而是传福音和教导神的话。「迎合大众的趣味」是陷阱，因此必须不断提高警觉。

讽刺若用得恰当，在明智的传道人手中，是犀利的武器；但用得不得当，则祸害无穷。这武器是两刃的，用时得谨慎。因此它只可偶尔应用，并且用时得斟酌情况。

## 2.6 衣着整齐，但不浮华

换言之，传道人要切忌浮华或不修边幅。他的衣着不应予人以刚从垃圾箱，或旧衣物义卖中得来的印象。衣着整洁是一般的礼貌。为不使人过分注意自己，基督徒的理想衣着不应是脏不整，也不应是潮流的时尚。

## 2.7 举止成熟，不模仿别人

### (1) 避免懒洋洋地站在讲台上

有些传道人养成挨靠在讲坛上的坏习惯，使人看来他会随时倒下。传道人也不该整个儿伏在讲台上。传道人如果有脚，就应昂首站立，使所传的福音清楚表达，同时又能使听众肃然起敬。

传道人不要站得呆若木鸡，站立得有如「视死如归的兵士」也一样不适宜。传道人的双手得时时放在裤袋外，以便随时做适当手势来强化信息，这一点是不言而喻的。万王之王的使者为他的君主传达信息时，把手插于裤袋中，是不成体统的。

### (2) 摒除一切古怪的动作及滑稽的手势

这些行为足以贬低信息的效果。每一位传道人都得阅读司布真的「致门生讲道集」，书中许多有智慧的建议，会大大帮助传道人避免怪癖的举止与手势，免致传道时引起嬉笑或反感，而把讲道破坏。一些足以令听众取笑的古怪举止，胪列于下：

#### (a) 「拳击家」

他紧握拳头，旋转双臂，犹如警告听众他随时杀到。他先以左拳出击，继而右拳，使听众不解，到底击倒对手的一拳何时出现！

#### (b) 「乡村铁匠」

传道人不停击打圣经，犹如朗非罗村里的铁匠击打铁砧，「招招有韵律，慢似六分仪，仿如日落时，敲击报时钟。」许多装订完善的圣经，因这大锤式的执柄，变得肢离破碎！



(c) 「裁缝师的人像模型」

这种传道人纹丝儿不动，木然肃立，双手垂直。唯一所缺是他西装衣领上的价钱标签，否则人便以为他是真的制成品。

(d) 「抚弄大姆指」

传道人把双手手指交叉紧握着，托在讲坛上，然后转动一双姆指，先是一个方向，跟着转向另一方向。

(e) 「展翅高飞」

传道人唯一的动作，就是突然伸开双手，忽上忽下，有如翱翔的飞鹰。

(f) 「扭动钮扣」

这种人可在一夜间弄掉一个钮扣，因他过分紧张地在讲道中不停扣钮和开钮。这种传道人的近亲是「表链玩弄者」，可幸的是现在腕表上市后，几乎完全消除了养成这类习惯的传道人。

(g) 「晚脚」

这种人先立在脚尖上，然后立在脚跟，一来一往直到讲道完毕，这种怪动作不曾停歇。

除此以外还有许许多多的怪模样，这些例子，足以说明传道人的古怪举止，都会成为笑柄的可能。

传道人站在讲坛后面，他的姿态主要集中在头和手上，尤其是后者。传道人适当地应用双手，可以协助他有效地传达他渴望留于听众脑海中的信息。蒙戴尼说：

「我们可以利用手表示要求，应许，呼召，撵弄，威吓，恳求，邀请，否认，拒绝，询问，劝告，寄望，承认，悔改，惧怕，羞耻及怀疑。除此以外还可以指导，命令，

团结，鼓励，宣誓，见证，控诉，谴责，宣告无罪，侮辱，轻视，反抗，鄙视，奉承，鼓掌，祝福，咒骂，嘲弄，和解，劝告，赞扬，款待，喜悦，投诉，苦待，不适，灰心，惊讶，感叹，指示，沉默等等，完全倚靠各种各样的手势，来配合言语。」手的应用被形容为「人类共通的语言。」

### (3) 有自己的风格，不有样学样

青年传道人面对的诱惑，是模仿其他传道人的举止、声音及姿态，而不是让 神使用自己，把信息传达。虽然模仿可能是「谄媚的最诚恳方式」，切记谄媚好比软皂，其「碱水」极多(碱水英文是 lye，与谎话 lie 同音)。这种讲道创造一种造作的气氛，要切切避免。 神掌握无所不能之能力，没有一个人是另一人的复制品。蜘蛛向来不借丝轴制网，而是从自己的身体中造出。

传道应反映传道人本身的个性，不是抄袭他人。记得比则尔给传道下的定义：「真理借个人反映出来。」世上只有一位司布真和一位慕迪。我们虽然可以向其他传道人学许多东西，但每一位传道人站在听众面前时，必须是自己。司布真曾表示担心，怕留下许多的「小司布真」！愿你和我把我们上好的献给 神，不尝试模仿他人，因为对他人最适当的，对另一个人可能是极荒谬的。

有人这样给理想的传道人资格下了定义说：「他有公牛的力量，牛头犬的韧力，狮子的勇猛，海狸的勤勉，变色蜥蜴的多才多艺，老鹰的远见，天使的气质，

使徒的忠心，殉道者的决心，先知的忠诚，牧者的温柔，传福音者的热忱及母亲的关怀。」这可能会使人发问：「这事谁能当得起呢？」（林后二 16）同一卷书信也提供了使人满足的答案：「我们所能承当的，乃是出于 神，叫我们能承当这新约的执事。」（林后三 5-6）

### 3. 注意使用的语言

不论传福音或教导真理，都得靠语言文字传达，因此所用的文字，必须清楚而有力量。保罗提到 神委派他「把基督那测不透的丰富，传给外邦人」，过后又加上，「又使众人都明白，这历代以来隐藏在创造万物之神里的奥秘」（弗三 8-9）。这应该是传道的宗旨，就是「使众人都明白」。每位传道人在讲道后得问自己：「我到底使众人明白了什么？」我们必须先明白，才可得造就。

圣经蕴含圣灵拣选的文字，并清楚地教导说：「不是用人智慧所指的言语，乃是用圣灵所指的言语。」（林前二 13）圣经多次说明言语正确的价值。它把这些「合宜」的言语比喻为「金苹果在银网子里」，这是多么恰当的配搭！（箴廿五 11）约伯对他被称为「慰问者」的「虚言」责以微言，继而慨叹：「正直的言语，力量何其大！」（伯六 25）明智的传道人寻找「可喜悦的言语」以传达其信息，就是「凭正直写的诚实话」（传十二 10）。

保罗劝告教导 神话语的人，选择「容易明白的话」（林前十四 9-19）。我们也读过「多言多语难免有过」（箴十 19）。圣经也先后提到「搅扰」的言语，及「没有益处」的话，都是多余的，此外又有「闲话」，「花言巧语」，

「柔和」的话，「虚妄」的话及「无知识」的话(见徒十五24；提后二14；太十二36；罗十六18；诗五十五21；伯卅五16)。

「人被圣灵感动说出 神的话来」，所用的字眼实际上是 神所选的；如此类推，每一位传道人在遣字用词上得以 神的心意为念，以传达 神所赐下的信息！不少时候，传道人因为遣词不当，语法不对及发音不准，使听众取笑所传的信息。福音虽然被形容为「愚拙的道理」，但绝对不能包含传道人愚拙的成分！（林前一21）曾有一位男孩把一国的首相意译为「杰出的传道人」！（英文「首相」是 prime minister，亦可意译为「杰出的传道人」）愿我们都努力成为有此含意的「首相」！

语言是意念的表达，或作思想的衣饰。从传道人人口中所表达的言语好比他的衣装，这功效全赖传道人自己的努力。从人的观点来看，传道人若能推敲及琢磨自己的遣词用语，就能对所传信息带来预期的效果。文字的推敲与琢磨，其程度之高低，全代表传道人驾驭的功夫。他得正确地评估文字的重要价值，明智地使用，为主效劳。每天花上十五分钟操练，将可证明这事，这是宝贵时间的投资。

有人统计，五岁的孩童约掌握了三千字汇，到了十岁，增加到五千字，十四岁是一万字。当他高中毕业时学了一万五千字。一位大学毕业生掌握了二至三万字，如果是医学系或法学系毕业，又舍多懂数千字。由此可见文字在人们生活中扮演了重要的角色。

从《纽约询问者报》摘要以下的文字，说明一位传

人对文字价值的印象：

商业术语，专业术语，适合金融市场；  
粗俗言语，仇恨言语，使人四分五裂；  
鲜明文字，正确文字，柔合印刷艺术；  
字字不同，语语珠玑。

诚实言语，新颖言语，散发耀目光芒，  
安慰言语，赞美言语，驱散愁苦忧伤；  
明智言语，鼓舞言语，本于行事正直，  
字字不同，语语珠玑。

古怪言语，空洞言语，荒废宝贵生命，  
伤人言语，装扮言语，使人冲突争竞；  
苛刻言语，犀利言语，犹如磨利的刀，  
字字不同，语语珠玑。

简洁言语，稳重言语，仿如悦耳韶音，  
甜蜜言语，合适言语，消除恐惧疑虑，  
恰当言语，真实言语，缔造美好人生，  
字字不同，语语珠玑。

死版言语，微薄言语，纤弱如蔓伸延，  
详尽言语，坚强言语，燃点生命光晖；  
正直言语，可信言语，吐露神圣慈爱，  
字字不同，语语珠玑。

儿戏言语，轻佻言语，市井群众所用，  
杰出言语，戏谑言语，全在诗词歌库；  
率直言语，不凡言语，直斥人们过错，

字字不同，语语珠玑。

——佚名

既然语言对传道人就是这么重要，把几点遣词用字的提示列出，对传福音及教导信息的传达，可有帮助。

### 3.1 语句应简易

神的格言：「舌头若不说容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢？这就是向空说话了。」（林前十四 9）对儿童讲道尤其重要，因为他们的词汇有限，往往不明白成人所常用的字句。传道人应该多学习向儿童讲道，这可使他掌握简洁清楚的表达能力。有个男孩问父亲：「树木为什么在秋天落叶？」他父亲回答说：「这是落叶树在秋天天气转冷时，保护自己的自然现象。树叶在季节停止营养供应而枯死。你明白吧？」孩子回答：「我想我明白了，只是叶子为什么从树上落下？」

#### (1) 避免复杂的句子

雨果所著《不幸者》有长八百二十三字的句子，其中有九十三个逗号，三十一个分号，四个破折号及一个句号！这怪异的句子长达三页！一位已经息劳归主的著名传道人，常用长这一分钟才能讲完一句句子。纵使长句结构完整，文法正确，但往往因为复杂，使听众不胜其烦。纠正这种缺点有利的方法是，借翻译向外籍人传道。这样传道人得用许多短句，犹如一块块的积木把传道建造于听众脑海中。以弗所书一章十五至二十三节可能是新约中最长的句子。这句子可以简易地断为数句。韩德曼是已故善用短句艺术的人，其实，他有许多句子

是不连贯的。

## (2) 用简单的词汇

### (a) 难明的词汇会弄巧反拙

在可用简易字词的地方用繁复字词，只会使听众把注意力集中在传道人的学识，而不是他所传的真理上。读者或许可以回忆高史密志祥形容一位以雄辩见着的乡村教师：

「深奥的词汇，纵使铮铮，  
叫纯朴村民哑然贯注；  
不停贯注，不断惊讶，  
小小的脑袋，知识奇多！」

有人说：「深奥聱牙的词汇往往不过是人们用来埋葬意念空洞的坟墓。」许多这类听来以为是深奥的讲道，其实只不过是泥泞！浅薄的泥水与清澈的深水有一共通之处，就是不能见底！有人这样描述一位传道人：「他越下越深，在深处越久，上来时越枯干！」

主所讲的「众人都喜欢」（可十二 37）。主可用深奥的言语，使最有学识的批评者茫然；但时常说容易明白的话（太廿二 46）。渊深的思想应该以简易的表达加以平衡。我们得提防成为语言上的体操家，只会显露绚丽的语言技俩。第斯拉里对这种人评道：「他们中了自己冗赘词汇的毒害。」

钦定本英文圣经是简易字汇的模范，在全部八十一万六千九百九十七个字中，只用六千个不同的字，字的平均长度是五个英文字母。约翰·本仁的《天路历程》是另一本好例子。莎士比亚得用二万字使其著作中的主角活

显出来。试圈出约翰福音一章一至十三节；十章九节和十四章一至三节中简易及卓越的字词，注意其中所用许多易读易明的词汇。

(b) 冗赘的惊人例子

传道人得避免用过分生硬及多余的词汇装饰自己的思想。人人都喜悦这简易的诗：

「一闪一闪小星星，  
一颗一颗亮晶晶，  
高高挂在天空上，  
好象颗颗的钻石。」

但若将此诗写得极度科学化，就会使人望而却步：

「闪烁闪烁穹苍内，  
何能探索轨迹在，  
高耸运行大隧中，  
极似碳化石结晶。」

不久前某杂志刊载了一则题为「致青年传道人的忠告」，以下是它的原文：

「当你散播秘传的慎思，抑或阐释表面上的感情，友善的哲学或心理学似的观察，戒绝陈腔滥调型的沉闷之辞。让你交谈式的辞语保持清澈见底的简洁，浓缩而使人全盘领悟，连贯一致，兼有连锁式的说服力。回避团聚如胃肠气胀式的絮絮不休、枯燥乏味、模糊不清及笨拙如驴的矫饰之词。让你即席的详谈及临场如数家珍的琐碎之词易被领悟；并要有开诚布公的活泼特色，不引用绚丽、浮华及夸大之辞。简而言之，要说容易明白的话！」

以下难得的例子，印在日前所得报税表格的指引上。



这是个有指引等如无指引的好榜样！「凡是不在本表内的任何可计算附加税的实际收入之附加税，其估计法是把最高之数额，加上附加税得少于实际收入，这超额的数目就依表中所列比例计算。」这税局的指引是否使你莫明其妙？

一位好奇的少女问一位编辑：「为什么你耳边老挂着一支蓝色的大铅笔？」这编辑眨了眨眼，简洁地答道：「为要长话短说，为要使撰稿人长话短说！」

一位撰稿人受邀为象牙牌香皂写如下的广告：「本产品中之碱性原素及植物脂肪的混合方式，保证是最高品质的皂化性能，其重量使它保留于水上，免除洗澡者在澡池中摸索泡 的麻烦。」这广告到了广告部经理时，他把文字一笔划去，取代以「浮水香皂！」你认为谁的恰到好处？

一位黑人被朋友问及是否有工作。他答道：「我有比工作更好的；我有一分专业，我是演说家！」当他被问何为演说家，他说：「如果我问你：『二加二是多少？』你说：『四』，那是交谈。若你问我：『二加二是多少？』我说：『在人类的生活中，免不了要把前面的数目与第二个数目单位，二者加起来，然后才可以无需惧怕任何反驳地说，其答案非四不可！』」然后他自鸣得意地说：「那是演说术！」

一位州立大学的家政系讲师在一次给村妇作的示范中这样说：「拿一只蛋，小心在底端敲击一个小洞，然后在顶端重复这过程。现在把双唇紧贴其中一个小洞，使劲吹气，让壳内的东西流出。」一位老妇人听后对朋友

说：「这新的烹饪法真不同！当我是少女时，我们只在两端各开一孔然后吹气！」

### (3) 简洁的可贵

郭本恩爵士是英国一位伟大的律师，后来因当法官而名闻遐迩。他曾被问及他当律师成功的秘诀，答道：

「我老是挑选陪审员中看来最单纯的那位，向他陈述我的呼吁。如果我能说服他我的当事人无辜，我知道我已经能说服其他的陪审员。」福音传道人若能从这位律师的心得中学习，在传道中使听众中受教育最少又纯朴的了解他的信息，他肯定会大有进步。

一位听者对好用冗赘词汇的黑人传道人下了这样尖酸的批评：「我认为他用冗赘的字眼是因为他担心人们知他所说的，也同时知道他不知自己在说什么！」

佐治·苏尔图有一回传道，使数目庞大的听众个个聚精会神，全神贯注。一位传道人在会后问他：「到底是什么东西使听众全神贯注？」他说：「我只用简易字！」只要读麦敬道的《摩西五经释义》就深得帮助，因为他使用漂亮清晰并表达力强的英文笔触，其风格简洁实在难求。葛烈斯敦评他说：「麦敬道所写的是英国最纯洁的英文。」马加雷以著作中的措辞而闻名。有人说：「要同时以自己的聪明，及基督被钉的真理，使听众铭记于心，这是不可能的事。」

传道的「艺术」主要在乎隐藏其「艺术」！有一次，两人在离开布道会时，其中一人说道：「我喜欢那位传道人。」另一人说：「我喜欢他传的道。」愿我们努力

赢得后面的嘉奖！杜德斯曾对传道人说：「千万不要低估人的智慧，但也别高估人如何利用自己的智慧！」

## 3.2 文法必须正确

### (1) 语法的基础

传道人最低限度要学习正确的语法，并且多多练习使用。虽然许多传道人在幼年时，没有接受高深教育的机会，却不能以此为借口，也不能因此而满足于现状。

文法上的错误，只能使听众的注意力，从信息转移到传道人身上，因此，努力去纠正这种弱点是值得的。一位传道人这样形容但以理的火窑：「他们热过火炉七倍，比以前任何时候都热过！」当时听众竟哄堂大笑，使他大吃一惊。此外，还有一些传道人可以滔滔不绝地引述希腊文，但讲起自己的母语竟步履艰难！

### (2) 善用好书

如想学好自己的母语，解决的方法就在自己手中。书店有许多好的文法读本，把时间、金钱及精力花在这种书或函授课程上是值得的投资。

有些传道人甚至拜名师补习语文，此外，还有免费的夜学可提供帮助。「智慧在街市上呼喊，在宽阔处发声；在热闹街头喊叫，在城门口，在城中发出言语，说：你们愚昧人喜爱愚昧，我慢人喜欢我慢，愚顽人恨恶知识，要到几时呢？」（箴一 20-22）这是多么正确的话啊！

### (3) 博览群书与写作习惯的价值

在前面我们已经提过它们的优点，这里加以重复，

为要表示其重要与价值，传道人得努力在这方面提高自己的能力。

#### (4) 辅助员的价值

传道人若能安排一位辅助他的人，坐在听众中，把自己的一切文法、发音的错误记录，并在会后提出检讨，这做法将有极大的帮助。辅助员人应坐于听众中最后一排，手握纸笔，随时把错误记录下来。传道人可能不习惯，肉体也未必喜欢，但对属灵上的纪律训练，却是上等良药，久而久之，语言能力必能增强。（对不肯虚心学习的人，这辅助员很可能成为负累者。）

圣经明说：「朋友加的伤痕，出于忠诚。」（箴廿七6）传道人的弱点被朋友以诚恳及友善的方式揭露而自尊心受损，比较不停地把这种伤害加于听众身上好得多。所罗门贴切地说：「智慧人听见，增长学问……愚妄人藐视智慧和训诲。」（箴一5-7）

司布真可能是有史以来最著名的传道人，他承认自己亏欠一位匿名者的恩惠。这人每周写给他一封信，批评他的讲道。司布真追念他时这样说：「一位极有才华的匿名训诲师，每星期寄给我一封信，把我所犯的音误及语法错误一一列出。我对他的唯一不满，就是他不肯留名，使我无法对他的恩惠致谢。他友善的态度明显是要栽培我成才，为此他毫不留情地列下一切他认为我犯上的错误。他的批评，虽然有小部分不对，但绝大部分都正确无误，使我醒觉，把许多常犯的错误避免了。我渴望他每星期给我的备忘，使我得到指点。」

### 3.3 语句应当带着能力

换句话说，传道人必须培养表情达意的能力。这听起来容易，在实际上可不容易，因为这意味，遣词用字必须恰当，才能把正确的含意交待清楚。

#### (1) 研习特别的字词

我们常常惊叹某传道人用词遣字恰到好处，把神的真理描述得淋漓尽致。许多听众却忽略了要写成一句警句，说明某真理或名词的定义，是经过苦心钻研的。

一些著名的作家承认，若要把一段文字写得清楚、简洁及感人，他们得花上许多小时。萨克莱为了完成一句话而下了一个黄昏的工夫。他的一位朋友经过四个小时，发现这位作家还没把句子写好。这句话后来成了英国文学史上的名句之一。法国小说家巴尔扎克常常花一个星期的时间才完成一页的著作。法国自然学家巴芬花了五十年才完成他对自然研究的著作，前后誊改了十八次才付梓。布莱安特的一部著作，重写了一百次才呈献予世人。杜哈德是位闻名的荷兰画家，他花了五天的时间埋头苦干，只画了一只手；有一回他花了一整天，才把叶子上的一滴露珠画好。葛雷著名的《在乡村教堂坟场完成的挽歌》，先后琢磨了二十年才付印。它成了英国文学史上极难得的一首诗，其诗句精练的地步，真是字字珠玑。

文字中有些字词极能准确地表情达意，若果要掌握，我们得苦心钻研才能在讲道中用上。马克·吐温曾说：

「正确的字与接近正确的字之差别有如闪电与萤火虫！」

精选，直找到他所要的。传道人也必须如此。那些需要苦心钻研得着的字句，不可能在讲台上，突然从传道人口中说出。

## (2) 增加对字汇的掌握

传道人只要每天学会一字，结果是出人意表的。他只要首先查出新字的意思及其正确读音，再把它重复写上十次并在交谈中应用十次，这样他就可以牢牢记住，永不遗忘。

传道人的字典必须放在伸手可及的地方，这样学习会变得容易和有益。原装本字典的价格虽然较贵，但从中可发现字词的渊源。不少讲道资料往往可以借此查得，给圣经中的用字提供新的亮光。《读者文摘》每期献出两页特选的字汇，把这栏美其名为「每月辞话」。

增长字汇的另一方法，就是利用同义和反义的《辞典》。常常查阅，可使传道人避免经常重复使用同样的字，以致信息单调乏味。

华茨华斯曾说：「在嘴唇的门槛，无形的思想与感情呈现成感人的形状。因此，只有纯熟的舌头，才能把思想塑造成完美的型态。不知有多少未表达的史诗、理论或动人的演说，落在笨拙的舌头后面，因找不到恰当的字眼而白白糟蹋了！」诚恳、努力不懈的钻研和祷告，可以使舌头传达那位「我们虽然没有见过，却是受」的信息。我们不妨学习大卫的祷告：「主啊，求 使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美 的话。」(诗五十一 15)

### (3) 学习主要的比拟型式

比拟法是指用异于本意的字词，来说明另一事物，以达到更明确、更生动鲜明的效果。比拟法的种类极多，传道人得好好学习，务要达到熟能生巧的地步。让我们来看一些较为重要的比拟法：

#### (a) 比喻

比喻含有向旁边比较之意。比喻是用某些众所周知的事实来教导真理，目的是给所讲的道，提供适当的比方。

#### (b) 明喻

这是把两种不同的事物，用其相似之处一起比较，这是一种想象的比喻。特征是以一事实替代另一事实，这是比拟中最简单的。当我们说某事物象另一事物，就是明喻。「如」，「象」都是指明喻所用的字。

#### (c) 预表

这是指用暂时或具体的事实，说明属灵的真理。这可能是对象、地方、事迹或人物。无论如何，预表与所说明的真理，有明显的共通处。比方说，某发明家制造出他所发明的机器模型，这模型就是最具体最准确的预表。

#### (d) 隐喻

隐喻是指用某些事物，转移以形容另一事物，而达到比较的目的，因为两者有相似之处。举个例子说：「那人是狐狸」是隐喻。如果说：「那人象狐狸，」则是明喻。在明喻中，「人」与「狐狸」在语句及含意中彼此各异；在隐喻中，两者在含意中不同，但在语句中则是

等同的。基督提到希律时说：「你们去告诉那个狐狸」(路十三32)。以下还有几个隐喻的例子，「那称为教会柱石的雅各、约翰」，「你们拆毁这殿」，「这是我的身体」，「我就是门」，「我是真葡萄树」。换句话说，隐喻的比拟法是说一种事物是另一种事物，借此显明其特性。

#### (e) 讽喻

这是隐喻的延伸(见诗八十8-15；赛五1-7)，最著名的讽喻首推《天路历程》及《圣战》。

#### (f) 警句法

这是直率的说话，含意引人入胜。警句是一种艺术，寥寥数字的短句把丰富的内容刻划得入木三分。以下是一个脍炙人口的例子：一位教皇把主以水变酒的神迹形容为，「有自知之明的水见了神之后而脸红。」另一则是，「我们只凭信心得救，但却不是只靠自己的信心。」杰士德登留下了这一则：「多数的进化论主义者似乎对无法解释的事实束手无策！」

#### (g) 对照法

在修辞学中，它是指以相违的事物，作出比较。因此要解释恩典，我们有时以恩典的相反意思——律法或人的功劳来说明。

#### (h) 夸张法

这种比拟有时把事实说得言过其实，有时则言不及实。夸张必须是合理的。基督说：「蠅虫你们就吐出来；骆驼你们倒吞下去」。在这里是说明一个真理，而不是举出实际的例子。圣经中这类句子不胜枚举。

#### (i) 反语法



这是一种讽刺的技巧，把表面上是嘉许的话变成贬语(见林前四 8-10；林后十一 16-20)。

(j) 类推法

这是逻辑上的一种推断，若两则或更多的事物在某方面相同，它们也可能在其它方面相同。

(k) 押韵法

这是指用音韵相同字列出内容。

(l) 转喻

这是指不以某事物的原名加以描述，反而以其它与它有关的事件或环境陈述。比如，「那声音说，」或「跟随羊群的脚步去。」

(m) 提喻

这是以一部分来代表全体。譬如，「凡有血气的尽都如草。」这毫无疑问是指人类的生命短暂。雅歌四章八节的「狮子的洞」指一切危险的地方。哥林多前书十四章十八节的「五旬」教导人的话是代表一般性的数量。

(n) 顿呼法

这是指在讲道中，转移向某人或某些人，甚至是自己讲说(见以赛亚书十四 12-20)。

(o) 想象法

这是指讲者描述某件将要发生的事件时，如同活现在他眼前(见以赛亚书廿四)。

(p) 拟人法

把没有生命的东西看作有生命的。如「你兄弟的血，有声音从地里向我哀告。」(创四 10)

(q) 矛盾论

这是指表面上的矛盾(看林后六 8-10)。

#### (4) 避免陈腔滥调

常见的术语因为重复过多，变得毫无意义。一切老套的句子要尽量少用，正如许多虔诚的术语，虽然在某些宗教圈子流行，但对外来的听众，则毫无意义。

以下是一些英文语句中的陈腔滥调。“Each and every one.” 这短语是乡村市集广告商人在途中大吹大擂的俗语。“The broad and crowded path”，“I am here to tell you”，“Beloved friends”，更糟的是“Beloved”这短句如果是年长的弟兄用还可以，对年青的传道人则极不适当。“Listen to me!” “As I said before, and as I now again repeat.” “I may state without fear of successful contradiction.” 这是政坛老手相当嗜用的。“My sinner friend,” “Dear friends,” 等等。

不久前，一位世俗作家列出了好一些这类滥调。他劝告读者把它们记熟，并从自己的字汇中加以删除：

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Agree to disagree          | To make a long story short |
| Clear as a crystal         | Each and every one         |
| Grim Reaper                | Far from accurate          |
| All in all                 | Few and far between        |
| Green as grass             | From bad to worse          |
| Order out of chaos         | If the truth were known    |
| After all is said and done | Scared to death            |
| Be that as it may          | In the last analysis       |
| Psychological moment       | The heart of the matter    |
| Take my word for it        | It stands to reason that   |
| Accidents do happen        | Much as I hate to say it   |

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| At long last            | Once and for all          |
| By and large            | Really and truly          |
| Last but not least      | So to speak               |
| Adding insult to injury | Up to the hilt            |
| As a matter of fact     | Wear and fear             |
| Bored to death          | You know what I mean      |
| Bright and early        | A vicious circle          |
| A bone of contention    | When all is said and done |
| By word of mouth        | It goes without saying    |

### (5) 谨慎选用 神的名称

仔细查考圣经中有关父、子及圣灵的名号，可帮助提供多方面的尊称。我们常听到传道人不胜其烦地重复基督完整的名号「主耶稣基督」。若能穿插以「主」，「神的儿子」，「救主」，「神的羔羊」，「神的爱子」，「我们的主」，「基督」，「基督耶稣」，「人子」，「荣耀的主」，「各各他的人」等则更能引人入胜。

提到父 神时，可被称为「神」，「耶和华」，「万军之耶和华」，「父」，「永在的父」，「圣父」，「全能的神」，「至高的神」，「仁爱的神」等。

圣灵有许多名号，如：「永远的灵」，「神的灵」，「保惠师」等。

圣经可被称为「经上的话」，「神的道」，「神的启示」，「真道」，「神的圣言」，「道」，「这书」等。

### 3.4 发音必须准确

传道中出现许多的音误，最能使听众分心。有一位传道人曾在极多听众的场合高举一张白纸，中间有一黑点，问道：「你们看到什么？」听众齐应：「一个黑点。」正如他所预料，听众注意到一个黑点却忽略了其余雪白的部分。讲道也是这种情形。听众首先注意到的是音误的字，而忽略了出色的讲道。传道人要切记，努力删除听众听见的「黑点」！

一位青年传道人曾有一回严肃地向听众保证：「圣经都是为 abomination 厌恶(其实应该是 admonition 督责)及 insurrection 煽动(其实应该是 instruction 教训)人而默示的！」撒但随时借机把神的话所撒出的好种子夺去，音误便是提供他完成这种工作的好机会。

#### (1) 具备一本好字典

把它置放于伸手可及的地方，这样，任何可疑的字只要立即查阅，便能肯定其含意及读音。

#### (2) 注音圣经的好处

有这样的一本圣经，可以立刻肯定人名及地方名的正确发音，避免不必要的尴尬场面。

#### (3) 作一位有识别力的读者

阅读时要常备一支铅笔在手，把一切意义不清的字记录起来，然后一一翻查鉴定。久而久之，传道人就能熟习字词并作出鉴定。黎柏利在他所主持《信不信由你》专栏中说：恐怕十万读者中未必有一人能准确地读出下列各字，“data, gratis, culinary, cocaine, gondola, version,

impious, chic, Caribbean, 及 viking”。市上有许多关于音误字的专题书，可供学者参考。

#### (4) 精工琢磨的信息

以下文章是由芝加哥慕迪圣经学院已故诺曼·巴特烈医生在一九六四年《慕迪月刊》上发表的。作者征得他的同意，把全文刊出。这是一篇字字珠玑的作品，内容清晰、简洁、有说服力，题为「精工琢磨的信息」。

「奉主命传达生命之道的人对语文能应用自如，有不能低估的重要。福音的源头高贵，绝不能随便以粗卑的言辞传达。

信息的琢磨与传道人的衣冠应受到同等看待。马虎的措辞有如脏的衣服，无可推诿。圣经既然再三强调，灵魂永恒的定局取决于人们接受或拒绝福音的信息，基督的工人当谨慎，不容敷衍真理的能力受草率的言辞阻碍。

假设其它情况一样，传达一篇没有底稿的信息比朗读或背诵的信息效果更好。传道人说话时必须流畅自然，尤其是讲说神的道理。任何人为的造作，都会一败涂地。他的风度必须如透明的玻璃窗，使人关注窗内的真理，而不是自己。

在传道中，我们怎能善用辞令？下面提出一两个可资借鉴的建议。

注意措辞是必须的。不是信口开河，乃是经过深思熟虑。措辞能够流畅自然，才会生发功效。马虎草率的措辞虽是自然而生，却只是一些摇摆不定的意念。

什么是精通辞令呢？当然不是一大堆难解难明的词语。用字冗赘不等于精通辞令。讲者极可能是受辞藻支配，而不是掌握措辞。

措辞必须经过谨慎的挑选，而不是鲁莽的增添。若要精巧的表达自己的意念，传道入必须词汇丰富。

写生画家不使用油漆师傅的油扫，贝多芬的第九交响曲也不能用单音吹奏，我们既然领受了尊贵的真理，就要不遗余力的学习语文。

这不是一蹴而就的能力，乃是经过刻苦锻炼而成。我们必须私下操练，才能公开运用。在书房内钻研文字，就不会在讲台上哑口无言。

要丰富自己字汇，以及改善表达的风格，必须多写作及毫不留情地修改，吸取名演讲家的措辞与句子，注意自己措辞上不完善的地方，多做填字游戏、字谜及文章改写习作等。

凡立志讲道流畅的人，若能阅读多种类型文学著作，最终将如愿以偿。

读者或许知道，随时把遇见的生字记录在笔记簿中，十分方便。最重要的是在记录之后，切记翻查标准字典，认识字义，越早越好以免过后忘掉。

比上述各方法更实用的，就是在日常的交谈及生活中的言论，时时关注所用的言语。

若能随时注意所用字汇的含意、强弱及微妙，便能把握听众的感受。这是最有效的渠道。

我们常听人称赞某出名演说家的演词充满警句。警句到底是什么？简而言之，就是包含意念丰富的短句，

犹如真理的太空舱，文字的子弹。

能习惯有效地流畅自然的表情达意，接着得在讲坛、讲台或教师的桌台上运用。流畅自然的表达能充分发挥讲道的灵活性。

只要喂养思想的泉源，语言的溪流就会发掘自己的渠道。借恒心的祷告，把信息再三的思考，直到心灵能自然流畅的表达自己的意念。

若事先深思熟虑、感同身受，讲道时自必措辞流畅，如同泉水涌溢。

据说西班牙有许多横跨小溪的大桥。这种在比例上不协调的结构，是因为初春时山上的融雪充满这些小溪，溪水变成汹涌的洪流，水势猛烈，这些桥梁也不过勉强抵挡得住。流畅自如的信息，要加上经年累月所融化无数冰汇而铸成，这样的信息足以使听者站不住脚。

讲道中要有势如破竹的措辞，需要不止不休的刻苦耐劳，及锲而不舍的锻炼才能得着。」

以上就是巴特烈医生致传道人的明言。

一位著名传道人曾说：「聆听是首要的，因此要引人入胜。领悟是其次，因此要深入浅出。第三是实用，因此要注重实际。第四是顺从，因此要有神圣言的权威。」

#### 4. 注意自己的声音

人类的声音是神的恩赐，借的使者传达的信息，为要成就的旨意。当我们想到自己的声音，免不了会与大卫共鸣而惊叹：「我要称谢，因我受造奇妙

可畏！」(诗一百卅九 14)人类的声音何等奥妙！心思中的众多意念，借着纤细的声带、舌头及嘴唇，奇妙地改变成说话。更奇妙的是 神利用这些说话使灵魂重生！

#### 4.1 声音的两个极端

人类声音所能成就的，不论好坏，无可限量。若是顺服主就能为主所用；若成为魔鬼的器皿，就会行恶。彼得看到它的价值后说：「你们知道 神早已在你们中间拣选了我，叫外邦人从我口中得听福音之道，而且相信。」(徒十五 7)能作为 神传话的器皿是何等奇妙的事！

神对以赛亚的吩咐是：「你要大声喊叫，不可止息；扬起声来，好象吹角！」(赛五十八 1)施洗约翰被人问：「你自己说，你是谁？」他答道：「我就是那在旷野有人声喊着说。」(约一 23) 神要 的子民生活虔敬，好成为 的声音。保罗把人的声音比成号声而问：「若吹无定的号声，谁能预备打仗呢？」(林前十四 8)他领悟到，在战场上的号声必须清晰和准确，使每一位战士听见并明白其含意，其实我们也该如此。

不久前，一家杂志出现了误印，把哥林多前书十三章一节印成，「我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有清楚，我就成了鸣的锣，响的钹。」等等。这误印之中也含有真理啊！有人恰当地说：「世上有三种传道人：有些你听不懂，有些你听得懂，有些你非听不可。」实际上，第三种才堪称为传道人。司布真有一回对学生们说：「谨记，当你提高嗓子响音如号角时，也当注意禁令，『不要伤害自己！』」



## 4.2 声音的四种能力

声音有四种能力：音域、音量、音距及音律。

### (1) 音域

这是指声音的高低，因人而异，如女高音、女低音、男高音、男中音及低音。各人的音域是与生俱来的。

### (2) 音量

这是指声音的大小。有人的声量较他人强，但声量弱的人可借锻炼提高。

### (3) 音距

这是指声音可达的距离。儿童的声音虽然不比成人大，但传送力较远。

### (4) 音律

这是指声调灵活及甜美的程度。

## 4.3 三种音区

人类有三种音区，即上、中、下。言谈时我们常用中音区，而传道好象持久的言谈。传道人向慕道者讲道，仿如向他们交托重大的事情，所用声调得使人人都能听得清楚。声调和手势都要顺其自然。讲道开始时用中音区，然后可按感情上的需要而升降。有人说：「情感，如喜乐、成功、违抗及恳求往往以高音表达；而严肃、悲哀、惊奇及恐惧则用低音。」

这可以从讲话的人描述自己的经历中察觉。注意他如何在叙述的过程，从一个音区转至另一音区，其转变极为自然，完全没有生硬或造作的地方。

## 4.4 声音的用处

声音的用处是讲者利用声音表达主题，使慕道者留下印象。因此，传道人的感情应借说话的声调传达。以下是致讲道术学生的忠告：「起音低，说得缓；声调渐高，集中火力；全身热透，在激情时坐下！」这可是每一位传道人传福音的写照。可惜，事实并非如此！

## 4.5 错用声调的例子

如果我们回顾所听的讲道，最少有八种使我们印象深刻的。

### (1) 喃喃自语者

#### (a) 特征

这种人讲话时嘴唇不开，使人以为他口含小薯。结果慕道者只得猜测听不清的字意。一位喃喃自语者在会后对朋友说：「我把福音传得一清二楚。」「不错，」他朋友说：「不过你忘了自己声音之微，慕道者听得不清不楚！」

以下的两行诗句可作我们的借鉴：

「讲台上若是喃喃之语，  
听众席必会怨声载道。」

圣经中记载教主「开口教训他们」（太五 2）。百姓都侧耳听，因为人人都听得见的声音（路十九 48）。环境需要时，更高声说话（约七 28, 37；十二 44）。

#### (b) 患处

「信道是从听道来的」，是不争的事实，因此传道人必须使听众听得清楚。传道人若喃喃自语，使慕道者

听不清楚，传道便成了损害。其实，他是直接阻碍神的道成就神的旨意。

传道人若未能改善喃喃自语的习惯，倒不如闭口不言，让位子给口齿清晰者。每一位喃喃者应严肃地思想保罗所说：「世上的声音，或者甚多，却没有一样是无意思的。我若不明白那声音的意思，这说话的人必以我为化外之人。」(林前十四 10-11)

### (c) 需要协助改善

这样的传道人需要有一位协助改善的听众。弟兄用爱心指出的错处，使传道人得益，强过让他自以为自己所传的信息可造就人。若能把喃喃者改变成为善言的传道人，这种指证是值得的。愿每一位传道人忠诚地挑战自己，反省并确定自己不是喃喃者。

### (d) 补救

喃喃自语的习惯非治不可。利用镜子观察自己是个好办法，这样可以看见自己是否开口说话。第莫登斯是希腊的名演说家，他天生有点口吃。为要治好，他每天到海边对着浪潮练习发音，直到成功。结果他成了演说家中的翘楚，思路清晰，声音宏亮。只要锲而不舍地苦练，最终必达到目的。能使听众听得清楚，所费的苦心及辛劳都是值得的。

## (2) 喊叫者

### (a) 特征

他与喃喃者刚好相反。后者在五尺之内也听不清，但前者于两街之遥也可听见！他以咆哮之音开始，中途继续咆哮，终结时也在咆哮，直到听众的神经受轰，耳

朵发痛，全因为不必要的阵阵咆哮。明显的，这种传道人未曾知道闪电与雷轰的差别，他们把后者当前者。高声的喊叫如果用得恰当还可接受，但用来轰炸为数不多的听众或面积小的聚会地方，说得客气一点，是毫无意义的。一名男童对这类传道人评道：「他说话冗长使我想睡，但他喊声之大，却使我不能入睡！」

#### (b) 原因

说来奇怪，喊叫有时是用来掩饰自己的害羞及紧张，因此不得不喊叫，不然就哑口无言。

有时喊叫是传道人失去思路而用以掩饰尴尬的手法。有一回，著名传道人比则尔医生在度假期间步入一间小乡村教堂。一位青年传道人在讲道中望见这名大医生，他竟因惊讶而把思路打断，结果高声喊叫而草草结束。会后，比则尔医生邀请他到住处，途中青年传道人问道：「比则尔医生，你可曾在讲道中思路中断？」这位伟人答道：「有时候。」「那你怎么办？」「我会尽量大声喊叫！」

讲道的过程中免不了要提高声调，以强调某些重点或把重要的真理传达，但从始至终的喊叫是不容宽恕的。

#### (c) 补救

喊叫的习惯要戒除，声音的大小要按集会场所的大小而决定。宽敞的地方要大声，窄小的地方就得小声。有一位经验的辅助员协助就能防止这弊病。他应坐于尾席，不为听众注意，在必要时做一个事先约定好的手势。他可以把手塞耳朵以示声量过大，或以手做成杯状放于耳后以示声量过小。

### (3) 唱戏者

#### (a) 特征

这种讲道是一系列的唱歌式说话，声音按节奏起伏，有如催眠曲，使听众无法把眼睛睁开。久而久之，听众们都抱着手象自卫般，一个个受了催眠而呼呼入睡，以我难受的感觉。这种讲道只能使听众不停「点头」。一位著名传道人有一回对引座员说：「如果你见到听众中有睡着的，请上讲台唤醒我！」有人为这种传道人写了这首诗：

「我未曾看见传道人的眼神，  
他每每藏起那神圣的光芒；  
因为他祷告时眼睛闭合，  
他讲道时却使我眼睛合上！」

#### (b) 原因

这唱戏的风格极不自然，因为当他交谈时声音和谐，应对得体，一走上台声调立即变得古怪，对听众进行催眠。这种明显的造作声调，容易引起听众的反感，阻碍他们接受信息。

一位神学教授对学生说，好的讲道必须有三种效果：感动人、抚慰人及满足人。一个星期后，一位学生对自己的讲道提交报告：「我相信我的讲道是可取的，因为我才讲不久，半数的听众离席，证明是感动人的。我继续讲下去，其余的听众呼呼入睡，证明是抚慰人的。讲道结束时，我偶然听到人说：『这种讲道我听够了！』证明它是满足人的！」

谈到讲道时有人睡觉，引用以下的例子是恰当的。

一位剧作家召集了许多文艺评论家，对他的近著发表意见。读剧本时，他发觉其中一人睡着了。他停下叫醒入睡的人，愤然问：「如果你睡着，怎能批评我的作品？」他立刻回答：「睡觉就是我的评语！」传道人，请注意。

#### (c) 补救

传道人若有唱戏的毛病，便应立即纠正。他得坚决要求自己，只用自己自然的声音来讲道。传福音时利用自然的声音来表达，更无需赘言了。传道时应以「音阶中的还原音调」开始及结束；换句话说，用交谈的声调，使会众听得清楚。中肯友善的批评使讲者知道自己犯错误的地方是需要的。

### (4) 单调型

#### (a) 特征

与唱戏式相比，单调型讲道人更糟，因为他的声调完全没有抑扬顿挫。不论是他的面部表情、声音、手势，都完全没有丝毫的感情表现。世俗的人把他比作「死锅」。他以平淡、不生动、无表情的方式背诵信息，好象要愈快、愈无痛痒地结束愈好。这种声音似乎象：「昏昏欲睡的玎玲，哄着远处的羊群」，而不是以热情洋溢的话，把迫切的信息传达行将失丧的人们。不论是什么讲题：人的罪孽、即来的审判、教主的柔和呼唤、或基督受苦的描述，他都以冷漠、毫无感情的声调、没有速缓之别、没有停顿间隔、索然无味的传达。这如俗语所说：「脑中的形态流露于脸上。」

#### (b) 原因

虽然有些人比较富于感性，但如果讲题真的感动传

道人的心，他无论如何会表现某种程度的感情。纵使是最单调的传道人，见到邻居的屋子着火也会大声喊叫：「火灾！火灾！」这就与他平时在讲坛上警告罪人逃避将来忿怒所用的声调不同。前者的警告与后者不相上下。福音的信息十分急切，传道人要以诚恳的心去寻找感人的词语，然后借 神所赐的声音，把它传给听众。

传道人若想自己的信息可以给听众留下深刻的印象，他必须先受感动。感情既受到冲激，自然会在脸上、声调及速度上一一表现出来。这样他的感受就可以传达到听众那里。警告的声调与呼求罪人信靠救主的声调，肯定不相同。单调型传道人留给听众的印象，是他自己不曾经历信息中的真正意义。

一位老传道人曾这样写：「传道时要诚恳；让火在你灵里燃烧起来；让爱灵魂的火苗烧起并在 神前挑旺！然后向人传讲，有如自己曾身历其境。如果你没有诚恳，倒不如去睡觉！」

### (c) 补救

救世军的卜维廉将军郑重地说：如果能够把每一位传道人送入地狱一个星期，他就会回来热切的传扬救人之道，免得世人也到那可怖的地方。单调型传道人应先向 神恳切祈祷，抓紧主题的真实性，然后全心全力的，把信息传扬。人真心所相信的，必然在声音和表情上流露。或许大声背诵诗歌及朗读经文，可以帮助单调型传道人掌握传道时声调的抑扬顿挫。

## (5) 降调型

### (a) 特征

这种传道人在每一句尾，把声调降低到有如耳语，往往使听众听不到最重要的部分。为何传道人在句末降低声调？不易解释，但这现象是不可否认的。他开始时声音洪亮，人人可听，但是到了句尾，声调之低，使人无从捉摸。只有离他三尺的听众，还可听见，不幸的是，没有人靠得这么近！在讲道中有时为了强调而降低声调，但必须要使人人听得清楚。所谓「讲台的耳语」，目的也是要数目庞大的听众能够听见。

#### (b) 原因

这种传道人可能是想制造某种印象，但往往弄巧反拙，惹起听众反感。这毛病可能是因为呼吸用气所造成，若要改善，可从有经验的声乐教师那里得到纠正。

#### (c) 补救

犯这毛病的传道人，必须把印有「我必须在句尾维持声调高扬」的卡纸安置在讲坛上，使他时时刻刻受提醒，从而纠正弱点，令听众感谢不已。有人恰当地说：「太多的传道人用声音刺痛人，而自己却没有忍痛苦练！」

### (6) 重复型

#### (a) 特征

这种传道人不断重复他的句子，好象听众是聋子或弱能的人。十分钟的讲道可拖成半小时，使听众觉得浪费时间、反感及难于忍受。

传道人最嗜用的语句是：「正如我以前所说的，现在我再讲一次。」无可否认，如果某事以前已经交待清楚，何不说其它的事，然后郑重地宣布所要传的信息？



何必唠叨，重复又重复的喋喋不休！传道人的时间珍贵，岂能这样毫无意义地浪费？有人这样形容这类传道人：

「蓝士爵士花了十六年发现氦气，居礼夫人花了三十年发现镭；但这个人在五分钟内造出闷气！」

重复可以说明重点，这是公认的。但不是句句重复。不停重述明显的事实、例子、解释，都是荒谬的行为。我们应该时时谨慎，以免陷入这种圈套。

我们不妨参详这首题为「累赘」的诗。

「我讨厌人已经清楚说明  
一事实，然后  
重头再说：「换句话说，」  
不厌其烦再说。  
我讨厌这人因为我知道  
他认为我是蠢才——  
换句话说，他似乎觉得  
我心智不健全！」

(b) 原因

这种传道清楚显示传道人未尽心准备，他要留心，「不可象外邦人，用许多重复话」(太六7)。传道的目标不是为了填满时间，而是作为神的使者，带着神的信息，使未得教的灵魂蒙恩，使信徒在至圣的真道上得造就。

(c) 补救

传道人清楚讲完了一点，就应该转向第二点，循序渐进直到结束。要讲得简洁扼要，字字珠玑。要达到这点，我们得对每一呈现的意念，进行取舍，去芜存菁，免听众要做这取舍的麻烦。许多松散的干草可以压缩成

一小捆。让我们的讲道象捆，不是一堆堆的干草。

辅助员在这里又可以扮演重要的角色。他应把他多余的重复和累赘一一列出，这样传道人就能时时防备有害的陋习。我们热切期望，传道人可以永远克服这弊病。

## (7) 清喉型

### (a) 特征

这作风包含了许多毫无意义的清喉哨音，不论是在句中或句尾。他的特征如同以下的例子，「我亲爱(啊)的朋友们，(哦，哦)我真是(啊哼！)荣幸(哦哦)能够(啊)站在(啊哼！啊哼！)你们面前(哦，啊)」，这样一而再，再而三的清喉，直到结束，不止不休，令人厌烦极了。

### (b) 原因

这种弱点往往是神经过度紧张造成，可能是不善言辞的自然反应，也可能是缺乏准备所致。无论如何，必须加以纠正，因为「这是不应当的」。

### (c) 补救

这有害的习惯可以借坚决刻苦的心，再加上严格的自律纠正。让这种传道人逐字重念他讲道的全部记录，包括一切划上红线的「啊哼」、「哦」及「啊」，或许是有有效的疗法。亲自面对自己所犯的错误，自我反省，知道所犯过错的严重性而真正悔改，从而立志排拒这种陋习的引诱，不再于句中或段落中穿插「哦」、「啊」或「啊哼」！

另一方法是要传道人在辅助员面前朗读讲章；辅助员得时时阻止这随时发作的毛病。引用圣经中的经节或者也有帮助。主动地嘱咐听众在听到他讲道时清喉，立

刻皱眉示意，也许是既恰当又最有效的。

## (8) 拐弯抹角型

### (a) 特征

这种传道人的讲道包含了一连串毫不连贯的评论，明显是在讲道的过程中突然想到的。听众听得莫名其妙，不知他到底所言何物，或许他在脑中实在空无一物，甚至可能是他力不从心，不能掌握要点。他从「但」这地方兜到「别是巴」，所说的全是废话，没有任何主题。这种讲道提醒我们大地初创时混乱的景象，「地是空虚混沌，渊面黑暗。」(创一2)

拐弯抹角的讲者，有如徒步的旅客到处流浪，居无定所。就算他所用的引文有感染能力，他所传的道也不可能感染任何人。这让我们想起一位猎蝶者，到处追导游荡不定的灵感，至终还是捉摸不着目标。他往往以例子开始，但却不能总结，因为在讲的过程中，任何闪入脑子的新灵感，他都一一收容。结果他漫无目的，兜了一个又一个的圈子，却希奇听众对他的信息觉得索然无味，有些甚至拒绝再听讲道。一位圣经教师评这种传道人：「经文就象主的花园木门。许多传道人本应开门让人进入摘花采果，他却爬上了木门，在上面摇来摇去，自取其乐。」

一位听者会后批评这种传道人：「他的讲道使我记起哥伦布发现新大陆的航程。」问他何解，他继续说：「当哥伦布启航时，他没有目的地。到了某地，他不知是什么地方。归国后，也不能告诉人他到过什么地方！」

这种传道人把早期门徒「往各处传道」的经文，误

解为往各处追寻灵感，迂回地漫游，有如沙漠中的骆驼，竟不自觉自己的信息味如嚼蜡！

### (b) 原因

毫无疑问，这种弊端是因为准备不足造成。因为传道人没有明确的层次，以致没有明确的主题；结果讲起来就没有明确的内容。有些传道人为讲道而讲道，另一些是受主感动而讲道。愿我们属于后者！

### (c) 补救

这种弊病只能靠圣洁的决心，花时间借祷告及细心准备去克服，这也是讲道的基础。圣经吩咐我们「凡事都要规规矩矩的按着次序行」，讲道也是其中之一。能按部就班准备讲章，就能次序井然地把它传达，结果听众能有条不紊地领受和记忆。

我们可以忆述多种的传道，不过以上的例子，已足以说明传讯者如何破坏所传的信息，这是可虑的。让我们再引用保罗致提摩太语重心长的劝语：「你要谨慎自己和自己的教训。」(提前四 16)我们已经注意到传道人与他所传的道关系紧密。人们对信息的印象往往取决于传讯的人。

如果每一位传道人立志学保罗「教导别人」，他必须尽自己的本分，铲除一切阻碍，把自己最好的声音献予神(林前十四 19)。提到托付予我们的福音，保罗提醒：「我们有这宝贝放在瓦器里」(林后四 7)。瓦器指我们的身体上各个肢体。愿我们把每一肢体献予主，锲而不舍的钻研和操练来预备自己，使我们配为主用，使神因信息及传讯者得荣耀！

## 4.6 锻练声音的一些建议

### (1) 传道人各有不同

世上没有两位传道人在外表、性格或声音上一模一样。神不是千篇一律的。他的话这样说：「恩赐原有分别，圣灵却是一位。职事也有分别，主却是一位。功用也有分别，神却是一位，在众人里面运行一切的事。」

(林前十二 4-6)

真正的讲道是传道人身体的一部分，因此是他个人的体现。让我们重温比则尔对传道下的明确定义：「真理借个人体现。」只有传道人把自己完全交托神使用，神才能借其讲道成就的目标。保罗在这方面确认了帖撒罗尼迦的信徒，「主的道从你们那里已经传扬出来」(帖前一 8)，这话肯定正确无误。

### (2) 锻练声音的价值

非洲人有句谚语：「神的赐予十分美善，但我们必须运用。」神给予传道及教导的恩赐是独一无二的；但这并不意指受益的人可以闲懒，相反需要坚持克己，严肃地发挥、改善及努力。主人赐予仆人银子，并希望银子的价值可以增加(太廿五 14-30)。简而言之，责任就是运用主赐的能力。

#### (a) 各人应该作好准备，除去一切障碍

这可从拉撒路复活的例子中看出。基督吩咐站在墓旁的人「把石头挪开」。主原可以轻易用神迹把石头挪开，因为无所不能，但他却没有这样做。要求我们亲力亲为。因此传道人应特别谨慎，以免有些事情妨碍

他向神完全奉献。当他一发现障碍，便得把「石头」立即挪开。

若传道人发声上有困难，就得不遗余力把弱点纠正。圣经劝勉信徒：「竭力在神面前得蒙喜悦。」(提后二

15)

这种自我改善是努力不懈的操练，基督徒在这方面越严谨越好，越早开始越好。

#### (b) 声学课的益处

对咬字困难、音量弱、声带容易疲劳及声音沙哑的人，声学课的裨益极大。约见一位合资格的声学家，接受全面检查，再按诊断结果，进行有关的练习，就可纠正弱点。不论代价多少，能在这方面付出时间、金钱及努力，是值得的。

正如我们有病求医，发声有毛病的，也需看专科医生，以纠正有关的疾病，因为发声器官是传神的话极重要的器具。那些接受劝导而寻医的，已从中得益处而称赞主。

许多传道人不懂得发声的方法。他们不曾在传道中善用横隔膜。他们只利用喉咙说话，结果容易疲劳，患上所谓「传道人喉痛症」。借学习从横隔膜运气，可以治好这病症。借着声学课，讲话的人可掌握正确呼吸、声音的强弱、音调的高低、渗透力、音质及速度、并发音正确。演说的艺术，犹如出色的播音员那样，绝对不可大意。演说最大的弊病是字音不清。

现今我们可借助录音机，听到自己的声音，了解自己的音色，并发现自己的演说是否可取。

单靠演说术不能克服说话的弱点，因为它使我们造作。某学生把触电(electrocution)及演说术(elocution)混淆，更把后者定义为「把无辜人置于死地的方法」，其实并没有什么不对！讲道应该比「一幅艺术作品」或「一项伟大的工程」还要重要。若讲道人退化成不过象这两种东西，它不如不出现在世上还好。斐力斯讽刺地指演说是「从胸中发出来的沉重声音，听来象从脑子传来重要信息的艺术」。

### (c) 一些练习

纠正声音弱点的最佳窍门之一就是朗读，对每一个重要字词，给予适当的重读。阅读他人的讲章，及古典文学，并特别注意子音的读法。传道人应该尝试领会所读，并在这方面努力不懈，久而久之就会有明显的进步，不但在宣读上，就是在领会或声调上也是如此。

再者，要把一些自己在阅读上有困难的字眼再三练习，直到发音准确为止。对有‘g’字尾的字要加以练习；如 going, reaping, sowing, doing, coming 等。然后试试有“ip, it, ik”等字尾的字。接下来(以下列句子)练习鼻音“Morning winds among the lindens moan and murmur in the morn, mingling in my bosom’s misery, making monotonous forlorn,”一位年老的声学教师，老叫学生假装打呵欠，在嘴巴大开时重复说：“It’s far too early to get up!”任何好的声学课本，都有许多可以纠正发音弱点的资料。长久私下练习之后，不难发现自己在发音上得到惊人的改进。

我的朋友马宁斯住在纽西兰的奥克兰，他仁慈地应

我的要求，允许我把他最有帮助的作品刊印如下。这篇题为「讲道的传达」刊登在纽西兰出版的《解经者》上。

「传达的定义是指把说话或演说表达的方式。传道全是语言的表达。内容是指我们要说什么，传达则是怎样说。传道最重要的要素就是上好的传达。第莫登斯说：传达在演说中是首要、次要及再次要的东西……传达是我们可以发展、控制及精通的技能……演讲的艺术在脑中开始，不是在口中。说话与思维的艺术各有规律。思维与话语必须融为一体……声带是神赐的说话器官。没有什么比人类正确传达的话更富音乐性、讨人喜悦及带来荣耀。

人类的声音是由复杂的器官系统制造出来的，犹如一座大风琴——风箱是控制风的系统，肺调节说话时所用的空气容量；横隔膜则是控制呼吸的器官；喉，在气管的上部包括声带，是用来调节所产生的声音；会厌软骨，是喉门的盖，咽则是容纳空气流通的地方；除此之外，还有软腭及鼻道。声音的器官能正确地应用及配搭，就产生可听见的声音。

声音是靠空气从肺部涌出，振动声带而产生。嘴唇、舌头及牙齿等配合产生不同的语言声音。下列例子可资说明这事实。

1. 嘴唇用来说出这些字母或字，P, B, Posts, Rip, Bee, Board。
2. 牙齿及舌头用来说出 T, D, Tip, Eat, Did, Deed。
3. 下唇及上齿用来说出 F, V, Fat, Feet, Eve。
4. 喉根用来说出 K, Gay, Gear, Gain。



5. 舌头及牙齿用来说出 S, Z, Sheep, Azure。
6. 鼻孔用来说出 N, M, Nine, Men, Ing, Ring。
7. 舌头及上齿用来说出 Th, Theme, Thigh, Wreath。
8. 舌头及口底用来说出 All, Ill, Sell, Sail。

• 我们说话必须使人能听见。如果人们听不见我们所说的，别希望所说的能影响人的意愿，激发人的感情。喃喃自语、轻声低语及口齿不清而使人听不到如同一种罪行。在公众聚集的场合，我们不时听到有人要求讲话的人声浪提高，其实人们应毫不客气地告诉他把字音说出。这些弱点的出现往往不是没有声浪，而是音质差。耳语要是音质好，也可以使人听见……听众多时，讲话速度要比听众少时稍缓……从里头所发的声音要大胆放送出去。不张开嘴唇说话是一种坏习惯。

喉部收缩是严重的障碍。它减少发音的面积，并产生不自然的声调，使讲话的人感到辛苦，听的人吃力……舌头往往会破坏发音。要使声音流畅无阻，舌头要平开。在习惯上，舌头会凸起而产生喉音或喉间出的音。嘴唇不灵活是造成使人听不见的另一原因，这种现象本于从口边发声。试分辨紧合双唇与放松双唇说话的差别。

弗朗明说：『注意子音，元音就会自然而出。』常见的误读是 and 这个字。多数讲话的人把字尾的 d 省略了。用心把字中每一音节加以发出。这里是一系列可练习的字：opportunity, introduced, produced, innocent, difficult, particulars, telephone, purified, recognized, vehicular, issue。』

总而言之，我们可以这么说：传道人的声音要清晰，

声浪要大到人人可听见。他应体现自己内在的感受并把这种感受传达听众。结果是恳切及忠诚的表情达意，使听众留下深刻的印象，全心全意相信信息中的真理。保罗这样写：「我们既有这样的盼望，就大胆讲说。」(林后三 12)当我们「提高声浪，如同号角」时，让我们记得所传的，「不以为是人的道，乃以为是神的道，这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。」(帖前二 13)

不久前，洛克耶医生所著题为《发声训练》，由华特利出版公司刊行。每一位传道人应买这本难得的册子，因为它包括许多极佳的提示，使传道人能改善自己的发声。

## 5. 注意听众的表现

要做到这点，传道人必须看着听众。许多传道人因为生性胆怯竟不敢直视他人。主交托年青耶利米的使命，可作鼓舞这些传道人的见证：「起来将我所吩咐你的一切话告诉他们，不要因他们惊惶，免得我使你在他们面前惊惶。」(耶一 17)

### 5.1 引起听众的尊敬

人类的眼睛能生发权威。听众所赏识的传道人，犹如乡村的铁匠，「聚精会神地看整个世界。」传道人如果双目茫然，只望天花板、地板，甚或更糟地紧闭双眼，在很大的程度上，他会失去与听众亲自接触的机会。这种注目听众的习惯，要苦练培养。传道人所传的信息，

不但是从己心到彼心，还要从己目到彼目，从己面到彼面。事实上，他既是神的传讯者，他所传的信息就带着权威。因此，既对自己的肉体没有信心，他应对信息有信心，并把这种信心在传讯过程中流露在注视听众之目光中。

## 5.2 留意听众的反应

传道人注目听众，可以察颜观色，看出信息对他们所起的作用。莫名其妙的表情，表示所说的不清楚，传道人需要用一个例子、或说明，使有关内容更明朗化。厌烦的表情显示信息单调，需要改变方式，恢复渐失的兴趣，听众的瞌睡该使传道人醒觉起来。他可能从表情上发觉有人在心灵深处惶惶不安，这就使他知道会后找谁深谈。司布真常常提到在传道过程中，亲见听众掌握真理并相信救主的喜乐。他时时见到听众中，有人的脸上闪着新生的曙光。

## 5.3 察觉听众是否舒适

传道人应确保听众坐得舒适，这是无需赘言的。会堂如果太热，要把窗打开，因为神的道要有氧气与信心融会一起。提防气流，可能造成冰冷的气温，使人感到不适。别忘了灯光，不论是会堂后面或讲坛上面，刺眼的光线不但使有意望着传道人的听众感觉不舒服，更会使听众闭眼听道，结果呼呼入睡。把这些刺眼的灯光关掉才讲道，会使听众感谢不尽。如果讲坛后有窗，若是白天讲道，这窗应用深色帘子盖住。

的紧急事件有应付的本领。不注目听众的传道人，失去这种机会，因此我们的忠告，就如这个题目「传道人应注意听众的表现」。

## 6. 注意时间的掌握

法国一位哲学家曾说：「要好好生活就得留意时间，因为时间是生活的要素。」时间是最有价值的货物。失去的光阴无法复得。传道既需时间，传道人必须充分利用所分配的时间，使听众从中得到最高的益处。

### 6.1 要知道讲道时间的长短

#### (1) 按指定时间作出安排

开会唱诗的长短要以整个集会时间长短取决，如果需要还要留些少时间唱散会诗。集会的主要目标是宣读及传扬神的道，不是唱诗。以一小时的集会作准，十五至二十分钟的时间足够用来唱诗、祷告及报告，另备五分钟唱散会诗与结束祷告。如果讲道的时间更长，这程序可以变更。这样就有足够的三十五到四十分钟的时间传道，但这也不意味硬性的规定。有些讲道就是十五分钟已显得「太长」，有的说了一个小时尚嫌「太短」。传道人各有长短，不能一概而论！

#### (2) 准时开始

一般而言，传道人应准时开会，纵使与会人数不多。久而久之，听众必能适应这种准时开会的安排，除了那些养成迟到陋习的人，不论参加什么会都劣性难改，白等这种人来，等于浪费时间。为了那些准时与会的人，

我们应该准时开会，这样对他们才公平。他们来参加聚会，是肯定集会按所定的时间开始，故此必须准时开会。

### (3) 准时结束

邓尼逊著的小河这样细语：

「人们来，人们去，  
但我永远川流不息。」

这可不是传道人的榜样！他应认真确定他讲道时间的长短，结束时间一到立刻停止。马丁路得常常劝学生门：「果敢地站起，清楚地讲说，迅速离开讲台！」某讲坛上钉了一片传道人不得不注意的铜牌，上面刻着：「守时的人有福了，他肯定会再被邀请！」艾略特曾说：「没话可说而又不无的放矢的人是有福的！」一位传道人有一次写信向某报章编辑投诉有关他讲道的报导，通讯员把他的名字「Reverend Jones」（尊斯牧师）误植为「Neverend」（无止的）！

如果集会规定开始及结束的时间，传道人得对与会的人守信，使人对他有信心。参加了一个冗长的集会后，有人问一位听道者的意见，他说：「传道人错失了五次结束讲道的最好机会。」有人问礼拜堂看门的人，传道人的信息结束了没有，他说：「他在十分钟前讲完了，不过他还没有停！」知道自己已讲完而能停止的人是快乐的！我们需要养成结束与停止互相吻合的美德！

凡是有「火车似的思维」而没有「终点站设备」的传道人，最终只会把自己受欢迎程度降至零。难怪一名与会者听了喋喋不休的传道后，咆哮道：「这传道人以寸说成丈，真该以脚赏他！」（英文 foot 可作尺或脚）这

种评语，相信所有的受害者都毫不犹豫地同声加上「阿们！」当扩音器面世后，声音能传达一里之外，有人评论说：「如今所缺的是一种可以把传道人也 出同样距离的机器！」多年前，一位冗长又乏味的议员在众议院发言，在滔滔不绝中，他转向贾亨利自高自大地说：「议员先生，你为这一代发言，但我为下一代发言！」贾亨利答道：「对，我看你下定决心要讲到你的听众来才坐下吧！」

## 6.2 与人共讲，应守自己的时限

如果是两人共讲一个聚会，自己独霸四分之三的时间，而让另一人只得少部分时间，是不可原谅的冒犯行为。偷窃另一人的时间，等于强夺永远不能偿还的东西，因为光阴一去不回。以下是从莎士比亚著名的诗中节录的：

「偷我钱包者等于偷垃圾 ——

它曾属我，今属他，也曾先后属于许多人；

但偷窃我宝贵时间者，

剥夺了属我，但却不使他致富的东西，

这可真使我贫穷！」

这种行为不但残酷，还代表不折不扣的自私作风。这种作为象是告诉人，「我讲道的重要，我能力之大，我相信你们在我结束后不想再听别人吧！」这种盗时的行为时时发生，应加以指责。

有人讲了一个有关三位政治演说家开群众大会的故事，每位主讲者各得四十五分钟。第一位演说者花了一小时多，第二位用了整整一小时，结果第三位只有五分

钟。无论如何，第三位站起，花五分钟讲了一个故事，说：「不久前，我的一位猪农友人，请我参观他的养猪场几天。第一天我陪他到寨中看他喂猪。看了他以生马铃薯喂猪，就规劝他说，把薯煮熟，猪只需花一半的时间就可以完全消化。我的朋友不屑一顾地看了我一眼，讪笑道：『猪怎会有时间观念！』」。这人坐下后，每一位听者都明白这故事中的教训！传道人应把教训铭记在心，下定决心不做讲台上的猪！

非洲某部族发明了一种在辩论会限时致词的方法，既简单又有效。起立讲话的人必须不扶手而独脚站立。要继续讲必须维持这姿势，若另一只脚一放下，他就得住口！相信大家对这方法的效果不持异议。这办法会使负责传道的人多守时限，没有人会说讲道人「没有独脚站立的能力」！

### 6.3 要使听众渴慕真理，而不是厌恶

在听众趣味盎然时结束，比喋喋不休而使们索然无味时结束为佳，这是上好的讲道原则。司布真曾评道：「钉子要敲得正中，但钉子入木后要停手，不然木会裂，钉子就掉出！」

### 6.4 要对听众守诺言

传道人答应立刻结束后，还喋喋不休，最使人厌烦。听众一听「最后，朋友们，」都鼓起勇气，渴望讲者立刻结束，免得继续受苦，可惜却大失所望，因为讲道人说了「最后」竟继续不停！有句箴言说：「所盼望的迟延未得，令人忧伤。」这种讲道正是好例子。许多听众

会立即决定，「以后我不再听他讲道！」有人说，英文最长的字是无线电广播说：「现在，我们的赞助商说……」后面的字。

向听众守信用是极佳的原则。如果传道人声明：「我将在九时正结束，」他有责任为了自己的尊严守这诺言。不然听众有理由怀疑他为神的传讯是否可信可靠。当传道人发觉时间快到，他可以把信息内容摘要，准时结束。听众不易发现信息已经缩短，却对传道人的信用及守时留下深刻印象。

## 7. 注意主题的选择

传达的方式固然重要，但与内容相比，还是次要的。经上的命令是「务要传道！」

### 7.1 今世的特征

这世代把最新的当成是最重要与最好的。传道人会受诱惑去发明和引进某些崭新和惊人的东西，而放弃教导神的道。如今有许多人，仍象古时的人一样，「都不顾别的事，只将新闻说说听听。」(徒十七 21)

这些新出炉的定理无论多么荒谬，还是有许多人不求甚解，囫囵吞枣。人的本性容易受骗。那些拒绝在光里接受神真理的，偏偏贪婪地在黑暗中吞下魔鬼的谎言。事实上，当一个人故意拒绝福音，就等于敞开自己的心胸，接受谎诞的谬论。

圣经在提摩太后书四章三至四节这样说：「因为时候要到，人必厌烦纯正的道理，耳朵发痒，就随从自己



的情欲，增添好些师傅。」明显地，这日子已经来临。我们如今面对数以百计的「主义」与「学说」，它们有如雨后春笋，比比皆是。

魔鬼与他的许多邪灵合作，播散虚假道理的邪恶种子，蒙蔽人使他们不认识 神恩惠福音的真理。离开真道的基督教界更是兴波作浪，实实在在地聘用，并在讲坛上袒护那些公开否认基要真道的人。

## 7.2 合乎圣经的传道

当今最需要的，是从 神得恩赐的人无畏无惧地借圣灵的力量传扬 神的道。传道人的目标是彰显基督为罪人的代罪者、救主、君王、保守者及满足者。伟大老战士的话足以挑战每一位信徒：「务要传道，无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐，各样的教训，责备人，警戒人，劝勉人。」(提后四 2)

注意这指示：「务要传道」，不是科学、哲学、公民改革、政府改善、政治或新编小说之类。传道人要不屈不挠，「无论得时不得时」。要有勇气，因他要责备与警戒。要恳切，因为他要耐心的劝勉。还要警醒，因为圣经劝勉我们「要凡事谨慎」。要有耐心，因为忍耐是他所需资格之一。要有热忱，因为他得「作传道的工夫」。最后要忠心，因为得「尽你的职分」。

怀特医生写给他的传道同工：「身为 神的工人，难道你事奉的主要动机及最大目标不是听众蒙救恩，使 神得荣耀吗？若能忠于职守，纵使受人赞赏，不该自负；受人指责，也不该沮丧倒下。我在主耶稣基督里的孩子

们，事奉之先，动工之前，要有洁净及纯洁的动机，传扬我们的主，并耶稣基督和钉十字架。以听众蒙救赎为每次传道的首要目标。务要在你的传道中，远避任何其它的思念及动机，并视之为毒物！每主日把你准备得最好的信息传出，其它的日子则把所传的当成自己生活的动机和目标。务要传上好的信息，因为掌管生命的主就是你的主和主人。是最好的人，是传道最好的内容，的称赞和奖赏也是至美的。」

一位福音老工人劝告青年弟兄要传「完整的福音——基督，没有减少；简明的福音——基督，没有加添；纯正的福音——基督，没有其它。」一位著名传道人承认：「若传哲学，人会赞赏；若传基督，人会悔改！」

魔鬼如果不能叫传道人吞下假道理，他就设法使传道人偏离正路，只谈对听众无关紧要或富争论性的课题。传道人得借神的恩典献上自己的生命，传扬基督道成肉身、被钉、复活、升天、得荣耀、作中保及再来，虽然这种传道「在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙」（林前一23），但在信的人却为神的大能。

### 7.3 信息有效的要素

有效的讲道应有三样的充满：被圣灵充满，借圣灵的能力和全能传开；充满神的道及神的道所赐的权柄；充满基督，信息的中心精髓。「我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主，并且自己因耶稣作你们的仆人。」（林后四5）有一回某爱尔兰传道人被人指责在传道中离题，他机警地回答：「对，我可能偏离讲题，感谢神，

但你们不能指责我偏离目标——基督！」

已故阿其贝·布朗这样劝勉青年传道人：「(1)福音是事实，为此要说得直截了当，(2)它是喜乐的事实，为此要说得兴高采烈，(3)它是委托的事实，为此要说得忠心耿耿，(4)它是永恒的事实，为此要说得诚恳真挚，(5)它是无限之爱的事实，为此要说得生动感人，(6)它是人们难解的事实，为此要说得证据确凿，(7)它是有关教主的事实，为此要传扬基督！」

## 7.4 传福音者与教师的差别

这两种恩赐有相当大的差别，福音工人传达信息，教师阐释信息。不少好的福音工人认为自己累积了多年的传福音经验，他理所当然的配当教师，事实上这两种恩赐是各异的。我们不能否认有些人同时有两种恩赐，如保罗，但实际上它们各有不同。

## 7.5 福音的七个主要真理

传福音者的主题到底是什么？他应在每一福音信息中展现最少七大福音真理。每位传道人应察验自己是否在传福音时，以某种形式声明这七方面的真理。

### (1) 福音的需要——人的堕落

这不为人喜闻乐道的真理，传道人非说不可，不然罪人就不能感到自己的需要。人类完全败坏的真理，如今极少被人提到，这证明除了 神启示之外，人完全无法了解 神的真理。

世人因败坏、失落、犯罪、无助、无望而配入地狱，

如今他们所需要的就是明确及不折不扣的福音信息(见罗马书三 10-23)。神的道象一面镜子，必须原原本本地让罪人看见自己——

- (a) 按本性及行为是罪人(罗五 12; 诗五十一 5; 弗二 1-3)
- (b) 与 神隔绝(弗四 18; 西一 21)
- (c) 与 神为敌(罗五 10)
- (d) 不能讨 神喜悦(罗八 5-8)
- (e) 在罪中走迷及失落(赛五十三 6; 林后四 3-4; 路十九 10)
- (f) 在 神面前有罪(罗三 19)
- (g) 无法自救(罗五 6; 加二 16; 弗二 8-9)
- (h) 只配永远灭亡(弗二 3; 罗六 23; 启二十 11-15)

「属血气的人」要知道自己不是因犯罪才成为罪人，乃是他一生下来便是罪人。亚当因为叛逆犯罪，结果他的后代继承这罪性。罪性和罪过的差别有如河流的源与流，树根与果实的因果关系。

## (2) 福音的根基——借基督的宝血蒙救赎

罪人的需要陈列清楚之后，传道人就得言明 神子救赎的工作。司布真常说自己在每一则福音信息中都摸往髑髅地。第一次世界大战时，成千的军队鱼贯上火车往前方，送行的亲戚朋友在火车徐徐开出时高喊：「把地狱送给敌人！」这时一位父亲向他踏上往国外(穷乡僻壤)作单独事事的独子送行。火车徐徐开出，为父者叫道：「孩子，把基督送给他们！」让我们充分强调基督及的宝血，陈述 救赎灵魂的工作，使罪人能在 所成就的工作上得安息，接受 为自己的救主和主。我们必须

传讲：

- (a) 主本身、永恒的神性(约一 1-3; 来一 1-3; 西一 16-17)
- (b) 主成肉身的奥秘与神迹(提前三 16; 路一 35)
- (c) 主来到世上的恩典与目的(林后八 9; 可十 45; 太九 13; 路十九 10)
- (d) 主代死牺牲的美德与价值(林前十五 1-3): 充分传讲宝血的功用(利十七 11)。
- (e) 主救赎的完满与最终的恩典(来九 24-28 十 12; 约十九 30): 拯救世人的工作已完成。福音不是叫罪人工作, 乃是叫罪人相信圣经所记载那已完成的工作。
- (f) 主得胜复活与荣耀的意义(徒十七 31; 罗一 4)
- (g) 主如今在天堂所持职任的功效(来七 25)
- (h) 主第二次再来对信徒与非信徒的影响(帖前四 13-18; 启二十 10-15)

### (3) 福音的吩咐——向 神悔改

让我们切莫忽略这点, 因为这是——

- (a) 基督所强调的(路十三 3)
- (b) 神的命令(徒十七 30)
- (c) 保罗公开与私下传的信息(徒二十 21)

悔改是心意的改变, 借圣灵在罪人心中成就, 使人改变对属灵事物的态度, 就是人向福音信息作出的响应, 向基督作出行为上的改变。

### (4) 福音的条件——接受基督为救主及承认祂为生命的主

这是福音的伟大宗旨。传道人应以不同的方法去宣讲、证明、描绘和劝服罪人, 使他们悔改相信, 信靠基督为救主, 并承认 为生命的主(罗十 9-10)。

## 传道人应劝罪人——

- (a) 来就 (太十一 28; 约十 9)
- (b) 相信 (徒十六 31; 约三 16)
- (c) 听从 (约五 24)
- (d) 接受 (约一 12; 启廿二 17)
- (e) 顺服 (罗一 5; 太七 24-27)
- (f) 仰望 (赛四十五 22)
- (g) 倚靠 (弗一 13): 把自己交托 (提后一 12)

我们不要忽略强调基督的主权和清楚说明承认基督应有的见证。相信基督是指信徒从此属于基督，不论是灵、魂或身体，他必须证明自己在言行举止上是一位基督徒(林前六 19-20)。

## (5) 福音的结果——借着圣灵重生

人类需要属灵的生命，可从基督的话中看出，「你必须重生(或作从上头而生)。」如今借圣灵的内住和赐予信徒属神的性情而成就(弗一 13)。

- (a) 圣灵住在信徒里面(林前六 19-20)
- (b) 圣灵赐予信徒属神的性情(罗八 15; 彼后一 3-4)

这好比世上的父母把属血气的性情借诞生遗传于后代，如今神在人的新生中把属灵的性情传给儿女。

- (c) 圣灵对信徒的指导(罗八 14; 约十六 13)

圣灵借神所默示的话引导，绝对不会带领信徒做任何违背圣经的事。

- (d) 圣灵在基督徒身上所结的果子(加五 22-26)

要是信徒没有使圣灵担忧，就能借着结出向神、向人及向自己的九种果子。

- (e) 圣灵赋予事奉的力量(徒一 8; 弗一 19-20; 三 16-21; 亚四 6)

因此,「要显明这莫大的能力是出于 神,不是出于我们。」(林后四 7)信徒需要能力,来实行所托付他的每一件工作,都是借着内住而无所不能的圣灵作成。

### (6) 福音的严肃——听者的责任

这一点要刻在心版上,因为 神的道把这责任交代得一清二楚。

- (a) 神渴望罪人蒙救赎(结卅三 11; 提前二 4-5; 罗二 4)

- (b) 神为罪人预备了救恩(约三 16; 弗二 4-7)

神付出无限的代价,为世人成就救恩。

- (c) 神借 的仆人把救恩传给罪人(可十六 15; 来一 1)

- (d) 神要每一位听过 道的人对福音作出的反应负责(约十二 47-48)

听了福音却拒绝 神所赐的救恩,倒不如未曾听过还好。注意基督的话:「那人不生在世上倒好。」(可十四 21)

### (7) 拒绝福音的刑罚——拒绝基督者要受永远的刑罚

谈到这点我们必须加倍小心,以免指责 神存心报复。宣布这严肃的事即时,传道人心应流着眼泪。他应指出:

- (a) 刑罚是铁一般的事实

刑罚是真实的,不是用来恐吓人的虚构神话。我们的主耶稣基督先后谈了不少有关这方面的事(见太十一 19-24; 十二 36-37; 路十六 19-31; 可九 43-48; 太廿五 41; 约三 36; 可十六 16)。

## (b) 刑罚是永远的

形容失丧者永远受刑罚的字眼，如同用来描绘蒙救恩者永远得的祝福。「永远」及「永恒」都是严肃的字眼，尤其是指刑罚和忿怒。

## (c) 刑罚是罪人该得的

故意拒绝、蔑视或忽略 神子及 神子以重价成就的救恩，会永远从 神面前被驱逐出去(见启六 15-17)。

「这些人要往永刑里去。」(太廿五 46)一位非信徒曾喊道：「地狱是避难所，可否用它把我藏，免我看见 神怒容。」

## 7.6 神的管家应忠心完成传福音的使命

传福音者没有选择主题的自由，主题已由主交托，且成为严肃的责任，无论代价如何，都要忠心完成使命。身为主的使者；主要我们当忠心的管家，完成这神圣委托，因此要关注主题，就是所有主题中的主题：基督是全足的救主，能拯救、能保守、能满足及能供应每一位相信 的罪人。

## 8. 关注果效的达成

传道人必须期望见到自己以祷告及忠心传 神的道所带来的成果。

## 8.1 神应许成果

明确地宣告：「我口所出的话，……决不徒然返回，却要成就我所喜悦的，在我发他去成就的事上，必然亨通。」(赛五十五 11) 也说：「流泪撒种的，必欢呼收割。」(诗一百廿六 6)我们撒出的种子是活泼的道种，



凡接受它为 神道的，必心中萌芽。 神不但应许成果，亦只有 能给予成果(见帖前二 13)。

## 8.2 惟有 神能赐成果

传道人必须谨记这伟大的事实，「救恩出于耶和 华。」(拿二 9；亚四 6)世人不能替 神制造出真正的成果。除非圣灵借 神的道使人知罪，认识基督，不然人就留在黑暗中。提到成果，传道人只有完全依靠 神。

「若不是耶和 华建造房屋，建造的人就枉然劳力。」(诗一百廿七 1)传道人的主要责任是倚靠从天而来的圣灵传福音(彼前一 12)。成果是 神的专利。有时 神所用的，是我们认为没有水准的讲道；相反，许多我们认为杰出的讲道却不蒙祝福。

我们可以从司布真的一个例子中看出。在一次他认为是最糟的讲道，他吞吞吐吐挣扎，讲完之后他自认是彻底的失败。他感到非常惭愧，一回到家，立刻跪下祷告：「主，我的 神， 能使无变为有。求 祝福那糟糕的讲道。」他连续祷告一星期，甚至夜里起来祷告。最后他下决心，要下星期日传伟大的讲道，将功赎过。到了星期日，他果然把道传得很灿烂。会后，许多人拥上来称赞他。司布真当夜心满意足的回家，睡得甜极了。他对自己说：「我将比较这两个讲道的成果。」结果呢？从最糟的讲道中，有五十人悔改。从最伟大的讲道中，他竟找不到一位得救的人。司布真的解释是 神的灵重用前者，不用后者。若不借着圣灵，我们便一无可成，「我们的软弱有圣灵帮助。」(罗八 26)

### 8.3 避免自制成果

专业性的传福音只顾要求「数字」和「成果」。这些人得对成千上万挂名而未曾重生的所谓基督徒负责。这种行业中的专家，利用心理学鼓吹大批的人口称承认信主。他们不是「举手祷告」，「走出台前」，「签卡」，就是「牵着传道人的手」，可惜他们从未受圣灵感动，也不曾与神子有生命的接触，因为未曾认识，也没有永恒的生命(约十七3)。

专业福音主义的新趋向，是从最少的撒种中收最多的成果。所传的道主要被许多的唱诗，动人的故事，个人的外貌，「轻轻松松的心态」及「团体精神」所笼罩。听众基于「胆色」的驱使，走向台前「为基督站立」。听众会受这样的挑战：「谁有勇气前来表示他有志气呢？」他们浅谈罪的问题和基督代死的工作，「基督信仰的挑战」成为首要的主题。

任何人如果受一连串诱导性的问题追问，很可能只得赞同。凡给予正面答覆的，这人便被看为基督徒，要「忠于自己所站的立场」。这种「大量生产」的计划，产出数以百计的信教、却无属灵生命的教徒，充斥教会。

### 8.4 必须期望成果

传道人应不停留心观察，看听众中有没有任何渴望救恩的灵魂。一位传道人访问司布真：「为什么我与你传的福音相同，在成果上却有天渊之别？」他答道：「你每次讲道都渴望成果吗？」「哦，没有。」那人回答。然后司布真叹息：「这就是你得不到成果的理由之一。」

春天播种的农夫应期望在秋天收割。

### (1) 邀请渴望救恩的人会后留下

设置一个会谈室，约有意探讨属灵事情的人深谈是好的。有些教会在门口设一个箱子，让有心与传道人单独谈话的人留下姓名与地址。有非信徒与会的福音聚会，必须在散会时给人作决定的机会，起码给他继续深谈属灵事物的机会。

### (2) 准备与任何有心的人，作个人探访的工作

传道人必须提防两个极端：一是跑在 神前面，逼人同意，或是举棋不定，让渴望救恩的人流失，往失望黑暗中摸索。有鉴于此，每一位传道人需要 神智慧的指点，知道在什么时刻与有需要的人接触，并知道怎样与他交谈。我们要用感恩的心称谢 神，因为在这种事上，我们并不是孤军作战，内住的圣灵喜悦为此领路，更喜悦赐给力量。传道人若没有使内住的圣灵担忧，必能得着 的引导。这样，传道人也可作见证说：「至于我，耶和华在路上引领我。」(创廿四 27)

### (3) 尝试为一个灵魂作全面的工作

「欲速则不达」。传道人应以仁慈、客气、忠心的方式，说出每一步骤，使对方明白，照他自己的意愿作选择，认识自己失落与有罪的光景，要靠基督完成的工作，接受 为自己的救主，承认 为自己生命中的主。

这需要一段时间，往往不是会谈一次便见效。 神的话必须放在显著的地位，因为权柄从它而来。在交谈的整个过程中，询问者的每一问题应以「主这样说」回

答。让询问者亲身阅读有关经文，这样才可以在神可靠的真道中扎根。千万别告诉慕道者他已得救，让他自己从圣经中发现这真理。这样他就会确知自己蒙恩得救，毫不犹疑，因为这权柄来自圣经。这样的传道人快乐的，因他能说「看哪，我与耶和華所给我的儿女。」(赛八18)

## 第十三章

~~~~~

## 公开读经

**这**种公开的事奉，在传讲 神话语的聚会中，  
极其重要。

## 1. 是合乎圣经的

提摩太前书四章十三节「你要以宣读，劝勉，教导为念，直等到我来。」说明提摩太在听众面前的三重责任。他要明智地阅读，诚愿地教训并虑心地解释。这里的「阅读」是希腊文「anaginosko」，在新约中共享了三十三次。在这些出处中，有十二处提到大声宣读是必要的(见路四 16；徒八 28-32；十三 27；十五 21；林后三 15；西四 16；帖前五 27；启一 3)。

希伯来学者指出尼希米记八章八节应译作「使百姓明白所念的」。事实上，负责公开宣读圣经的人乃被称为「anagnostes」。古代有许多文字不通的人，他们依靠公开读 神的道，才学到属灵的知识。当时圣经非常少，要拥有整本经书，是罕有的事。故此，这种公开宣读满足人们的实际需要。

## 2. 是重要的

圣经是 神向人的启示。我们虽然不能以原文公开朗读，但和合本是极准确的翻译本。因此，圣经必须以

清楚、准确、敬虔及有感情地读出。可惜，事实并非如此。

现代的圣经既多且价钱便宜，但极少为未信主的人所读。这些人对圣经所知的，全靠在聚会时听见。这种场合对他们来说，机会往往不多。由此可见，神的话要以敬虔的态度宣读，是重要的，并且要「使百姓明白所念的」。

在英国的历史中，有一段时间圣经稀少，甚至在教堂中要以链锁在案上，人们只能聚集在一起听一个人宣读。教会改革的种子就这样散播了出来，结果带来丰富的庄稼，使荣耀归神。

### 3. 许多公开读经是大意和无益的

聚会时公开宣读圣经，即使是讲道的基础，却往往读得索然无味。经文被当成是次要的，象是越快了结越好，好让位给传道人讲道，这实在是不应该的。传道人若爱慕圣经，就应以敬畏之心宣读，使在场的每一个人都能清楚听见生命的道。

## 4. 公开读经益处减少的原因

### 4.1 没有清楚说明经文出处

这往往造成与会的人无所适从，找不到有关经文的章数与节数。在这种情况下，与会的人往往只好问左右的人，因而造成混乱与精神不集中，圣经也因而失去了其属神应有的重要地位。我们在清楚说明经文出处后，

应给予听众足够的时间，让他们翻到经文才读，这点不用说了。传道人可以借观察来确定开始宣读的时间。

## 4.2 没有清晰朗读

读经者不是喃喃自语，咬词不清，就是连音太多而使人听不清楚。

## 4.3 没有加重语气

适当的加重语气，可把著作的原意带给听众。声音在字尾的变化、停顿，在某字或某短句的加重语气，可以使神的道清晰，并给予应有的意思。举个例子，列王纪上十三章十三节可能被读成，「他们备好了驴，驴就骑上去。」路加福音二章十六节可以读成「马利亚与约瑟都在马槽里。」列王纪上十八章二十七节可以读成「以利亚自己相信巴力是神。」路加福音二十三章三十二节曾被人读成，「又有两个犯人耶稣一同带来」等。「犯人」这词后面的逗号与「和」字有极大的作用。罗马书十二章一节常被人把「holy」(圣洁)读成「wholly」(完整)。彼得前书二章二节的「desire」(渴慕)要重读才能使文意明显。又例如最给或人口的经节，约翰福音三章十六节，若毫无感情地读，就显得索然乏味和死气沉沉。再看民数记三十二章二十三节，「要知道你们的罪必追上你们。」这经节可用七种互异的方式读出，每次强调不同的字眼，先从「要知道」开始，然后顺序强调各字。

近代有一位作家注意到，「正确的宣读是演译，适当的语气是解释。」由此可见，公开宣读神的话，要注意正确的演译，以免忽略应用适当的语气、音调及音

色。

#### 4.4 没有准确发音

圣经的部分经文，往往因荒谬可笑的误读，对听众起不了作用。因宣读者的大意，使人对经文的优美和尊严遗忘。一位弟兄曾把罗马书十五章十四节读成，「Able also to abolish(即废除，应是 admonish，劝戒)one another」；另一位读腓立比书三章十节为，「Being made comfortable(即舒服，应是 conformable，效法)unto his death」。

#### 4.5 没有控制速度

好些时候，因为宣读过快而收不到效益。风驰电掣的阅读会使圣经的话成了一系列难以捉摸的文字。

#### 4.6 没有规限经文长度

宣读经文不宜太长，只需包含讲解所及的部分。有些传道人以好读两章长圣经而知名，结果使听众劳累不堪。

### 5. 纠正弊端的建议

#### 5.1 先私下把经文一读再读

这使宣读者熟习要读的经文。如果在讲道前不下一番工夫，传道人如何把经文读得感人呢？熟能生巧是最好的办法。



## 5.2 注明应强调的字词

若有需要，这些字及短句要在圣经中加以划线。对某些字的强调，对某些短句的缓读，往往可以使听众留下深刻的印象。

## 5.3 查明专有名词的正确读音

拥有一本注音圣经是极有价值的，若对任何字的发音不肯定，便非查清楚不可。

## 5.4 严格注意标点符号

每一逗号、冒号、分号、句号、问号及感叹号等各有其用处，就是加插句也要注意。这些标点符号的用处，是在于使经文清晰，使宣读者与听者明白内容。为要达这目标，传道人要留心呼吸，使所读的句子顺畅流利，并在适当的地方停顿。

一位姊妹为当海军的丈夫往战区工作感到非常关心。她希望召会中基督徒为他祷告，于是写了一纸条，交给礼拜堂的传道人，要求他向会众宣读。纸条上这样写：「约翰安德逊出了海，他太太请求会众为他的安全祷告。」有人把纸条在传道人上讲坛时递予他。一瞥内容，他便向听众宣布：「约翰安德逊出了海见他太太请求会众为他的安全祷告。」结果会众哗然，当事人十分尴尬。

## 5.5 清楚地读出经文至少两次

让持有圣经的人有足够的时间翻阅。先声明圣经中的书名，跟着说出章数与节数。举个例子，「让我们翻

开罗马书，第十章，第一节」。读完后，不妨说：「愿主祝福我们阅读 的经文」之类的话。

## 5.6 要清楚、从容、虔诚及充满感情的宣读经文

这样圣经就可以自己说话。神往往用这种读经使灵魂蒙救恩，而讲道的内容反而不一定能感动听众。

许多年前，一位口才流利的伦敦传道人，不时安排一个晚上只作背诵或宣读 神的道。他宣读能力之强，感人之深，结果许多人蜂拥而至，争先聆听他的讲道事奉。

密西根州圣约瑟市视听书局公司出版了读经唱片(英文版)，它们可作宣读的模范。

## 5.7 圣经是文学瑰宝

若读得好读得虔诚，圣经能使人肃然起敬，趣味盎然。身为传道人，愿我们给予圣经，神默示的话应得的尊严、荣誉及权威的地位！若「规规矩矩的按着次序」，神必重用并使我们传的信息带着权威。

## 6. 可供练习公开宣读的经文

下列经文可供我们练习，惟必须朗读。

### 6.1 叙述文

创造(创一 1-31)；坠落(创三 1-24)；洪水(创七 11-24)；巴别(创十一 1-9)；亚伯拉罕的呼召(创十二 1-8)；所多玛被毁(创十九 1-26)；以撒被献(创廿二 1-19)；以扫与雅各(创廿七 1-40)；雅各的异象(创廿八 1-22)；约瑟的启示(创

四十四 18-四十五 15); 摩西被发现(出一 22-二 10); 摩西的呼召(出三 1-22); 逾越节(出十二 1-14, 29-36); 红海(出十四 5-31); 律法的颁布(出十九 1-25); 粉碎法版(出卅二 1-28); 巴兰的使命(民廿二 1-35); 约书亚的使命(书一 1-9); 亚干的罪(书七 1, 16-26); 基甸的胜利(士七 1-22); 参孙之死(士十六 4-31); 路得的承认(得一 1-22); 撒母耳的呼召(撒上三 1-21); 扫罗的背叛(撒上十五 9-31); 大卫受膏(撒上十六 1-13); 大卫与歌利亚(撒上十七 20-52); 大卫与约柜(撒下六 12-23); 拿单的比喻(撒下十二 1-14); 示巴女王之访(王上十 1-10); 以利亚的粮食(王上十七 1-24); 以利亚在迦密山(王上十八 17-40), 以利亚的埋殮(王上十九 1-18); 以利亚被提(王下二 1-14); 乃缦(王下五 1-27); 末底改的胜利(斯六 1-14); 哈曼之死(斯七 1-10); 约伯的试验(伯一 1-22; 二 1-13); 约伯的胜利(伯四十二 1-12); 以西结的异象(结卅七 1-14); 但以理的立志(但一 8-21); 炽烈的火窑(但三 1-30); 墙上的文字(但五 1-31); 狮子坑(但六 1-28); 约拿与大鱼(拿一 1-17); 尼尼微悔改(拿三-四); 基督降生(路二 7-18); 基督受洗(太三 1-17); 彼得的承认(太十六 13-26); 瞎子得治(约九 1-41); 井旁的女人(约四 1-42); 鬼附者(可四 35-五 20); 尼哥底母(约三 1-16); 好撒玛利亚人(路十 25-37); 浪子(路十五 11-32); 无知的财主(路十二 13-21); 财主与拉撒路(路十六 10-31); 撒该(路十九 1-10); 拉撒路复活(约十一 1-45); 主的晚餐(路廿二 1-23); 客西马尼(路廿二 39-46); 髑髅地(约十九 1-30); 复活(约二十 1-18); 彼得的使命(约廿一 1-25); 以马忤斯的事奉(路廿四 13-35); 升天(徒一 1-12); 五旬节(徒二

1-47); 扫罗归主(徒九 1-22); 腓立比禁卒(徒十六 16-40)。

## 6.2 讲章

以利户(伯卅三 1-33); 基督(太五 1-16; 十一 25-30; 约十四 1-31; 十 1-18); 以赛亚(赛五十五 1-13; 六十一 1-11); 约书亚(书廿三 3-16); 何西阿(何十四 1-9); 摩西(申卅二 1-43; 三十 11-20); 彼得(徒二 14-40); 司提反(徒七 1-60); 保罗(徒十七 16-34; 十三 16-41; 廿六 1-32)。

## 6.3 神的威荣

(赛四十 1-31; 箴八 1-36; 伯廿八 1-28; 诗十九 1-14; 诗八 1-19; 申四 1-10)

## 6.4 责备

(耶十三 15-24; 加三 1-29; 太廿三 13-39; 十一 20-24)

## 6.5 审判与警告

(太廿五 31-46; 启二十 10-15; 结卅三 1-16)

## 6.6 祷告

(约十七 1-26; 弗一 15-23; 拉九 5-15; 王上八 12-61; 但九 1-19; 诗五十一 1-19)

## 6.7 歌颂与赞美

(诗廿三; 十五; 廿四; 卅二; 四十六; 八十四; 九十; 九十一; 一百零三; 一百十六; 一百卅九; 一百五十); 摩西(出十五 1-20; 申卅二 1-43); 哈拿(撒上二 1-10); 底波拉(士五 1-31); 哈巴谷(哈三 17-19); 大卫的哀歌(撒

下一 17-27)。

## 6.8 辨论与控诉

(罗二 1-19; 三 1-31; 八 28-39; 赛四十四 9-20)

## 6.9 预言与将来的荣耀

(赛十一 1-16; 启廿二 1-21; 一 4-20; 林后五 1-21)

## 6.10 卓越的经文片段

爱(林前十三); 信心(来十一 1-40); 基督徒的自由(林前八 1-13; 加一 4-26); 信心与行为(雅二 14-26); 主的再来(帖前四 13-18; 林前十五 49-58); 基督的神性(来一 1-12; 腓二 5-11); 敬拜(申廿六 1-11)。

## 第十四章

~~~~~

# 讲道的批评

**我**们听讲道不是为了批评，但是在听后，我们免不了对它有些意见，这种正面或负面的意见就是批评。经上的吩咐是：「作先知讲道的……其余的当慎思明辨。」(林前十四 29)因此，对讲道下评语，认同与否是合情合理的。

在讲道进行的过程中，有一些事情使我们留下印象。有人指出要不被人批评，只有一种可行的方法——不说、不做、不存在！

让我们假设自己坐在听众中听讲道。在讲道之中，我们对「传道人及其传道」留下一些印象。让我们把对传道人及其信息的反应列出。我们可针对讲者与信息各谈七件事，并问几个问题。

## 1. 传道人的外表

- 1.1 姿势：粗心大意？没精打彩？靠着讲坛？手插袋中？
- 1.2 衣着：整齐？华丽？不修边幅？
- 1.3 仪表：自大？紧张？漠不关心？谦虚？
- 1.4 举止：适当？可笑？古怪？
- 1.5 异常：有没有？是否离谱？
- 1.6 态度：诚恳？不客气？冷漠不易亲近？热情友善？骄傲？真诚？造作？

## 2. 讲道的传达

### 2.1 宣读圣经

- (1) 宣读清楚及适当?
- (2) 虔诚地宣读?
- (3) 发音准不准确?
- (4) 人人都清楚听到?
- (5) 有感情地宣读?

### 2.2 引言

- (1) 吸引人?
- (2) 切题?
- (3) 使人舒适?
- (4) 与内容相关?

### 2.3 所用语言

- (1) 适合听众?
- (2) 可有不适当的表达? 含糊不清? 俚语? 粗俗? 褻渎?
- (3) 可有文法上的错误?
- (4) 可有发音错误?

### 2.4 次序编排

- (1) 段落安排及表达井然有序?
- (2) 可有细心预备的迹象?
- (3) 划分是否按逻辑程序抑或随意?

## 3. 教导的真理

- 3.1 圣经用语是否清楚说明?
- 3.2 教导是否合乎圣经?

### 3.3 经文是否按章义解说抑或断章取义?

## 4. 引用的例子

- 4.1 有没有例子?
- 4.2 是否恰当?
- 4.3 是否太长或复杂?
- 4.4 是否首创或老调?
- 4.5 可有「假设性」例子?
- 4.6 讲得恰到好处?
- 4.7 例子是否说明传道人所说的要点?

## 5. 真理的应用

- 5.1 是否直截了当或模糊不清?
- 5.2 它是否引人深思及富挑战性?
- 5.3 它是否叫人知罪?
- 5.4 它是否使你知觉是从主而来?

## 6. 总结

- 6.1 是否总结全部要点?
- 6.2 是否恰当?
- 6.3 是否切题?

## 7. 讲道的整体

- 7.1 主题是否全面照顾得体?
- 7.2 是否冗长、单调或乏味? 或者妥当、直截了当和趣味盎然?
- 7.3 信息是否从主而来?
- 7.4 整体的评论是: 好、坏或平凡?



## 第十五章

~~~~~

## 公开祷告

**说**完公开传讲 神的道，我们也该提到传道人在讲道中的公开祷告。

## 1. 定义

这是个相当脆弱，却又必须面对的课题。公开祷告与私下祷告有完全不同的层面。私下祷告是信徒内心的表达，以敬拜、赞美、祈求、愿求及代祷来到 神面前。对此，我们除了说应存心诚意之外，别无他求。

公开祷告是信徒开声代表在场的人，把心愿向 神陈明。基督徒这样向 神说话，实际上是表达每一位聚集信徒的愿望。因此公开祷告必须达到特定的要求。它必须虔诚、清楚、可听见、明智、人人明白，并要造就会众。

## 2. 要合乎圣经的要求

神的道对此有明确的交代，我们不用质疑。哥林多前书第十四章提到有关教会复活的元首赐予各种恩赐，跟着引进公开或召会的事奉、赞美及祷告。

让我们小心注意经中有关这课题的教导。「我若用方言祷告，是我的灵祷告，但我的悟性没有果效。这却怎么样呢？我要用灵祷告，也要用悟性祷告；我要用灵

歌唱，也要用悟性歌唱。不然，你用灵祝谢，那在座不通方言的人既然不明白你的话，怎能在你感谢的时候说阿们呢？你感谢的固然是好，无奈不能造就别人。」从这里，祷告要合乎经中所列的条件，必须最少满足三个要求。

## 2.1 祷告必须理智

「也要用悟性祷告，」(15节)换言之，公开祷告者必须明白自己的祷告，如果他本身不懂，谁懂？

## 2.2 祷告必须是人人明白的

在场的人必须对他所说的毫无疑问，才能在感谢时说「阿们」。祷告者的发音必须清楚，所用词语要容易理解，这是无须赘言的。

## 2.3 祷告要能造就人

祷告必须造就神的百姓，他们必须知道这是他们的祷告，祷告者扬声祷告的是他们内心的愿望。这种祷告可以提升召会属灵光景，把信徒带到神面前，并且各人能立时感受得到。

因此每一祷告除了要虔诚和发音清楚外，还应符合这三方面的考验：它是否理智？众人是否明白？它是否造就会众？

# 3. 祷告不能造就会众的原因

## 3.1 声音过分低沉

当信徒负责带领召会祷告，他应站起，面对大部分

信徒，话要说得使每一位与会者都能清楚听见，不然，他只浪费大家的时间。众人所听的不过是一连串的喃喃自语，这样不单妨碍他人各自祷告，还使他们一无所得。

### 3.2 过分冗长

有时祷告的人在祷告时，上至天堂，下至地球，无所不说，喋喋不休，这使与会者既劳累不堪又跟不上。他们最后说「阿们」时，感到如释重担。一般来说，公开祷告冗长的人极少这样私下祷告，这情况应翻转才对！

圣经中最长的祷告是所罗门献殿时的祷告。这段经文若以虔诚之心来读，只花七分钟。慕迪有一回突然终止一位弟兄极冗长的祷告时说：「当我们的弟兄继续祷告的时候，让我们唱诗第……首。」

我们都听过冗长祷告的故事。某人祷告了十五分钟，一位陌生人问：「他快结束了吗？」「不」有人答：「他尚未提到犹太人，就是提到了，也不过是祷告的一半！」如果参加聚会的弟兄增加一倍，每位都简短明确的为某事祷告，这样祷告聚会便大有改善了。

### 3.3 过分繁复

听众跟不上，因为祷告太含糊。祈求者没有特定事件要祈求，只概括性地把每一件事说说。祷告若要造就信徒，就得有明确的目标。祷告者切记要以儿女之心，为某些特定的事项，祈求他在天上的父。以利亚「与我们是一样性情的人」，他的祷告目标明确，故此 神垂听他并应允他(雅五 17-18)。

### 3.4 仿似小讲道

在全众前祷告，往往会陷入讲道网罗，而不是在施恩座前代求。许多所谓祷告，事实上与讲台上的讲道毫无差别。有一回，一位基督徒在祷告聚会后，走向这样的一位祷告者，对他在祷告中讲道感激不尽，这使他又惊奇又尴尬！

有些人在祷告中，提醒 神某应许出现于圣经某书中的某章某节；有时提起某首赞美诗歌中的文字，来自某书的某页！更糟的是有人利用祷告责备他人，因为他不敢与对方正面解决，故在施恩座前批评，这真是羞耻与不体面的事。

以利亚祷告时，「他恳切祷告」（雅五 17）。对某些祷告，恐怕要写成「他在祷告讲道」或「他在祷告中骂弟兄」或「他在祷告中劝勉」。让我们学以利亚的榜样，恳切祷告！

### 3.5 内容重复

有些祷告形如兜圈子，同样的事件一提再提。不错，每次重提句子的结构略有不同，在实质上却是同一事情。到底圣经中教训「你们祷告，不可象外邦人，用许多重复话」，是否针对这样的祷告说呢（太六 7）？这种重复法把五分钟的祷告徒然延至十分钟或更长的时间。

### 3.6 过分使用 神的称号

对于这一点，我们犹疑应否提出讨论；但是无可否认，我们实在听过同样属 神的称号，几乎在每一句中

都出现。听起来，这些称号似乎是祷告者在上句接下句

时，用它来寻找衔接的词语。这当然不是敬虔或造就的例子，不过是空洞的重复。

我们无法想象得到，孩子对父亲有所求时用这种方式说出：「啊，父亲，我来到你面前；以便，啊，父亲，希望你允许我，啊，父亲，到外边去，父亲。」大家巴不得记下这种祷告，再把它重写交给祷告者过目，让他知道其他信徒在他每次祷告时所受的苦。查考圣经中的祷告，能帮助我们摒弃这类无益的祷告，从而使祷告成为更虔诚、理智及造就人。

总而言之，公开祷告时要说话清楚，使众人听得见。若不能大声，倒不如静默坐下。祷告应简要明确，使与会者知其所求。最后，祷告要敬虔、恳切及真诚，使与会者知道自己被领到神面前。借着这种祷告，听众在心理上已经准备好接受神话语的教导。

## 结语

总结本书最好的方法是引用一篇作者不详的诗篇。其中的诗句把理想讲道的全部要素连贯起来，题为「讲道要诀」。

「讲道应简洁；冗长使人心沉缅于冷漠，使人眼睛打盹，呵欠连来，堂边的听者沉沉欲睡，注意力分散，记忆堵塞。

讲道应有热忱，如祭坛上的红炭，融化冰冷的心并吸引人的心灵；干枯、单调的演词，无论怎样读，无法激发人心，或苏醒亡魂。

讲道应简单、实用及清楚，不用悦耳的定理，不用

使知识分子自负的好奇短诗，以免贫穷、老实人得不着造就。

讲道应温和可亲，把主对耶路撒冷的命运哭泣当主题；烈怒的律法，借爱的言语缓和——既能警戒又能说服。

讲道应刚强，公平明达，在智慧中孕育，并表达清楚；不含愚鲁的败坏观念，污染神圣的桌子，要能澄清混浊的脑袋。

讲道应融合许多诚恳的祷告，以达人心，要吸引人，留下印象。当 神与人互通信息， 神就祝福，使人领受恩典。

最后讲道应恰当紧凑地应用，使道德的钉子牢固：单用『你就是这人！』足使腓力斯战栗及大卫震惊。」

. . . . .

到此我们结束本书。愿把它交托「众召会之主」手中，愿切祈求得 的欣悦，为 的荣耀而使用，并为「传道人及其传道」共得属天的益处。愿主赐能力予我们，作 的使者，能乎合有效传道所需的条件。愿 加添我们的力量传扬福音与传讲信息，使基督得着尊大，使未得救者蒙主重生，基督徒得到造就，使 神得着荣耀！

## 附录一

## 圣经的教导、诠释和应用

荷尔登著(非洲、安哥拉、卡网古)

「你当竭力在 神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。」(提后二 15)

身为信徒，我们宣称自己跟随圣经上指定的样式，除了 神的道，我们没有任何规条，并全然顺服此道。一般而言，这说明了我们的热切的目标，但往往我们误将一些传统当作 神的道。要是我们接受这些特殊传统(在某些地区被看成是正统的标准)，我们更有困难，因为它们实际上是建立在错误解经的原则上。不过一般来说，这些传统并没有影响到基要的道理，为此我们要感谢神。

可悲的是这些误解往往被看成是基要的，在一些支持者眼中，更认为忽略这教训，是罪无可赦的。因此，阐释圣经的正确原则，是不容忽视的。

让我们按以下三个标题来探讨这题目：

1. 圣经上的教导，与我们所理解的比较。
2. 诠释圣经及相关的原则。
3. 圣经中预表性、历史性与比喻经文的应用。

## 1. 圣经上的教导

圣经的教导是指传达予读者的圣经真理；亦即是神的心思。换句话说，它是指圣经真正的含意。我们对

它的诠释，是我们对其含意所得的领悟：也就是留在我们脑海中，圣经启示我们的含意。

当我们说需要分清这两样东西，并不是说两者间一定有差别。所有诚心研究圣经的人，目的不外乎要确定这书的教导。诚实的学生总是使自己对圣经的诠释，与其实际的教导互相吻合。这种现象，我们可从热爱圣经的人，在基要真理上的一致看法，看得出来。我们只要回想昔日在基督里属灵信徒们的同心合意，便可得到足够的见证。在圣经中写得清清楚楚的真理，要是人在神面前心诚意正，所得的诠释必定一致。

举个例子，无论人如何努力否认基督的神性，当来到神话语的审判台前，就必定无法站住，约翰福音一章一节便是个好明证。许多其它重要的真理亦然。在基要的教训上，真正的信心只能产生和谐与一致。

若果所有教训都说得简单清楚，我们在诠释圣经上就不会遭遇困难，但如果人诚实，也不会有分歧。我们只要查出圣经所说的便欣然接受。然而，圣经中有些教训并不是一望而知，是不争的事实。其中一些真理的教导是间接或推断性的；其中的真理隐藏在另一明确的真理内。要明白这教训，得依靠神的圣灵，要引导我们进入一切的真理，细心钻研、默想、比较不同出处的经文，才能做出正确的推论。圣经的赐下并不单是道理或神学理论。圣经的主要目标，是要把基督呈现我们心中，从而产生生命和敬虔。

纵使查考间接的道理时，会有点儿分别，但原则不变。比方说，三为一体的教训虽没有特别说明，却不可



置疑。单是这真理已可借一些圣经的说话，表明神是三位一体的真理。至于其它的推论，却没有说得如此清楚的，分歧就在此产生。

钻研圣经时，我所作的推断对我来说是极明显，但对我的弟兄来说，也许未必如此。他可能与我读同样的经文，但所推断的结果或会相差很远，而他与我可能是一样的诚恳、一样的专心及一样的认真！我要小心，免得论断一位与我意见相异的基督徒！他未必是固执或不顺服，事实上，固执的可能是我！无论如何，如果我和我各执一见，互不相让，以为自己的推断才是圣经的教导，真是荒唐之极。信徒中的互相攻击往往是，「因为我对，所以你错！」的成见。

在非基要的道理上，许多人诧异其中的分歧。他们问：「如果我们都蒙圣灵所教，为什么会存有这些差别？」答案并不难找。

首先，神圣灵的教导从来不否定人类意志的操作。的责任是指导人们认识真理，只在人们愿意学习和依靠时才自由运行。人意的操练是分歧的起因。没有人可以自夸，说自己的一切完全由圣灵控制，因此没有人能自诩自己是无可指责的。我们既然不是完全的，就免不了在理解上有谬误的时候，我们也不是需要互相补足。

圣经中有许多经文，证明这种理解上的差别，比如「坚固」的人与「软弱」的人之分。软弱的拒绝吃某些东西，坚固的样样都吃。有人把某些节日视为特别神圣；另有人把每日视为神圣。对这种差别，我们怎么办？我

们只要彼此包容。吃的人不应谴责不吃的；反过来说，不吃的也不应责备吃的。各人心里要意见坚定。在这里所说的，并不关乎基要的道理(见罗十四 1-12)。

第二，要记得我们是有限的人面对着无限的事物。神的灵没有使我们全然理解无限的事物。「我们如今所知道的有限」，我们等候那「完全的」来到。「我们如今仿佛对着镜子观看，模糊不清，到那时，就要全知道。」由于我们的视力不完全，我们的推断也就往往不完全。许多差别的出现，往往是因为我们只理解真理的某一面，未能领悟真理的每一面。举个例子，令人烦恼的问题，神的主权与人自由的意志。这似乎是矛盾的真理，因不同的「解释」，引起了许多的争论，某一家的学说尽一切所能把另一家驳倒！我们存有一种片面及以偏概全的恶劣倾向，永远认为必须使无限的事物，吻合我们理性的分析，并设法阐明无可蹊透的事物。已故贺格的话可以使我们得益，「我们虽不能完全领悟，却能多多认识。」

第三，一些我们确信是对的，根本不是圣经的教导，它们不过是人的推断，超出了圣经规范，是人的哲学思想，及对圣经的推论等等而已。如果单以圣经来评审，我们所领受的道理是神的话所教导，还是人的传统，我们最后会吃惊地发现自己的错误，所存在的许多分歧也会因此消失无踪。

我们往往对某人所说的毫不怀疑，并囫圇吞枣的全盘接受。能够独立思考的人很少呢！如果某人对某道理加以强调，人往往会从未有神道的印证以前已经接受。这就是宗派与教派出现分歧的原因，也是区域性道理，

属于某些地方的教导特征存在的原因。我们从持有这种道理的人，便可以查出他的来历。大胆坚持自己的推论，不一定是吻合圣经。我们千万要避免全盘接受某些人说和所写的，也不可把这些道理当成最终的依据。人受这种束缚的危险是不容否认的。

对彼此间的分歧，唯一合理的态度就是容忍与包容。不幸的，人们往往不乐于接受。有些人认为要对真理忠心，必须采取武断与坚决的顽固作风，甚至在轻微的事情上不作任何让步。

这里让我们再呼吁读者依靠神圣的常识。这不是指对基要道理的谬误容忍。我们不可被异教的风摇动，必须在基督里站立稳固。我们不能否认，当我们超越了容忍的界线，即等于背叛主。使我们烦恼的是，这界线往往被划在错误的地方。

谈到这里，有人可能忍不住而高喊惯用的信条「所有真理都是基要！」我们最好不要有样学样地引用这话。当我们说「所有真理都是基要」，这「真理」是指什么？到底是指圣经的实际教导，抑或人对其教导的理解？当人们说「所有真理都是基要」，他们所推断的，是指本身所持的教导是基要的，即他们本身的诠释就是神话语的教导，而任何与这些不同的必是有害的。这不过是谬误的假设！

此外，「基要」是指什么呢？它可能表示以下两者之一。首先，某东西在我个人来说是基要的；或对「基督的主权来说是基要的」。在这含义上，我对圣经的理解全都是基要的。我必须顺服这道所说的一切。别人的

理解可能不同，但是他们的理解不是我行事为人的准绳。我得按自己所学的顺服主基督，我也无权要求别人默守我所学的，作为他们行事为人的规条，或是与他人交通的条件。

举个例子，有某些弟兄认为我与其他立场不同的基督徒有交通是错的，但我个人对这件事的看法是相当基要的。如果我向反对我的屈服，就等于是因为怕人而改变立场。这就成了奴仆，在良心上留下罪感，结果失去与主的交通，因为我在圣经的重要教训上不顺服主。不过这里所提的分歧，没有阻止我与那些在立场上和我相异的人在基督里有交通。在这含意上，我的立场并不是基要，他们的也不是。

再者，某件事物可能是绝对基要的。即是要与基督有交通，它是不可或缺的条件。这些真理，每一位从神而生又受主耶稣基督者都必须认同，否认这些真理，就等于否认了真道，使人怀疑救赎的真实性。绝对基要的含意不是在个别与个人含意上，在这些原则上就不能容忍。若把个人基要的与绝对基要的混淆，就会产生混乱，更使我们所作的，推断成为不容他人表谏的准绳。

如果我们愿意认识自己的缺欠，我们就更愿意听取他人的意见。身体中的肢体都不是独立的，乃是互相依赖。我们当中没有一个人掌握了一切的真理，或一个真理中的全部层面，我们需要彼此补足。对持有与我们不同意见的弟兄，表现不能容忍的态度，将破坏神的旨意，使身体上的肢体不能互相造就(弗四 16)，妨碍在真理上的长进。

让我们持守 神的道，彼此相顾，纵使我们 对圣经的某些教导意见不一，仍能如亲爱弟兄般互相接待。

## 2. 圣经的诠释

论到圣经的诠释，我们所考虑的，是圣经中明确的教训。我们把预表、比喻及历史部分留到下一节再谈，因为有关的原则未必相同。诠释关乎圣经所说明的真理；应当用圣经真理的实例。

让我们来思想诠释圣经的七项一般性原则：

### 2.1 要确定经文本身所说的

这是基本原则，可惜却往往被忽略了。明智诠释的重要条件，是我们应从圣经认真读出其中所含的道理，而不是把道理读进圣经中。举个例子说，某人这样读彼得前书四章十一节：「若有讲道的，要按着 神的圣言讲。」他把这经文解释成任何人在传道时，应以 神的代言人身份发言，因此事先准备，或用备好的讲稿是错误的！论到后面这一点，他武断地说是经文的教导。其实，经文完全没有提到事先预备或利用讲稿，至于用不用讲稿，就得看个人如何被主带领。

又有人引用：「你要张口，我就给你充满。」(诗八十一 10)来支持前述的论点。经文到底怎样说？「你要大大张口」——诠释经文时不可删减或改变其中所用的字词。「你要大大张口」——做什么？讲话抑或象雀鸟般吃食？「我就给你充满」——以什么充满？无需准备的讲道抑或食物？注意经文本身所说的，不要说出与原文

相异的内容！

在确定圣经所说的同时，要记得我们阅读的圣经是译本，没有任何翻译的版本可以把原著完全准确翻译。圣经译本有许多不同的版本，要探讨其原意得多方参阅。修订本有其谬误之处，但却是本优良的「主体经文译本」。达秘的新译本是佳著。罗德当所著的含义深远，可从中得益不浅。魏母斯的不过是意译本，不可信之过笃。肯尼比著的《保罗的书信》往往令经文增添不少亮光，但它也是意译本，不可当成权威，附注中亦有谬误。莫法德与古斯别有新派的倾向，可以从他们对许多可靠版本中有关基督的神性上所下的评注看出。集注可以帮助，但没有一本是绝对的。千万不要利用集注取代自己的钻研、默想和圣灵的引导。

## 2.2 不可断章取义

这可能是误释起源最多的地方。我们可以举出许多例子。

以赛亚书一章五至六节常常被引为麻风病的完美描述。把全文细心阅读，就发现它完全没有提到麻风病。耶和華击打 的百姓，一次又一次，直到青肿，「尽是伤口，青肿，与新打的伤痕」。未曾缓和所施的责打，尽管如此，他们还是固执地悖逆。在失望之中，问自己何必继续责打不愿悔改的百姓。

以赛亚书六十三章一节是另一则例子。它常被引用为主所作的救赎工作！这是误解，若看上下文，便知道它不是指十字架，而是指基督荣耀的再来，那时 要发

烈怒将敌人踹下，他们的血溅在衣服上。这可从启示录十九章十五节中得印证。

哥林多后书四章十节常被引用作信徒与基督的同死。上下文却显明保罗是指他为基督传福音时面对的苦难。这些苦难天天把他带到死的边沿，使基督可以在他里面彰显。

接下来是哥林多后书六章十七节，这节是多被误解的经文！我们绝对不可以它为借口，把弟兄分隔开，或召会与召会因非基要的原则有异而不相往来。除非我们养成了陋习，否则我们不会强解圣经！

经文也应按着书卷的主旨来诠释。比方，诠释希伯来书中许多难解的经节，若能记得这本书是为那些受困于犹太教与基督信仰之间的希伯来人而写，那么疑难就能迎刃而解了。这些人可能只是口称信主，没有得救的经历。

诠释经文时要概览整本圣经。「儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。」(约壹一7)被一些基督徒解释成除掉信徒罪性的证明。但是，钻研过圣经有关题目的人，都知道这种念头经不起考验。「血」代表死亡，为信徒的「罪」而流(即因罪而造成的定罪与罪感)。这里所指的是基督在十字架上的工作，它洗净我们在神前一切的罪恶及定罪。

## 2.3 不可苟且，每一字每一词都要认真查考

我们要经常问：「这合乎圣经吗？」还要问：「这是什么意思呢？」你对「神是圣洁的」这句话的领悟，

全靠你对 神看「圣洁」的理解。对许多人来说「圣洁」是「无罪」或「纯洁」的同义词，其实它的含义比这些更深更重要。我们常常听到或重复一些字，实际上并没有掌握，也没有尝试寻找其正确的含义。时下流行的概念很容易被人接受，但往往不十分正确。故此，流行的用法得时时带到 神的审判座前印证。

注意马太福音十六章二十四节，很多人认为这里所说的「十字架」，是主加在我们身上的某种重担或试炼。如果我们细心查考这题目，我们将发现这十字架是指受世界的排斥、憎恨、蔑视，这正是忠心跟随主者所承受的。圣经没有一处提到信徒的「许多十字架」，「十字架」只作单数，就是以上所说的。

## 2.4 考虑经文对当代的人的含义

纵使 神完整的启示摆在我们面前，人们往往把现代的知识带入经文，把我们对某些字时下的意义当成是经文的原义，因此诠释便造成谬误。比方说，箴言十八章十六节被引用来说明人的属灵恩赐，会使他得到作神百姓的地位。如果这是应用的说法，还可接受；但说是解释便不合理。箴言的作者对新约的属灵恩赐一无所知，该经文也没有对将来作出任何预言。作者不过是指一个人带来物质上的礼物，使他在众人面前蒙恩。

当约翰说：「娶新妇的就是新郎。」(约三 29)这不可明确地指对召会而说，因为当时还未有这启示。约翰是指基督是为首的，而他自己不过象新郎的朋友，为新郎做一切的准备，然后隐退。这不过是譬喻，别无他意。



## 2.5 道理不应建基在牵强的推断上

我们见过有些事物，可以从圣经推断而得，但推断要符合事实，合情合理。我们虽对次要的道理有推断的自由，却要记得其中的解释，不过靠推断而来，也就不一定是权威性的了。超越推断范围的自由，我们要避而远之。

## 2.6 诠释要与属灵人士所理解的吻合，不应与基督徒的经验抵触

诠释者要时时记得自己不是唯一抱着诚恳的心来理解圣经的人，也不是唯一被 神圣灵教导的人。在 神的真理上，信徒所达成的共识，非无缘无故的。这不等于说在某些教训上，我们不许与多数人持有不同的见解，而是如果有不同的话，自己得有很明确的原因。

至于基督徒的经验，我们认为经验并不是最好的导师，只有 神的话才是。从另一角度看，永生不只是道理，乃是与 神相交的经验。任何与这经验相违的诠释都是错误的。受洗才能重生的教导与属灵生命的经验相违。许多人纵使未曾受洗，已享受永远的生命；而另有一些人纵使受了洗，却完全没有生命的迹象。对新约中某些经文的诠释，必须与基督徒经验的事实相和谐。

## 2.7 新奇的诠释——「崭新的亮光」不应急速的表达或接受

它应被搁置一旁，直至证据充足。细心钻研与存祷告的默想之后，可能显示最初的概念是错误的，传播这种概念就等于是在错误的教导。许多人匆匆忙忙地发表或

著书，结果得为自己所说或所著的辩护，重新检讨，放弃立场或采取自卫的态度，坚持谬误的教导。

此外，他人所提出的新概念也不该匆忙接受。庇哩亚人被称赞，因为不接受「新」的福音，除非从神的道中得印证，「要晓得这道是与不是」，才肯接受。圣经教导我们不要相信一切的灵，「总要试验那些灵是出于神的不是。」(约壹四1)急促的教导与接受怪异的概念，是谬误产生最多的地方。王的事业不容急躁！(这是另一段常被断章取义的经文！撒廿一8)

### 3. 圣经的应用

论到圣经的应用，我们要考虑两件事：一是圣灵把神的道应用在实际生活中；二是我们应用圣经，左证其它经文的真理。

我们要先注意到，真理不应纯粹从神学的观点来传达、学习或教导，也不可为教导而教导。比方说，新约中的书信是极现实的，其真理要在生活中结出果实献予基督，以敬虔的生命高举基督。故此，象查考歌罗西书时，我们的目标不单是明白其教训，还得给予主在我们心中及生活中所应得的地位(西二6-7)。

同样地，腓立比书二章五至八节，道理的比重不可超越其原本的目标，这可从「你们当以基督耶稣的心为心」看出。基督虚己所立的榜样，不单让我们思考，也供我们仿效。此外，以弗所书五章二十三至三十二节的神学观点不应隐藏经文的主要目标。这里基督被看为丈夫的榜样，对召会的爱成了模范，让我们以牺牲自己

的受来受妻子。这教训的目标不单是道理而是行为。

这种例子不胜枚举。我们的目标乃是思想圣经中用来说明属灵真理的比喻、预表及历史事件。我们可以在开始时注意到，要在预表与比喻上分辨应用与诠释，并不是一件容易的事。在预表与比喻中，所用的景象是明确的东西，这使诠释与应用在某些程度上融合起来，因为查经者寻求圣灵心思中所要教导的。诠释这两种文体的过程是类似的，因此我们把它们归纳一起。

### 3.1 预表与历史事迹不能设立道理

这是个基本的原则。很少人认识这点的重要性。预表或历史事迹的经文，部分的用处是成为某处真理的例证。圣经是神赐予人的伟大讲道，就如人所传杰出的讲道，它含有道理与例证。

忽略区分这一点，造成了过分的言论与混乱。某人读了喂饱五千人的故事，从中演变而诠释有关十二篮奇妙的道理——完全没有根基和建立在幻想中的道理——继而把这道理说成不可置疑的事实。

有人在查经会中问：「患血漏的女人摸主衣裳的袖子得治，其意义是什么？」明显的答案应该是：「意义就是经文所说的！」如果带领查经者说：「意思就是大能按情况的需要而显明。」（无论情况如何）这肯定是冒失的说法！

一位弟兄针对尼希米城墙上各门，作一系列的讲道。主讲者对每道门，都有一些使人难以理解的比喻，说明某些真理和经历。一个人这样批评道：「我从来没想到

圣经对门有多方面的教导！」明显的答案是，圣经没有！一位妇女在集会时这样说：「这些经文竟然包含这些奇妙的教训？」我们得再次说，这是显而易见的。换言之，这些教训根本不在经文中！讲道人所做的不过是应用这些门的名及历史事实，当成夹子，挂在从别处搜集而来的教训。

我们可能对深入喻意化感到不自如，但我们可以以喻意的方式，讲述经文。但我们要牢记，把经文的应用及经文的实际教导区分。为了诠释，我们阅读经文，以便发现其中的教训内容；在应用上，我们阅读时，把它们当成某真理的写照。

曾有人举出证据说明哥辖的儿子在圣所的事奉上，不许利用车辆帮助他们运载圣物，但革顺及米拉利的儿子却可以(民七 7-9)。他尝试以这一点「证明」说，既然召会有「圣所的事奉」，在事奉中利用乐器是不恰当的。但是他到底做了什么？他不过假设利用乐器是错的，没有引用任何圣经禁止的原则。他利用这经文说明他自以为对的真理。暂且不谈应用乐器是对是错的问题，引用以上的经文，纯粹是应用，没有任何权威。这假设的原则是错误的，否则，任何人可同样「证明」召会拥有聚会所，或用椅子，用暖气机或任何主讲者不能同意的东西都是错误的。

应用经文的第一基本原则是：它必须建立在清楚的教训上，并且要与圣经济晰的教导和谐。这是完全合理的。如果我们有自由，任意引用经文加以应用或武断地利用寓言，当成从他处找到教训的证据，那么我们的基

础就绝不可靠。

### 3.2 旧约没有解说新约的真理

按经文本身的说明，新约真理是后来的启示。福音的真理实际上已经从影儿及预表中显出来(罗三 21)，而恩典向来就是各世代救赎的原则(罗四 1, 16)。但福音只在新约中才完满地启示明白，不论在救赎的基础上、方法上和果效上(罗十六 25；提后一 19)。至于教会真理方面，完全无法在旧约中找到，因为不曾在其它的世代中宣明(弗三 5)。犹太人与外邦人合而为一成为基督的身体，同享永远的生命，完全是新约的教导。最后，旧约完全没提到有关新约时代的过程。这过程是圣灵的降临，教会的成立，及福音的完全启示。新约是圣灵的时代；旧约是律法的时代(见加拉太书)。

这虽是正确的，我们得避免过分地说：「你不可以从旧约中传福音。」这肯定是完全罔顾事实的说法。福音虽然不在旧约中完满地启示出来；但那些不能从中看见其影儿或写照的人就不是好学生。神在旧约中已把福音放在心上，的一切作为就是预备人接受福音。神不是事后弥补的神。

不过，倘若新约中福音真理没有提到的事，旧约是没有预表或事件可以教导的。比方说某宗派利用利未记第十六章中的两只羊当成是代表基督及撒但；而撒但最终将成为代罪者，背负信徒的罪而湮没。这错谬出于不认识福音的启示，新约根本完全没有这种教训的概念。对福音来说，旧约只能佐证新约的清楚教导。

至于教会真理，我们得避免过分拘泥，以致拒绝旧约中基督与子民关系的任何例子。旧约没有教会的教导，这是正确无讹的事实，不过，它也有许多美丽的写照是描述教会的，故此我们若利用为例子，亦十分合理。但应用的时候，要时时切记它们充其量不过是例子，不是真理本身。我们应用这些例子时必须小心，要严守新约的教导，因为教会的真理，是在新约里面给我们全面启示的。

至于新约的进程，我们得引用同样的原则。换句话说，我们不可用旧约的事例去说成是新约的做法。

笔者不久前听人为婴儿受浸这样辩护，他们竟然引用摩西从水里救出的事例来支持他们的做法，这实令笔者吃惊！另一左证来自哥林多前书十章一至二节：「……都从……海里受洗归了摩西。」引用的人宣称，既然说「都」就包括了小孩与成人！这种解释含有双重错误。首先，所引的经文显示，保罗应用旧约事件为例子，不是要证明受浸的方式，乃是说明与拜偶像妥协所带来的危险(6-12节)。除了说明事情的正对外，再一次说明它不过是个例子，完全不是证据。唯一可接受，可用来支持原则的证据，就是新约经文本身的明确证据。不但如此，那些引用这种例子的人，其实是误用了它实际的含意。在使徒当时的脑海中，根本完全没有孩童受浸的事，这是显而易见的。其实，有人说：「当时也有牛羊在场，可是我们不会推断说我们家中的牛也应受浸！」

### 3.3 我们要紧记事件的实况

我们不可效法他人，在圣经上犯错，只把经文当成寓言。我们要郑重强调，这些事件实在发生，而我们所做的寓言化说明，不过是把有关事件当成写照。否则，认为经文历史不真实的意念就在脑海中产生，极易造成前述的混乱。

### 3.4 一则经文的应用不止一种

以诗篇为例，它可能有多种应用。首先，是著诗者本身与神交往的经验，这经验往往在我们应用中忽略了。此外，可以把它应用在现代信徒的属灵经验中。诗篇还有极明显及极强的预言内容。它们远远超越了诗篇作者的实际经验，预言了主耶稣基督的经历和试验，以及以色列人重被招聚和最后的祝福。因此，利用经文中人物或事件为例子时，另一个人可能看出另一种相当不同的应用方式，而两者都一样合理，只要它们符合神话语中清楚的教训。

### 3.5 预表或比喻的每一细节不一定都带有含意

有人说，不要把比喻「当作一切」！比方说，在主的比喻中，许多传统的诠释要细心评估，因为它们可能太侧重细节。在某些比喻中，重心只放在两样东西之一，其余的不过是衬托。有些人尽力详解，如好撒玛利亚人的驴、二钱银子及店主各有含意！这些解释中有些只是幻想，也极难使人信服！这比喻的主要目标，是说明我们的「邻舍」是谁，他是我们所该爱的，甚至是我们的最大敌人，当他有需要时，我们也应伸手相助(路十37)。

不久前某基督徒杂志刊出一篇有关马太福音第二十五章十个童女比喻极详尽的「诠释」。作者对五个童女「灯要灭了」这一句作了长篇大论的讲解，证明信徒会失落的教导。他说油是圣灵，既然这些童女的油快用尽，「这教导」明显的是指信徒可以有圣灵而得救，但最终有被弃绝的可能性。但是整个比喻的教训，是有关主的再来，来的时候，将发现一些自称是信徒的，已经做好准备，而另一些则还没有。如果能记得这一点，又记得所用的例子，在巴勒斯坦是件常见的事，就不需要大费周章把重点放在「油」的「含意」上，因为油与其它细节不过是衬托而已。

查经者若能注意比喻的一般性目标，及经文的教导，就可省去许多不必要的混乱与迷惑。你不需要解释每一细节，如果你坚决要这样做，你就会落入困惑之中！

### 3.6 同样的事物可有不同的比喻

这是明显事例的另一层面；但在应用经文时，使我们吃惊的是，许多人没有按常理应用！我曾听过一位传道者主张召会不可能是「基督的新妇」，因为在以弗所书第二章，它被称为「一个男人」，男人岂能当新妇！可是我们在圣经中经常发现同类的记载，比方「犹大支派中的狮子」展现成「羔羊……象是被杀过的」(启五5-6)，便是众多例子之一。故此，断章取义是自高自大的表现。

比喻不过是例子，不同的比喻，可以用来代表同样东西的不同方面。这就是我们在利未记第十六章看见两只羊的原因；一只代表基督并 救赎的死；另一只代表



把罪从神面前永远带去，两者同是十字架工作的两个层面。一只不足以显明两者，故此律法上用许多祭物来说明基督的死。为阐明这伟大的工作，需要许多比喻，单独一个比喻不够十全十美。

到这里我们得结束这课题。愿我们伟大的诠释者亲自在一切事上赐我们悟性，并赐与我们所欠缺所需要的智慧！

# 附录二

## 中英姓名对照表

**二画**

卜维廉

Booth

**三画**

万恩斯

Warns, Johannes

卫斐德

Wakefield, Bishop

卫斯理

Wesley

大卫·利文斯敦 Livingstone, David

马丁·路得

Luther, Martin

马太·亨利

Henry, Matthew

马兰顿

Melanethon

马加雷

Macaulay

马宁斯

Manins, J.H.

马礼逊

Morrison, G.H.

马克·吐温

Twain, Mark

马素尔

Marshall, Alex

马斯

Marsh, F.E.

**四画**

乌夫安

Upham

区里根

Origen

巴尔扎克

Balzac

巴克尔

Barker, H.P.

巴芬

Buffon

巴格

Parker

巴登

Barton, G.A.

戈尔伯

Guelph

文声特

Vincent, J.H.

方克

Funk

比则尔

Beecher, Henry Ward

比克林

Pickering, H.

毛乐

Mauro, P.

贝尔

Pell, P.J.

贝伦

Baron, D.

贝思

Pace, E.J.

邓尼逊

Tennyson

邓纳

Dennett, E.

韦诗各

Westcott

韦恩

Vine, W.E.

韦廉斯

Williams

韦·慕迪

Moody, W.

**五画**

乐克特

Locket, H.G.

乐克涵

Rackham

卡伯达尔

Coverdale, Miles

古罗沃

Glover

古顿

Cruden

古斯别

Goodspeed

古德曼

Goodman, George

叨雷	Torrey, R.A. Dr.	布雷	Bray, Billy
史太拿	Stifler	平克	Pink, A.W.
史当氏	Strong's	弗甘	Fegan, J.
史国志	Scroggie, Graham, Dr.	弗朗明	Fleming, Canon
史哈拿	Smith, H.P.	甘铭	Cumming, E.
史泰克	Stalker	甘赖特	Canright, A.M.
史特甘	Stegan, Ter	白金斯	Perkins, W.
史密夫勤斯	Smiffkins	白源诚	Byington
史密斯	Smith, J.	皮尔逊	Pierson, Arthur T
史惠恩	Swain, Miss	礼奥德	Ridout, S.
史葛特	Scott, W.	艾力·希梢埃	Sauer, Erich
史福斯	Swift, Dean	艾文恩	Irvine, W.C.
史德特	Stuart, C.E.	艾朗赛	Ironside, H.A.
司马尔	Immer	艾略特	Elliot, George
司可福	Scotfield, C.I.	艾森蒙尔	Eisenhower, President
司可福医生	Scotfield, A.T.Dr.	艾德森	Edersheim
司布真	Spurgeon, C.H.	<b>六画</b>	
尔德门	Erdman	乔治·穆勒	Muller, George
尼尔逊	Nelson	亚诺特	Arnot, W.
尼维斯	Nevins	华尔逊	Watson, J.B.
布礼兹	Bridges, Chas.	华尔特·雷里	Raleigh, Walter Sir
布拉尔	Burrell, J.	华挪尔	Wagnall
布洛斯	Brooks, J.H.	华茨华斯	Wordsworth
布朗	Brown	华特利	Walterick
布朗宁	Browning	吉伯恩	Gibbon
布烈克	Black, Jas. Dr.	安东尼·葛鲁斯	Groves, A.N.
布烈其	Blackie	安古斯	Angus
布莱安特	Bryant	安汝慈	Paxson, Ruth
布鲁德斯	Broadus		

安妮·弗林特	Flint, Annie J.	坎伯·摩根	Morgan, Campbell
安莫宁	Armerding, Carl	希特拉	Hitler
安德逊	Anderson, R.	库罗吉	Crockett
毕尼	Binney	张伯伦	Chambelain, Neville
汤逊	Thompson	怀克利	Wycliffe
汤慕诗	Thomas, Griffith DR.	怀特	Whyte, Alex
米勒	Miller, A.	杜飞特	Duffield
约拿单·爱德华滋	Edwards, Jonathan	杜哈德	Gerhard Dow
约瑟夫	Josephus	杜德斯	Dods, Marcus
约翰·本仁	Bunyan, John	杨氏	Young's
约翰·达秘	Darby, J.N.	沃尔摩	Vollmer
纪复理	Ray, Jeff D.	沙非尔	Saphir, Adolph
迈尔	Meyer, F.B.	狄生	Dixon, A.C. Dr.
邦纳	Bonar Dr.	苏尔图	Soltau, H.W.
邦兹	Bounds	苏尔图	Soltau, H.S.
七画		苏格拉底	Socrates
亨特	Hynd, Peter	阿其贝·布朗	Brown, Archibald Dr.
伯乐克	Pollock, A.J.	麦可	Mackay, W.P.
伯纳·史坦利	Stanley, Bernard	麦诚恩	Machen, G.
但以理·魏斯德	Webster, Daniel	麦格伦	MacLaren, Alexander
佐韦特	Jowett, J.H. Dr.	麦格根	Maclagan
佐治·苏尔图	Soltau, George	麦康基	McConkey, James
佐治·雷斯理	Leslie, G.	麦敬道	Mackintosh, C.H.
何伯特	Hurlburt's	麦新	Mcheyne, Murray
何治	Hodge	八画	
何信	Howson	京克	King, Guy H.
何斯特	Hoste, William	依维	Eavey, C.B.
克约翰	St. John, Harold	洗迅	Simpson, Matthew

洗德斯	Sanders, A.O.	修斯	Shields, T.T.
凯沙	Keyser, L.S.	威尔逊	Wilson
奈史密	Naismith, A & W	威廉·克理	Carey, William
奈伯	Knapp, C.	施西尔	Cecil, Rober
奈特	Knight, W.B.	施达德	Studd, C.T.
居礼	Curie	柏约翰	St.John, Patricia
杰士德登	Chesterton, G.K.	柏狄士	Betrex
杰兹	Church, Dean	柏恩斯	Burns, Robert
杰莫生	Jamieson	柏勒	Bellet, J.G.
林奥格	Ryn, August Van	柏德	Boyd, J.
林登	Linton	查尔斯·西缅	Simeon, Charles
法塞特	Fausett	柯德	Godet
波汉	Boreham, F.W.	洛克耶	Lockyer, Herbert Dr.
罗伯逊	Robertson, A.T.	活特	Wood, Nath.
罗劳林	Laurin, Roy L.	祖德逊	Judson
罗杰特	Roget	祝安德	Jukes, Andrew
罗格斯	Rodgers	胡诗登	Wolston, W.T.P.
罗素尔	Russell, McWatty Dr.	胡诗德	Wuest, Kenneth S.
罗雅斯兄弟	Loizeaux Brothers	贺尔	Moule, H.G.
罗德当	Rotherdam	费尔伯斯	Phelps, DR.
肯尼比	Coneybeare	贺尔	Hall, Robert
肯特·米勒	Miller, H.S.	贺格	Hogg, C.F.
英格里	Inglis	钟马田	Jones, M.L.
迪特	Thirtle	钟斯	Jones, Wm. Sir
雨果	Hugo, Victor	十画	
九画		夏仕蓝	Haslam
亨斯	Tyngs, S.H.	夏弗嘉	Havergal, F.R.
俄珥	Orr	夏米顿	Hamilton, James

夏柏逊	Habershon, Ada	十一画	
宾斯顿	Penstone, J.J.	培克	Baker, E.
朗格	Lang, J.H.	培根	Bacon
格拉克	Clark, Arthur G.	盖伯林	Gabelein, A.C.
殷切芳	Inchfawn, Fay	盖恩夫人	Guyon, Madame
泰勒	Taylor, W.	第尔生	Thiessen, Henry, C.
海斯格	Hyslop, J.	第莫登斯	Demosthenes
爱默生	Emerson	第奥宾	D'Aubigne
聂可声	Nicolson, W.R.	第斯拉里	Disraeli
聂伟尔	Newell, W.R.	萨克莱	Thackeray
荷尔登	Horton, A.E.	十二画	
莫尔霍	Moorehead	博饶本	Broadbent
莫伟信	Mawson, J.T.	奥古斯丁	Augustine
莫法德	Moffat	彭声	Benson, C.
莫罗	Morrow	彭顿	Paton, J.G.
莫豪斯	Moorhouse, H.	斐力斯	Philipps, H.I.
莱尔	J.C. Ryle	斑迪科	Pentecost
诺克里夫	Northcliffe Lord	葛兰德	Grant, F.W.
诺曼·巴特烈	Bartlett, Norman	葛里索斯东	Chrysostom
贾亨利	Clay, Henry	葛拉克	Gregg, John
贾蒂	Gatty, Madame	葛拉普	Grubb, N.
郭马尔	Kraumacher	葛烈特	Collett, S.
郭本恩	Cockburn, Lord	葛烈斯敦	Gladstone, W.E.
郭威尔	Caldwell, J.R.	葛普斯	Gibbs, Alfred P.
郭德耳	Coder, M.	葛鲁斯	Groves, Henry
高仕	Coates, C.A.	葛雷	Gray, James, M.
高史密	Goldsmith	韩德胜	Henderson, Geo
高柏	Cowper, William	韩德曼	Haldemann, I.M.

鲁夫	Luff, W.	霍格勒	Hodgkin
鲁文德	Wright	十七画	
十三画		戴卫斯	Davis
简宁斯	Jennings, F.C.	戴勤	Dakin, E.F.
蒙戴尼	Montaigne	戴德生	Taylor, Hudson
蓝士	Ramsay, William Sir	十八画	
蓝柏	Lamb, Charles	魏母斯	Weymouth
蓝斯基	Lenski	魏格兰	Wigram
蓝普	Lamb, M.T.	魏斯渥	Westwood, Thos.
詹伯斯	Chambers, Oswald	魏斯德	Webster
詹摩斯	Chalmer, Thomas Dr.		
路得·米勒	Miller, Ruth		
十四画			
嘉礼	Kelly, William		
慕迪	Moody, D.L.		
十五画			
德兰布	Trumbull		
德克萨斯	Douglas		
撒母耳·史密斯	Smith, Samuel		
撒母耳·罗德福	Rutherford, Samuel		
滕纳尔	Turner		
黎克格	Leacock, Stephen		
黎附光	Willis		
黎柏利	Ripley		
黎顿	Liddon		
十六画			
薛弗尔	Chafer, L. S.		

福音讯息极需要祷告的预备及有效的传达，其重要是无可置疑的。这不但是 神的召会，就是每位基督徒都要特别关切！

我们面对一个沉痛的事实，资深的传道人因离世而愈来愈少。他们一生忠心，最后一个又一个的把手中的福音火炬放下。谁应继承这些历尽风霜和可靠的老战士，把“基督荣耀福音的光”带予每一个坐在罪、无知、漠不关心、迷信及不信的黑暗中之人？看来这问题只有一个答案，而且是显而易见的：年青的信徒必须填补这些英勇战士遗留下来的空缺！

主给每一位信徒发出明确的命令，“你们往普天下去，传福音给万民听。”(可 16:15) 本书出版的目标就是帮助年青基督徒履行 神交托的责任。

非卖品

FEI MAI BIN

SH-06